

# ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА

Тема: «Деление».



**Цель урока: Закрепить навык  
табличного умножения и  
деления, решение  
задач.**

**Оборудование: карточки с  
примерами и задачами**



- Ход урока.

## 1. Орг. момент.

Учитель: Долгожданный дан звонок  
Начинается урок.

Вот книжки на столе, вот-  
тет

- Не хочется играть сегодня в прятки  
И недосуг дуть на корабль  
бумажный  
Сегодня в классе у ребят  
урок, уж очень важный



**УДИВИТЕЛЬНОЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ, ГДЕ НАС  
ЖДУТ ПРИКЛЮЧЕНИЯ. В  
ПУТИ МЫ БУДЕМ  
РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ НА  
УМНОЖЕНИЯ И  
ДЕЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ.**



### 3. Устный счет.

Учитель:

Задание от зайца-моряка  
записано на доске.

Назовите ответы

$4 \times 4 = 16$

$16 : 4 = 4$

$8 \times 7 = 56$

$5 \times 7 = 35$

$35 : 7 = 5$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 3 = 24$

$24 : 8 = 3$

$3 \times 9 = 27$

$9 \times 6 = 54$

$54 : 6 = 9$

$8 \times 8 = 64$

$6 \times 6 = 36$

$36 : 6 = 6$

$7 \times 6 = 42$



## 4. Тема урока.

- Учитель : - Какие качества мы возьмем с собой в путь?

Дети: Смелость Ум Выносливость

-Каждый моряк должен уметь работать с шифровками. На наборном полотне что-то зашифровано. Вы должны расшифровать запись.

МАНБОЦ                      ВАРПО                      ОКК

ТАНПИКА

(боцман)

(повар)

(кок)

(капитан)

Учитель: -Какие слова зашифрованы ?

Дети: - боцман, повар, кок, капитан.

Учитель: - Какое слово лишнее?

Дети: - Повар.

Учитель : Почему?



Учитель : Путешествовать мы будем на 2 кораблях. А это значит, что у нас будет 2 команды. Делимся на 2 команды и выбираем капитанов

Капитаны решают задачи. Каждая команда проверяет решение задачи у своего капитана.

Учитель: -А теперь обратимся к звездам, ведь каждый матрос должен уметь ориентироваться по звездам.

- разделите поровну.

- вспомните примеры из таблицы умножения, где встречается такое



На пути обе команды находят 3 бутылки с запиской ,  
нужно решить задачи , чтобы поплыть дальше.

В 1 автоб- 48 пассажиров

Во 2 автоб-? В 3 раза мень

Всего?

8матр

Решение:

$$48:3+48=64(\text{п})$$

Ответ: Всего 64 пассажиров

Моряки поймали-64рыб

Разделили на 2 корабля

В каждом корабле по

По ? рыб получит матрос

Решение:

$$64:2:8=4(\text{р})$$

Ответ : по 4 рыб  
получит каждый  
матрос



На пути что-то странное . Кто это?

- Кит.

Что вы знаете о ките?(Дети рассказывают).

-Если вы правильно решите примеры, мы сможем поплыть обратно домой, а иначе он нас не пропустит.

№ 89

960 3

$$945-9 \times 5 : 3 = 930$$

$$(200+450) : 5 = 130$$

$$(720-120) : 3 = 200$$

780 6

$$600+6 \times 7 : 2 = 621$$

Правильно решив примеры обе команды возвращаются обратно



## 5. Задание на дом.

№86

Купили- 96 банок

Решение:

Израсходовали 10 дней по 8 банок

$96 - 10 \times 8 = 16$  (банок)

Осталось-?

Ответ: Осталось 16 банок

## 6. Итог урока.

