

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНУ ЗНАНИЙ



# Остров «ЧИСЛА и ЦИФРЫ»



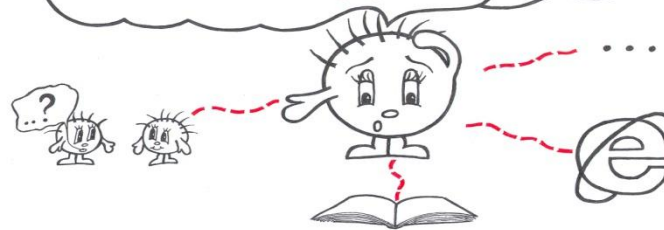
I шаг

Чего я не знаю?



II шаг

Сам найду способ



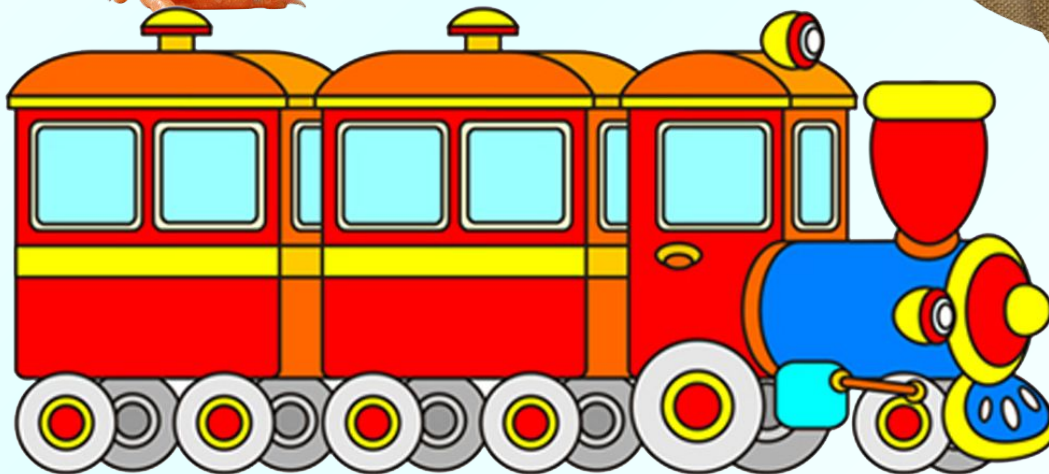
**Мишка едет не в первом и не в последнем вагоне.  
Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне.  
В каких вагонах едут мишка и цыпленок?**

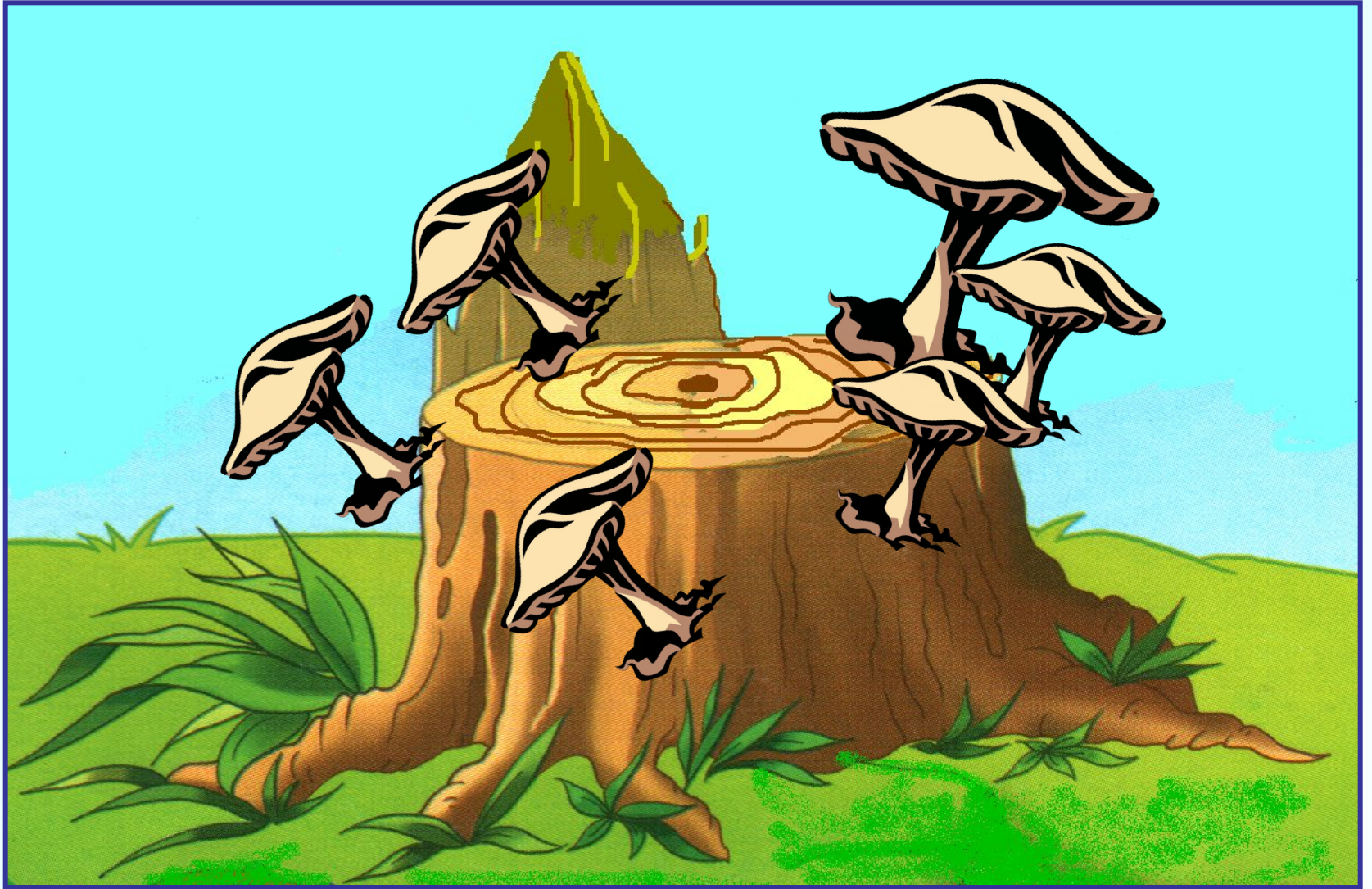


**1**



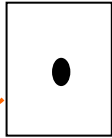
**2**







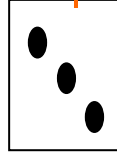
1



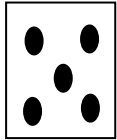
2



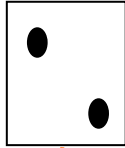
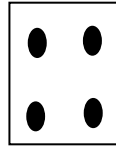
3

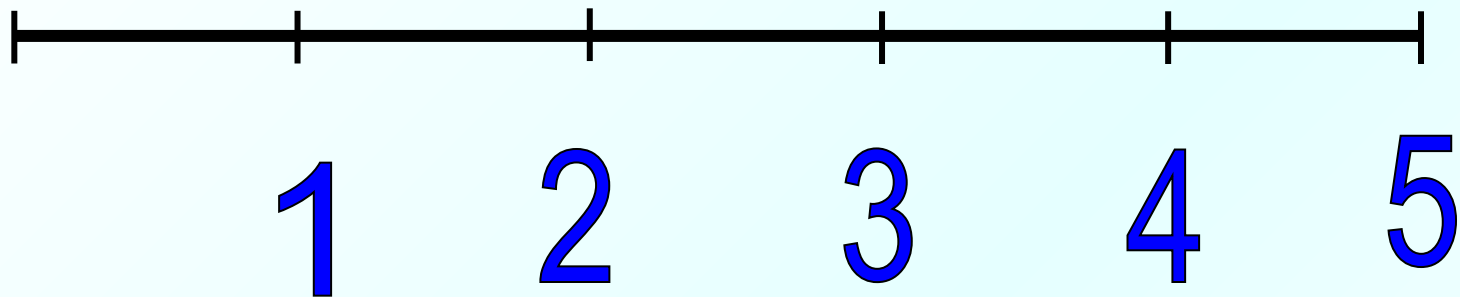


5



4



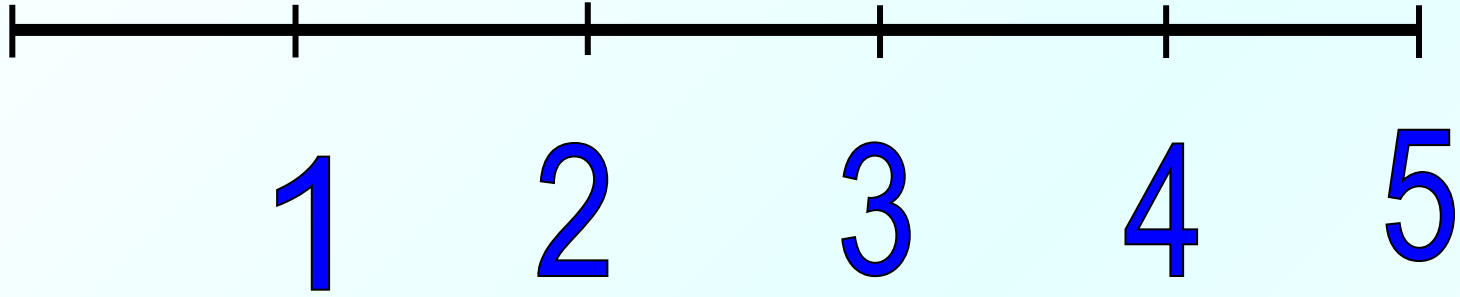


$$2 + 2 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$1 + 3 = \square$$



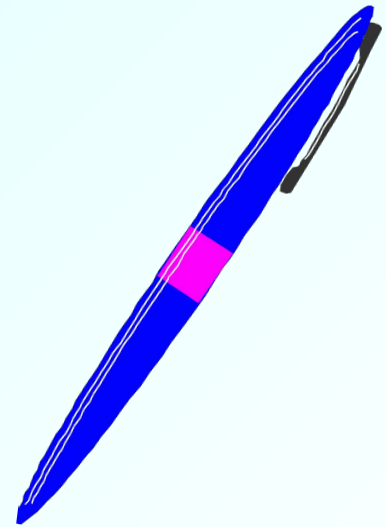
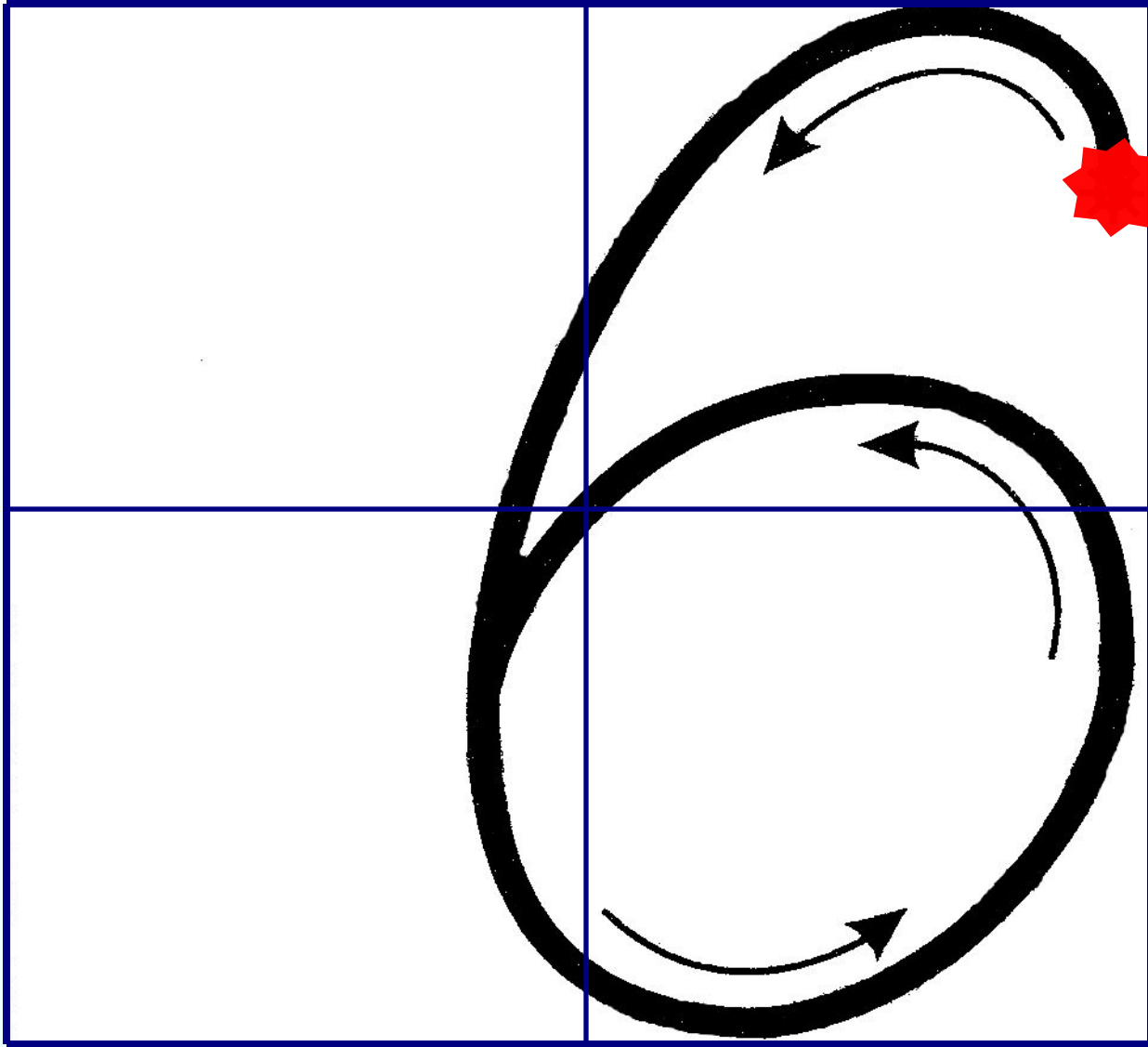
$$4 + 2 = ?$$

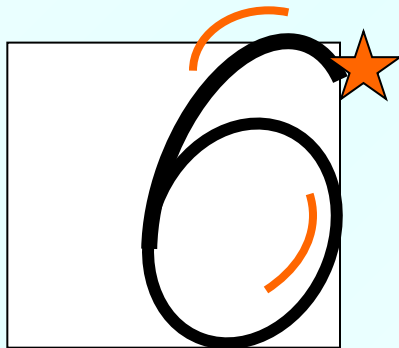
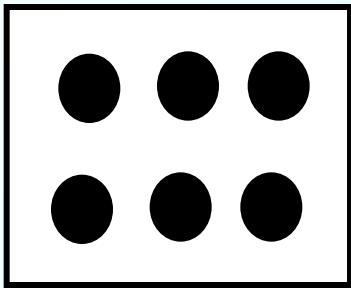
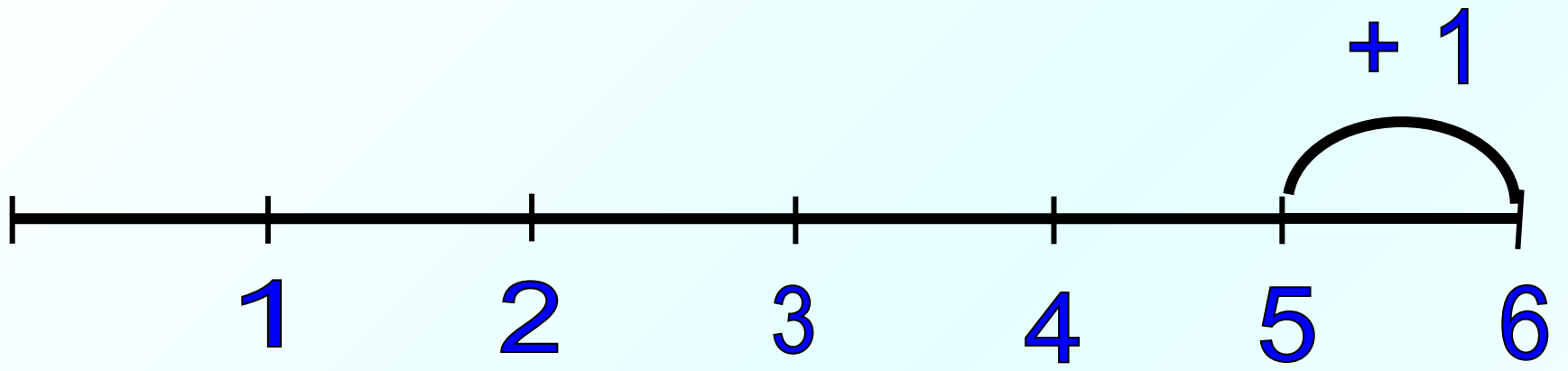


# *Число и цифра 6.*

План:

1. Числовой отрезок.
2. Графическая модель.
3. Цифра.
4. Состав числа.





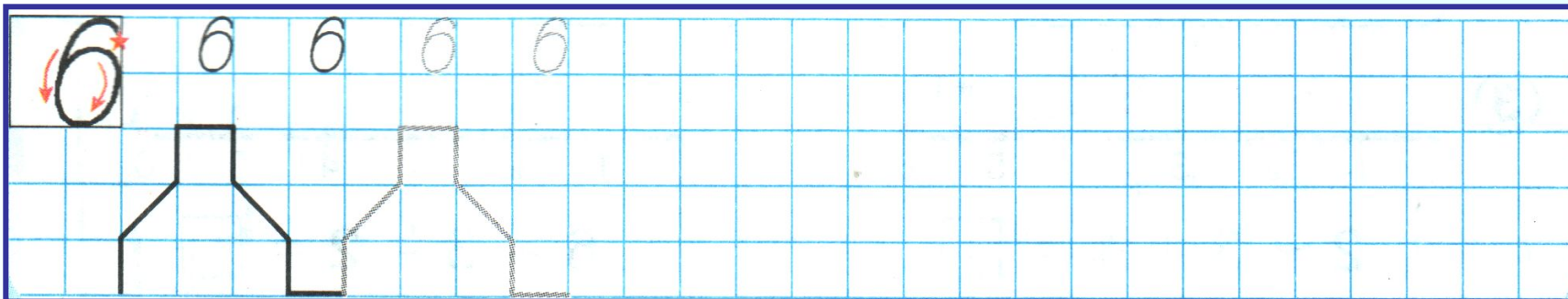
Цифра **6** - дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.  
С.Я.Маршак



Определите тему урока.



6	
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1



4) Выполни действия и найди в каждом равенстве части и целое:

а) + =

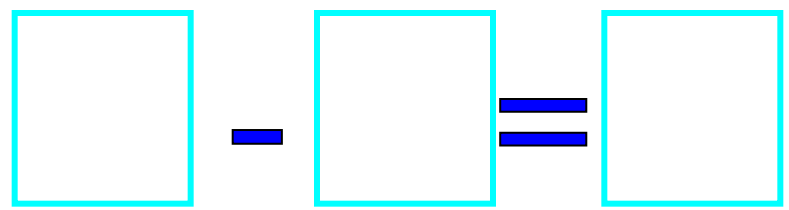
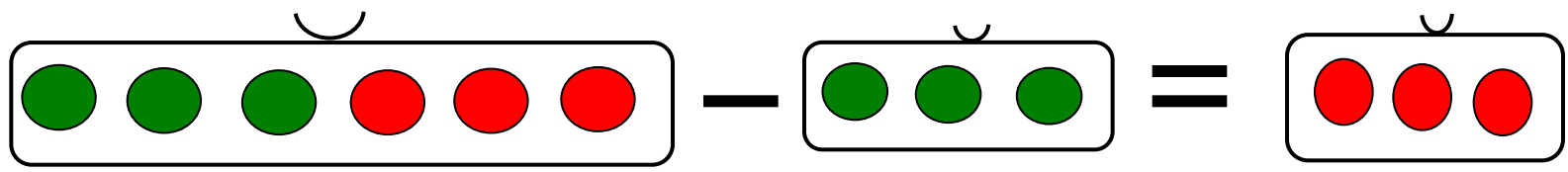
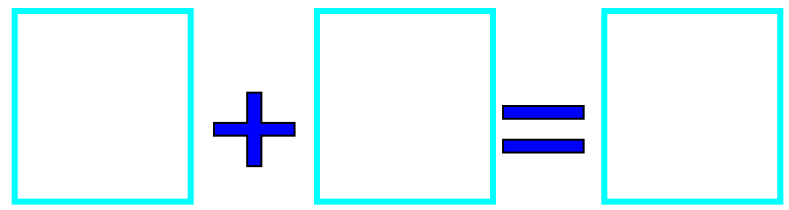
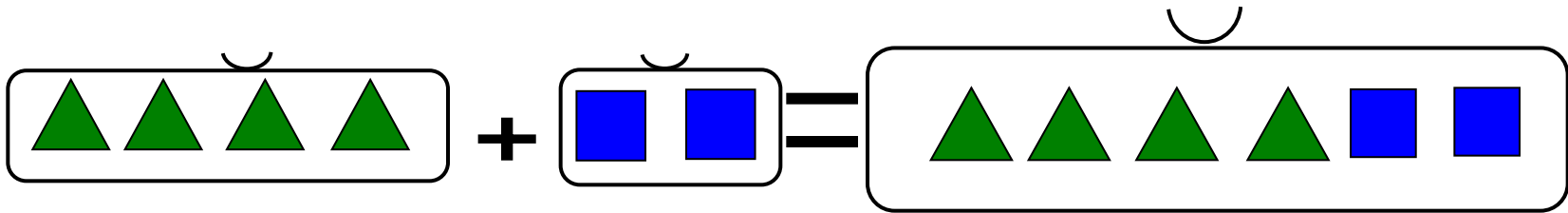
$3 + 3 = 6$

б) - =

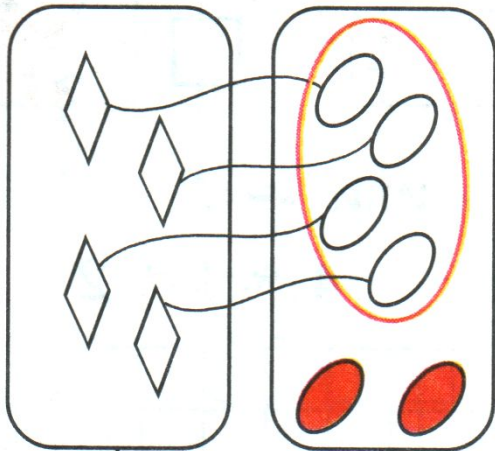
$6 - 4 = 2$

в) + =

$5 + 1 = 6$



2

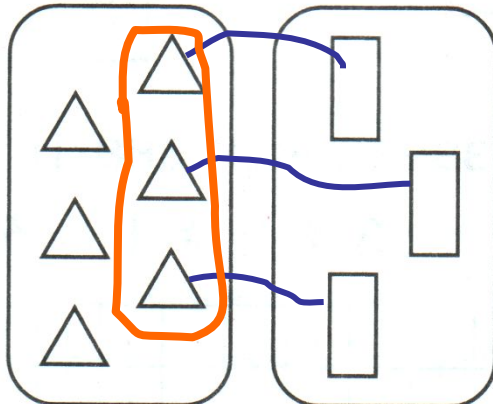


4

<

6

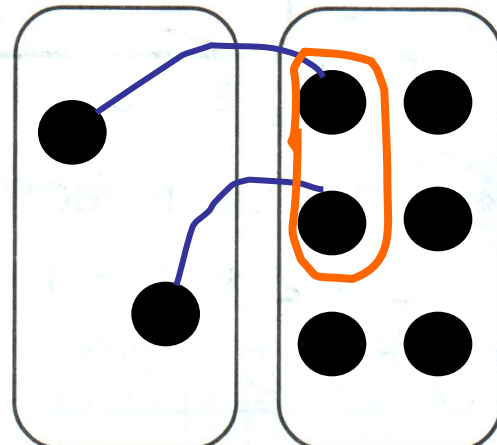
>, <, =



6

>

3



2

<

6





6

1	5
2	4
3	3
4	2
5	1



# РЕФЛЕКСИЯ

**Что нового вы узнали?**

**Какие задания вам понравились больше?**

**Какие задания были для вас самыми трудными?**

**Оцените себя.**

**У меня все получилось.**

**Я хорошо отвечал.**

**Я правильно выполнил все задания.**

**А у кого грустное настроение? Почему?**

**У меня не все получилось.**

**Я не смог выполнить все задания правильно.**

