

Вариант I

1. $\left(1\frac{1}{3}\right)^2$

2. $2,4 : 0,03$

3. $2,4 \cdot 0,03$

4. $4\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$

5. $5 - 3\frac{5}{17}$

6. $0,07 : 0,01$

7. 25% от 0,02

8. $4,8 : 0,006$

9. $0,6 \cdot 0,03$

10. $2\frac{7}{12} \cdot 3$

11. $4\frac{2}{5} : 2$

12. 60% от 300

13. 300 это 60%

14. Найти $\frac{2}{5}$ от 700

Вариант II

1. $0,56 : 2,8$

2. $13 : 0,26$

3. $10 + 1,25 \cdot 0,8$

4. $0,25 \cdot 4 + 4$

5. $(0 + 1) : 1,25$

6. $13,7 \cdot 9,7 - 9,7 \cdot 3,7$

7. $3,85 \cdot 8 + 3,85 \cdot 2$

8. $\frac{28}{55} : 7$

9. $1\frac{2}{9} \cdot 9$

10. $4\frac{4}{7} : 4$

11. $2\frac{4}{13} : \frac{15}{39}$

12. $\frac{0,15 \cdot 2,6 \cdot 2}{3,9 \cdot 0,75 \cdot 6}$

13. $1\frac{2}{7} : 0,9$

14. $1\frac{11}{24} \cdot \frac{12}{55}$

03.12.2015

Дробные выражения

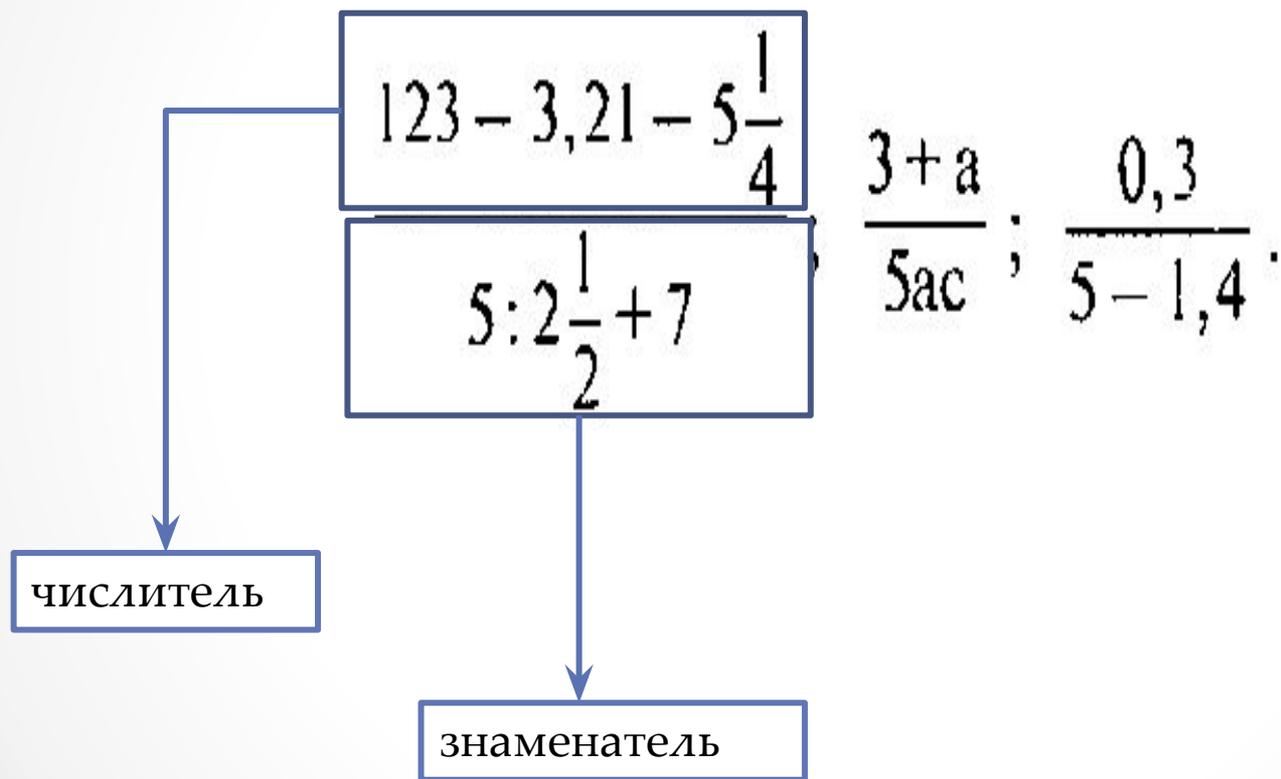
Составила: Кучаева Г. А.,
учитель математики
МОБУ «СОШ № 73»
г. Оренбурга

Определение. Частное двух чисел или числовых выражений, в котором знак деления обозначен дробной чертой, называют *дробным выражением*.

Например:

$$\frac{123 - 3,21 - 5\frac{1}{4}}{5 : 2\frac{1}{2} + 7}, \frac{3 + a}{5ac}, \frac{0,3}{5 - 1,4}.$$

Определение. Выражение, стоящее НАД чертой, называют числителем, а выражение, стоящее ПОД чертой – знаменателем дробного выражения.



Выполните в тетрадях

- № 693 (с. 111)
- № 694 (с. 111)
- № 695 (а, г, ж)

Физкультминутка

Поднимает руки класс – это «раз».

Повернулась голова – это «два».

Руки вниз, вперёд смотри – это «три».

Руки в стороны пошире развернули на
«четыре».

С силой их к плечам прижать – это
«пять».

Всем ребятам надо сесть – это
«шесть».

ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ

- Как умножить дробь на натуральное число?
- Как выполнить умножение двух дробей?
- Как выполнить умножение смешанных чисел?
- Сформулируйте правило деления дробей.
- Как выполняется деление смешанных чисел?
- Сформулируйте правило нахождения дроби от числа.
- Сформулируйте правило нахождения числа по данному значению дроби.
- Какие числа называются взаимно простыми?



Вариант I

1. В школе 85 учеников приняли участие в олимпиаде. что составляет $\frac{1}{10}$ всех учеников. Сколько учеников в школе?
850 – Б; 750 – Ц; 520 – Х.
 2. Найти 40% от 90.
300 – А; 36 – Р; 360 – К.
 3. В парке 120 деревьев, $\frac{5}{6}$ из них березы. Сколько берез в парке?
15 – М; 18 – Л; 100 – Б.
 4. Турист прошел 50% пути, что составляет 16 км. Каков путь туриста?
320 – Г; 8 – У; 32 – Д.
 5. В хоре 90 человек, $\frac{1}{10}$ из них – мальчики. Сколько мальчиков в хоре?
150 – Х; 54 – О; 42 – Э.
- Запишите ответы в порядке возрастания и прочтите слово.

Вариант II

1. В ремонте школы приняли участие 94 ученика, что составляет $\frac{1}{10}$ всех учащихся школы. Сколько учеников в школе?
940 – Ч; 360 – Л; 54 – М.
 2. Найти 20% от 80.
160 – Ц; 16 – О; 200 – В.
 3. В саду 50 деревьев, $\frac{3}{5}$ яблони. Сколько яблонь растут в саду?
100 – Ч; 250 – Д; 30 – С.
 4. Пешеход прошел 8 км, что составляет 40% всего пути. Каков путь пешехода?
30 – Ж; 16 – Э; 20 – Л.
 5. В хоре 30 девочек, что составляет $\frac{2}{5}$ всех учащихся в хоре. Сколько всего учащихся в хоре?
12 – К; 125 – Ж; 75 – И.
- Запишите ответы в порядке убывания и прочтите слово.

Домашнее задание

№ 710, 716 (а, е) с. 114;

№ 705 с. 113.