

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Сегодня будем мы опять
Решать, отгадывать, считать!



ЛИСТ-ОПРОСНИК

Ф.И. ученика _____

1. Настроение в начале урока: а)  б)  в) 

2. Мое восприятие темы урока:

а) усвоил(а) все; б) усвоил(а) почти все; в) усвоил(а) частично, нуждаюсь в помощи.

3. Количество неправильных ответов теста: _____

4. Я работал(а) на уроке:

а) отлично; б) хорошо; в) удовлетворительно; г) плохо.

5. Я оцениваю свою работу на _____ (поставьте оценку)

6. Я оцениваю урок на _____ (поставьте оценку)

7. Настроение в конце урока: а)  б)  в) 

$$1) 21 + 34$$

$$2) 52 - a$$

$$x \quad 3) \quad x + 313 = 448$$

$$4) 5 - 3 + 2$$

$$5) y + 41$$

$$x + 13 = 48$$

Уравнение



Не всегда уравнения
Разрешают сомнения,
Но итогом сомнения
Может быть озаренье.

А.Н.

Колмогоров



Работа со статьей учебника (стр. 58-59)

1. Что такое уравнение?

2. Что называется корнем уравнения?
Что значит решить уравнение?

3. Как найти неизвестное

слагаемое?

4. Как найти неизвестное

уменьшаемое?
вычитаемое?

$$x + 13 = 48$$

$$x = 48 - 13$$

$$x = 35$$

**корень
уравнения**

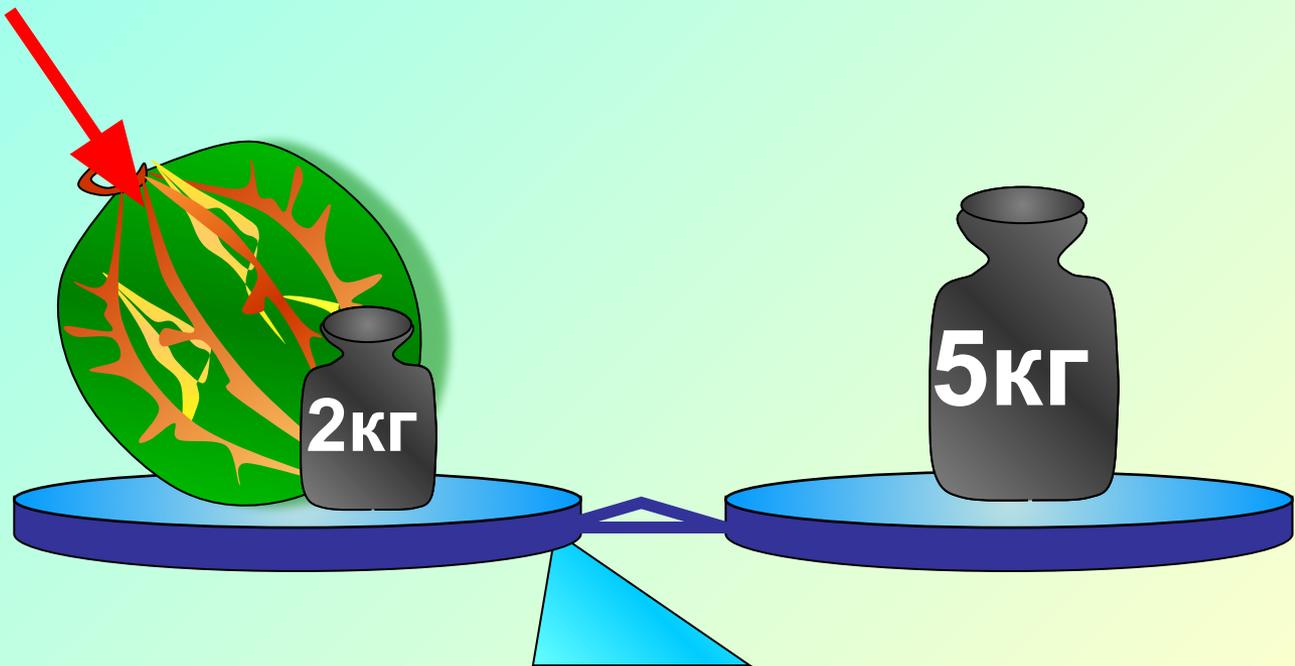
Ответ: $x = 35$

На левой чашке весов лежат арбуз и гиря 2 кг, а на правой чашке – гиря 5 кг.

Весы находятся в равновесии.

Чему равна масса арбуза?

$$x + 2 = 5$$



$$x + 2\text{кг} = 5\text{кг}$$

$$x + 2 = 5$$

$$x = 3$$

Ответ: 3 килограмма



Физкультминута

Тка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повертись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем.

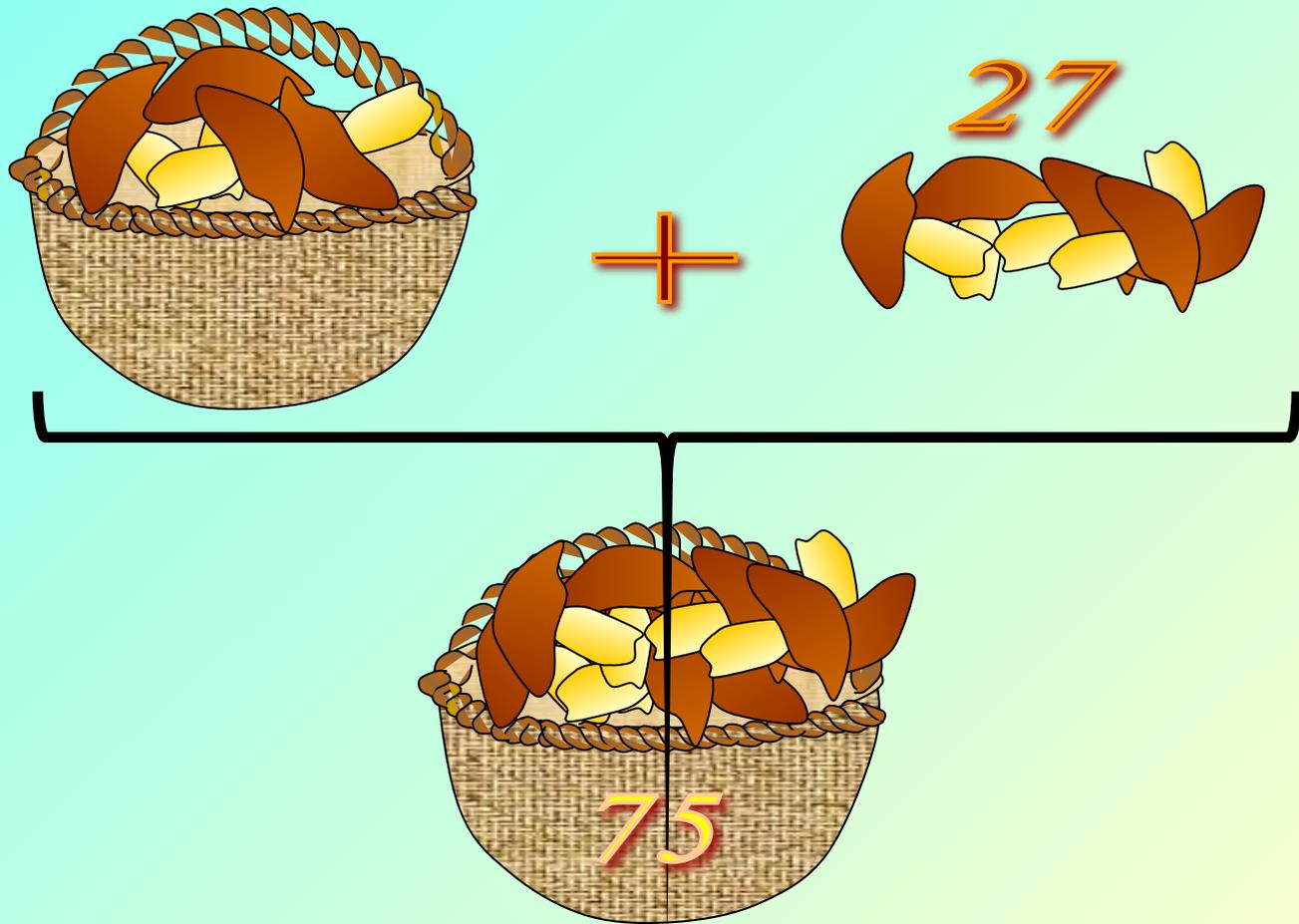
Открываем, поморгаем

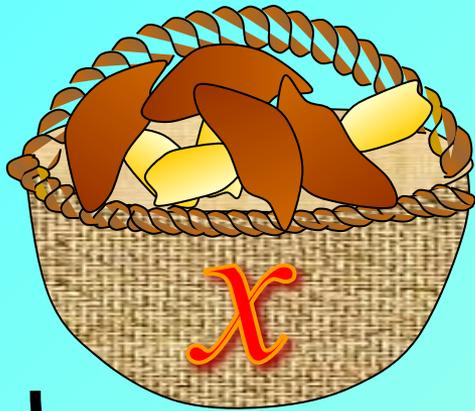
И работать продолжаем.



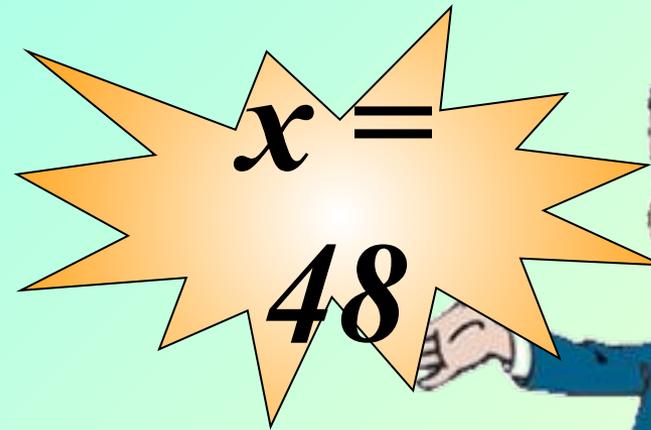
№373а)

*В корзине было несколько грибов.
После того как в неё положили ещё
27 грибов, их стало 75.
Сколько грибов было в корзине?*





+



$$x + 27 = 75$$

№3732)

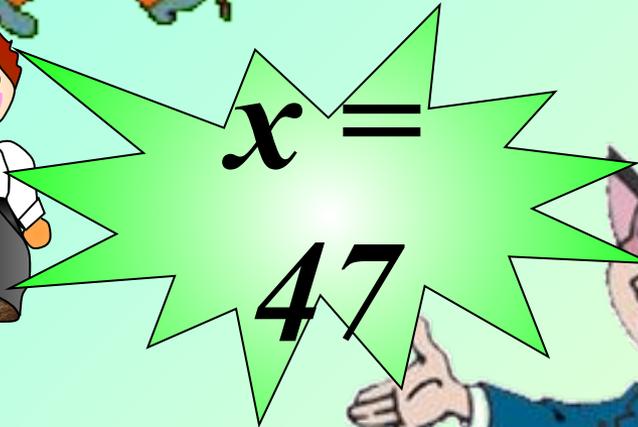
*В спортивном лагере 322 человека.
Когда несколько человек ушли в поход,
В лагере осталось 275 человек.
Сколько человек ушли в поход?*



322

275





$$322 - x = 275$$

Тест



Взаимопроверка

I вариант

3223

II вариант

1122

ЛИСТ-ОПРОСНИК

Ф.И. ученика _____

1. Настроение в начале урока: а)  б)  в) 

2. Мое восприятие темы урока:

а) усвоил(а) все; б) усвоил(а) почти все; в) усвоил(а) частично, нуждаюсь в помощи.

3. Количество неправильных ответов теста: _____

4. Я работал(а) на уроке:

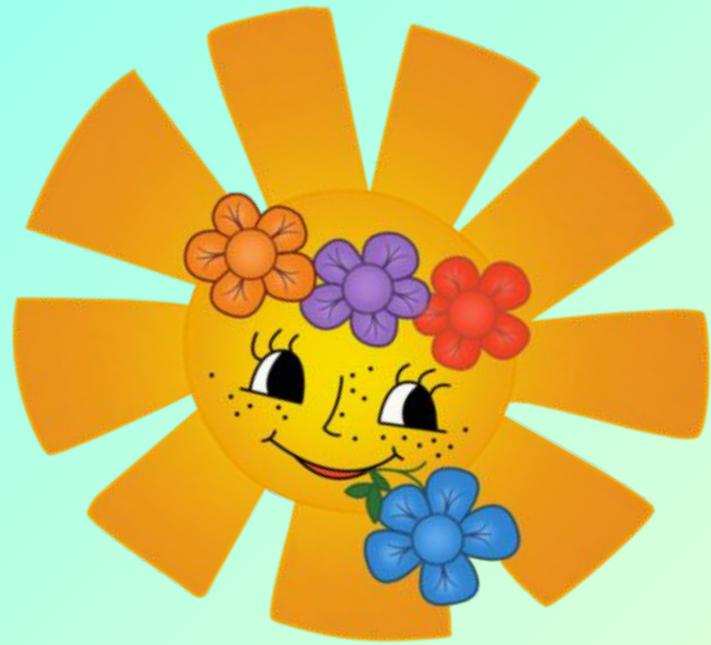
а) отлично; б) хорошо; в) удовлетворительно; г) плохо.

5. Я оцениваю свою работу на _____ (поставьте оценку)

6. Я оцениваю урок на _____ (поставьте оценку)

7. Настроение в конце урока: а)  б)  в) 

Домашнее задание:
п.10; №395(а,в,г),№397а)



До **Н**ОВЫХ **В**СТРЕЧ!