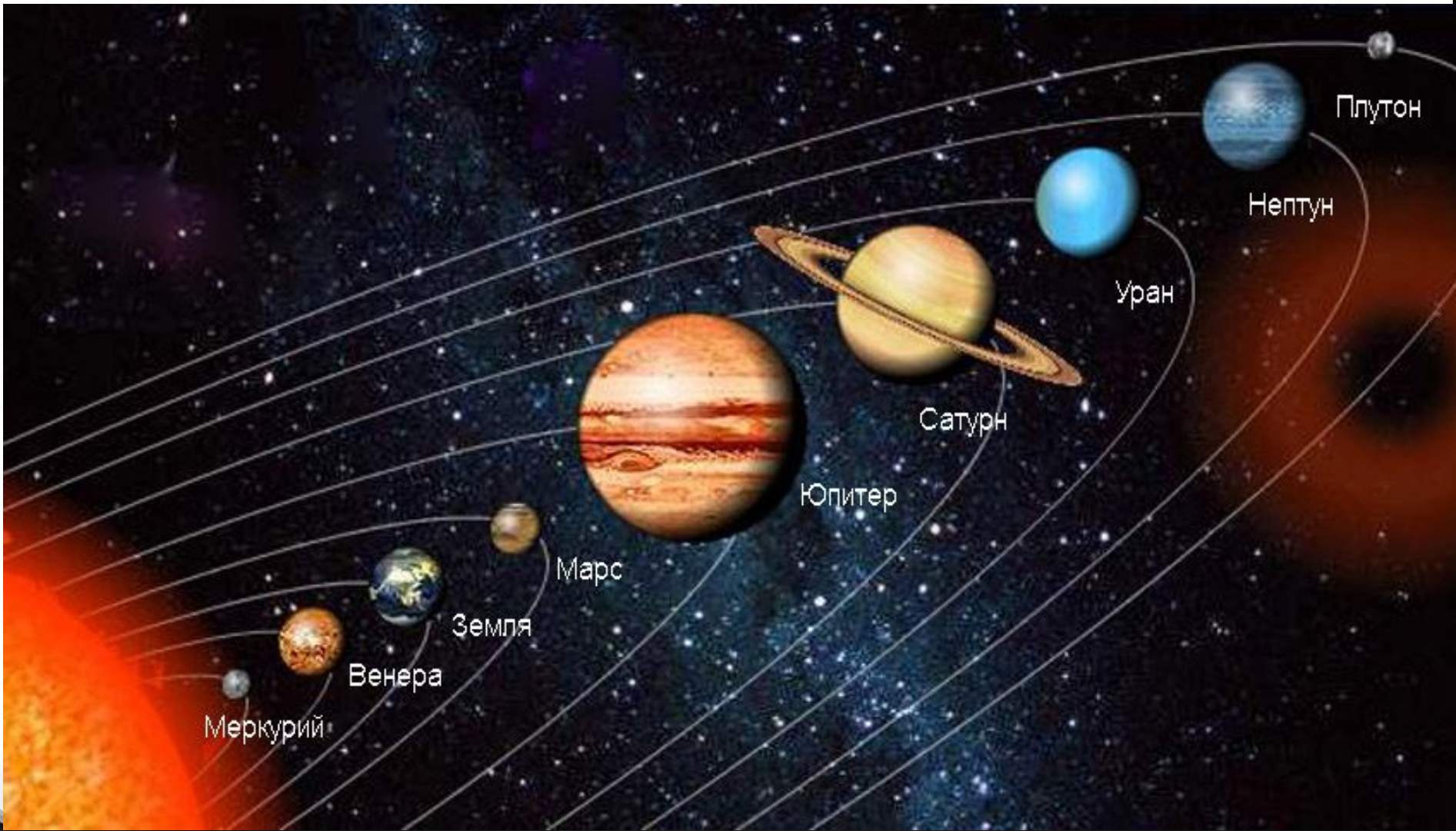


На перемене  
**сдайте долги по ОК!**



Сделай 5 раз лестницу из  
пальцев



**Д 732.** Молоко разлили в три бидона. В первый налили 0,1 всего молока, во второй — 0,3 всего молока, а в третий — 0,6 всего молока. Что показывает отношение:

а) 0,1 к 0,3;      б) 0,1 к 0,6;      в) 0,3 к 0,6;      г)  $(0,3 + 0,1)$  к 0,6?

**733.** В классе 40 учащихся, из них 8 учащихся учатся на «5». Сколько процентов учащихся класса составляют отличники?

# Актуализация знаний

1. Что такое отношение двух чисел?
2. Что показывает отношение?
3. Заполните таблицу:

<b>Отношение</b>
<b>Дробная черта</b>
<b>Деление</b>
<b>Частное</b>
<b>По</b>
<b>к</b>



**Проанализируйте,  
тем самым  
определите тему  
урока!**



3  
—  
7



23.12.15.

# Отношения.



п.20, **ОК №20**

**Эксперимент №4;**



**№ 754;**



**№ 734;**



**№743**



**723.** Проволока разрезана на два куска. Первый кусок имеет длину 9 м, а второй — 14,4 м. Найдите, какую часть всей проволоки составляет первый кусок; второй кусок. Какую часть длина первого куска составляет от длины второго куска?



# Эксперимент №1



1. Найди какую часть всей полоски составляет первый кусок?
2. Найди какую часть всей полоски составляет второй кусок?
3. Какую часть длина первого куска составляет от длины второго куска?



# Эксперимент №2



1. Подбросьте 15 раз монету.
2. Зафиксируйте результаты выпадения орла и решки.
3. Какова вероятность выпадение орла?
4. Какова вероятность выпадение решки?
5. Возможна ли вероятность выпадения ребра?



монета	орёл	решка
<b>m</b>		
<b>n</b>		
$P = \frac{m}{n}$ <p>P - вероятность</p>		

**m** – количество благоприятных исходов

**n** – количество всех исходов

# Эксперимент №3



В вашем классе \_\_\_\_\_ учащихся. Из них \_\_\_\_\_ мальчиков, а остальные - девочки.

1. Какую часть учащихся составляют мальчики, а какую девочки?
2. Чему равно отношение числа девочек к числу мальчиков и что оно показывает?

## Дома: Эксперимент №4

Проведите в домашних условиях эксперимент: подбросьте монету 50 раз. Проведите все расчеты.





# Оцените свою деятельность на уроке



**гора  
Эверест**



**Эльб  
рус**



**Плоского  
рье**



Гора Эверест (*8848 м*). Все мы знаем ещё со школы, что самая высокая точка нашей планеты — **гора Эверест, или Джомолунгма**, и что выше неё — только облака, да и то не все...



**Эльбрус** — двувершинный седловидный конус вулкана. Западная вершина имеет высоту *5642* м, восточная — *5621* м. Эльбрус расположен севернее Большого Кавказского хребта и является высочайшей вершиной России.



Значение слова Платскогорье по словарю  
Ушакова:

**ПЛОСКОГОРЬЕ** - местность с более или менее  
ровной, немного волнистой поверхностью,  
лежащая выше *200* м над уровнем моря.