

Использование современного игрового оборудования для ФЭМП у дошкольников.

**Воспитатель высшей категории МОАУ «Лицей №1»
Сорокина Н.А.**

Актуальность

Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта играет математика:

1. развивается мышление, устанавливаются пространственные отношения между предметами;
2. развиваются в дальнейшем логическое мышление, память, внимание, воображение.

Решение проблемы

Использование математического занимательного материала.

Цель:

Максимальное развитие элементарных математических представлений путем применения различных форм и методов занимательного материала.

Задачи:

1. Формировать математические представления, речевые умения;
2. Развивать воображение, мышление (умение мыслить);
3. Прививать интерес к играм, требующим умственного напряжения;
4. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.

Целевая аудитория

дети от 3-х до 4-х лет
(младшая группа)

Место в структуре образовательного процесса

Формирование элементарного математического представления у детей происходит во всех компонентах образовательного процесса:

- в непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;
- образовательная деятельность в семье.

Ожидаемые результаты

- Знают количественный счет до 5, понятие один много;
- Знают способы измерения величин (большой – маленький, высокий – низкий, широкий – узкий);
- Называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), из частей составляют целое;
- Проявляют интерес к занятиям по рабочим тетрадям;
- Развивают мелкую моторику рук (шнуровка).

Условия реализации

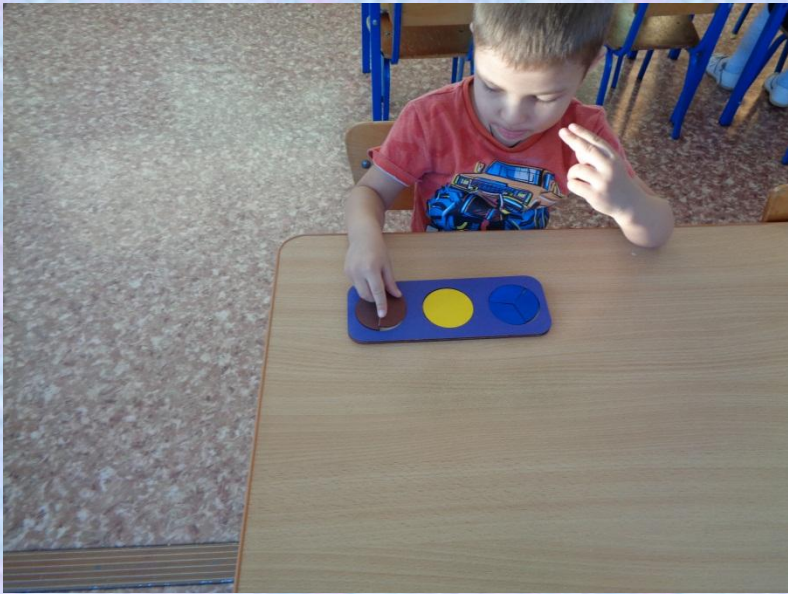
предметно-развивающая среда «Уголок занимательной математики»:

- художественное оформление уголка;
- в наличии имеется необходимый дидактический материал;
- в наличии имеется литература в математических сказках, загадках, стихах.











**Спасибо
за внимание!**