



5



7



3



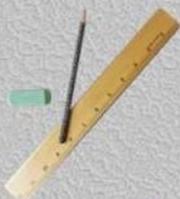
# «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»

2 класс

По каким признакам можно разделить  
эти фигуры на группы?



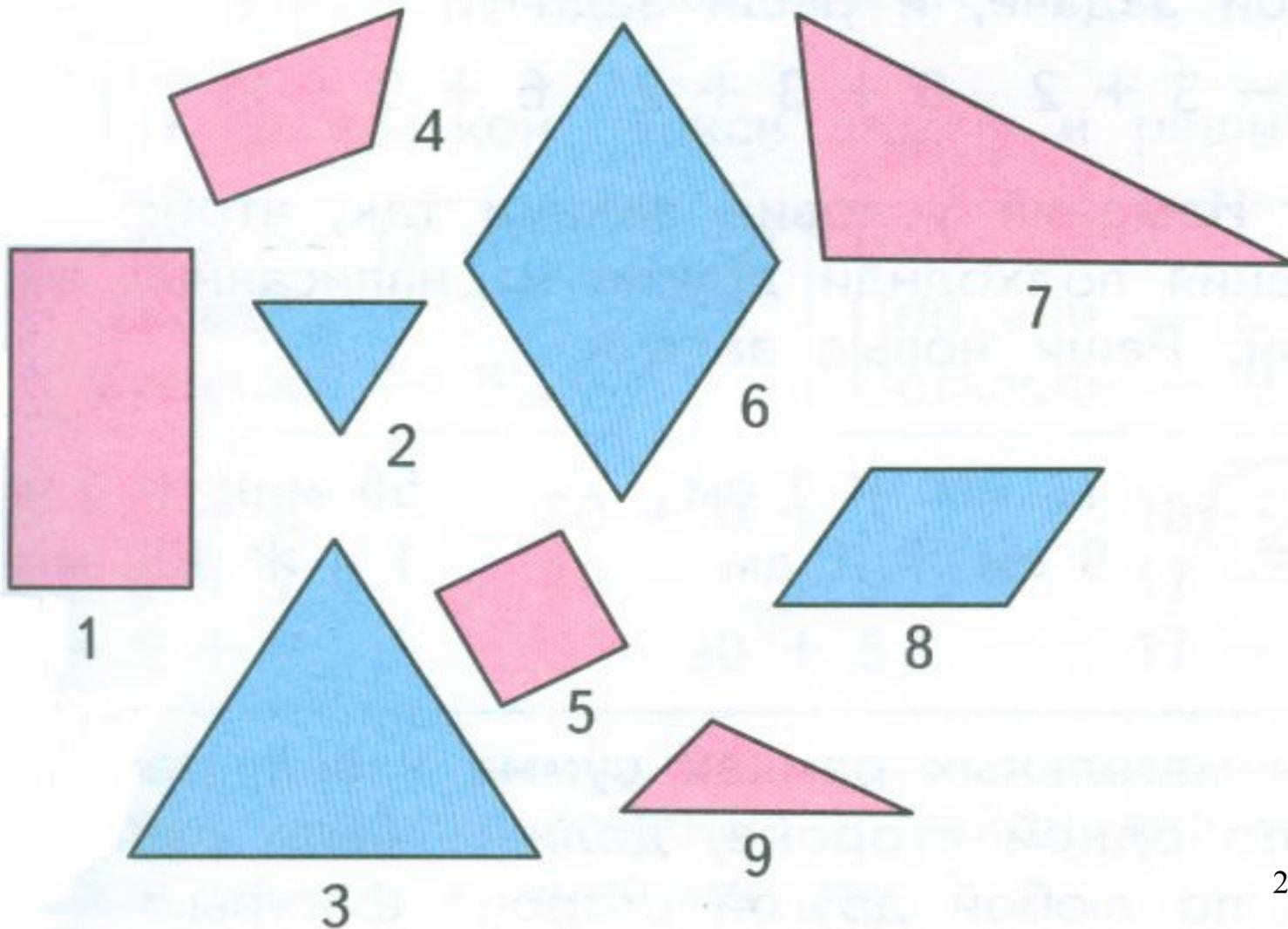
5



7



3





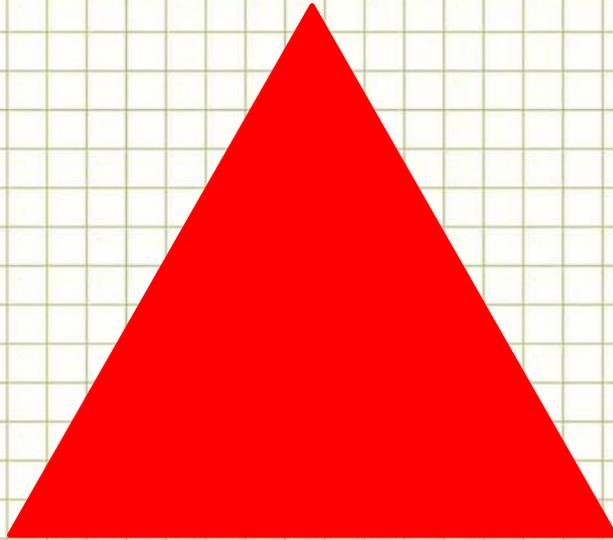
5



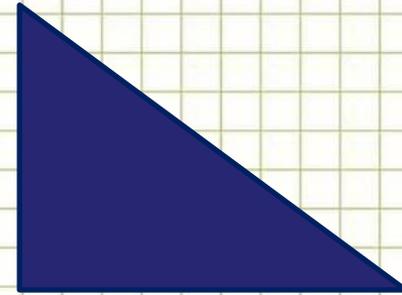
7



3



$P = 90_{\text{CMIM}}$



$P = 70_{\text{CMIM}}$



5



7



3



В магазине было ***a*** мешков

сахара, а крупы на ***b*** мешков

больше. Сколько мешков

крупы было в магазине?

$$a + b$$



5



7



3



У Миши было **С** марок,

а значков на **В** меньше.

Сколько значков было у  
Миши?

**С - В**



5



7



3



В вазе лежало *a* яблок, груш на *b* больше, а бананов столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько бананов лежало в вазе?

$$a + (a + b)$$



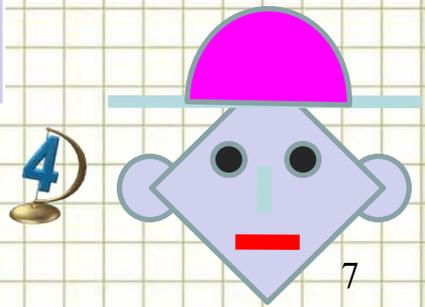
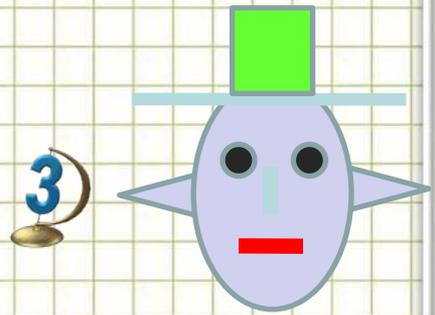
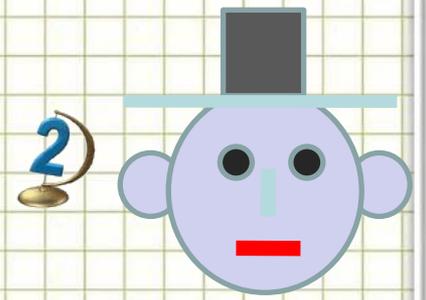
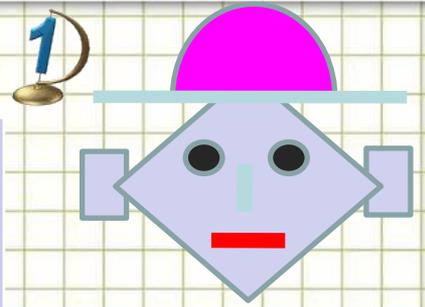
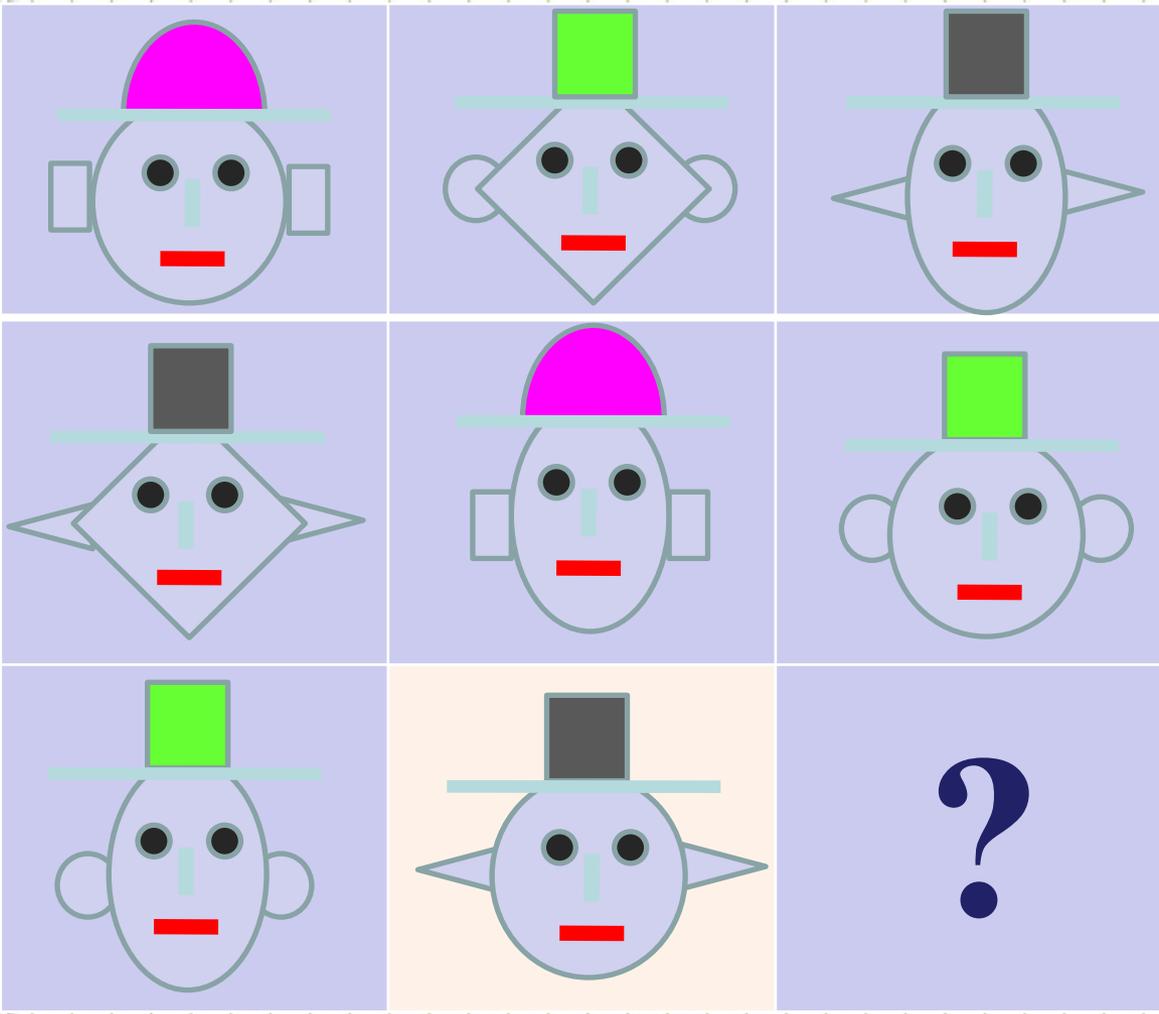
5

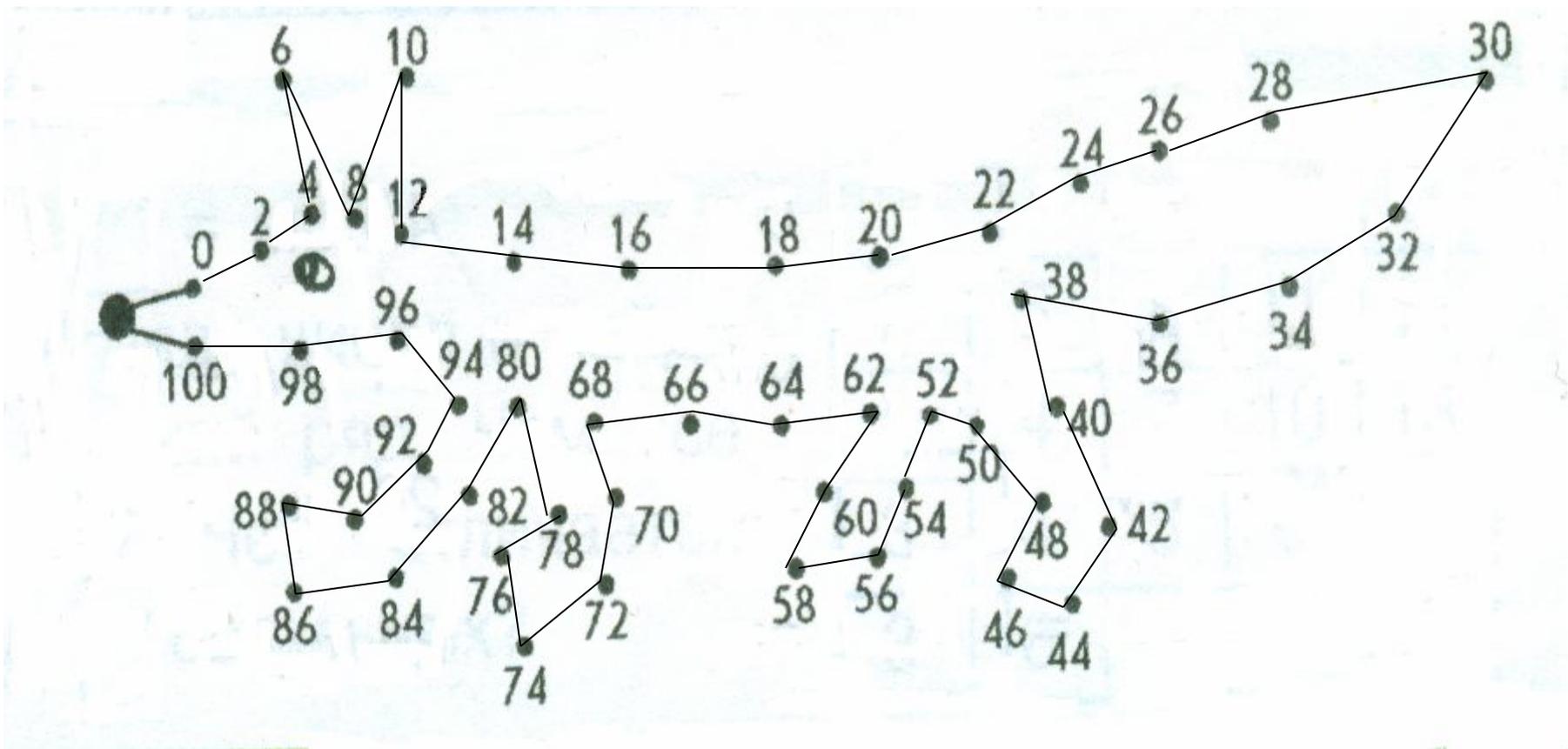


7



3







Учитель начальных классов высшей категории  
Мухаметжанова Марина Александровна  
МОУ СОШ № 34 г. Златоуста Челябинской области