

# ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

---

# ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

---

$$287 : 15;$$

$$14891 : 20;$$

$$78385 : 42.$$

---

1) Дениска, герой рассказа В. Драгунского, задал однажды приятелю Мишке задачу: как разделить два яблока на троих? И когда Мишка, наконец, сдался, торжественно объявил ответ: «Сварить компот!». Мишка с Денисом не проходили дробей и твердо знали, что 2 на 3 не делится.

«Сварить компот» – это действия с дробями. Порежем яблоки на кусочки и будем количества этих кусочков складывать и вычитать, умножать и делить – кто нам мешает? Нам важно только помнить, сколько кусочков составляет целое яблоко.

# ДОЛИ

---

- Если что-нибудь разрезать на равные части, то эти части в математике называют долями. Мы разрезали пиццу на 8 частей, значит каждая из них, будет называться одной восьмой пиццы.





- Длина отрезка АВ равна 6см. Значит, 1см составляет  $\frac{1}{6}$  (одну шестую) отрезка АВ.

Некоторые доли имеют особые названия:

$\frac{1}{2}$  (одну вторую) называют половиной,

$\frac{1}{3}$  (одну третью) — третью,

$\frac{1}{4}$  (одну четвертую) — четвертью.



- Пиццу разрезали на 8 частей.  
На ужин съели 3 части, осталось 5.

Эти пять частей называют пять  
ВОСЬМЫХ  
ПИЦЦЫ.

Запись  $5/8$  называется обыкновенной  
дробью.

ВЫПОЛНИТЬ ДЕЛЕНИЕ:

$16 : 5;$   $2 : 5;$   $3 : 7;$   $21 : 30.$

# ПРАВИЛО

---

Частное от деления одного натурального числа на другое можно записать в виде дроби, где делимое становится числителем, делитель – знаменателем, а знак деления – дробной чертой:

$$a : b = \frac{a}{b} .$$



# ЗАДАНИЯ

Решить примеры и выбрать те из них, в результате которых получится дробь. Прочитать получившуюся дробь и назвать её числитель и знаменатель:

$$\begin{array}{l} 16 : 4; \quad 17 : 17; \quad 20 : 21; \quad 30 : 6; \quad 5 : 7; \\ 3 : 10; \quad 30 : 10; \quad 18 : 9; \quad 18 : 19; \quad 10 : 11. \end{array}$$

# ЗАДАНИЯ

□ 304,307

4) Запишите данные дроби в виде частного и, если возможно, выполните действие:

$$\frac{5}{6}; \frac{12}{6}; \frac{13}{14}; \frac{7}{7}; \frac{20}{5}; \frac{100}{10}; \frac{1}{7}; \frac{1}{10}.$$

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

**Домашнее задание:** изучить материал параграфа (с. 86–88); разобрать решение 301, 302; выполнить задания 303, 305.



# ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Математический диктант

## Вариант I

## Вариант II

1. Запишите дроби:

две третьих;  
одиннадцать двадцатых;  
одна сотая.

одна пятая;  
семь двенадцатых;  
двадцать одна сотая.

2. Запишите данные дроби в виде частного и укажите числитель, знаменатель, делимое и делитель.

$$\frac{3}{10}; \frac{17}{50}$$

$$\frac{6}{7}; \frac{19}{20}$$

3. Запишите в виде дроби частное чисел:

5 и 9; 33 и 40.

7 и 15; 50 и 51.

4. Запишите дробь со знаменателем 7.

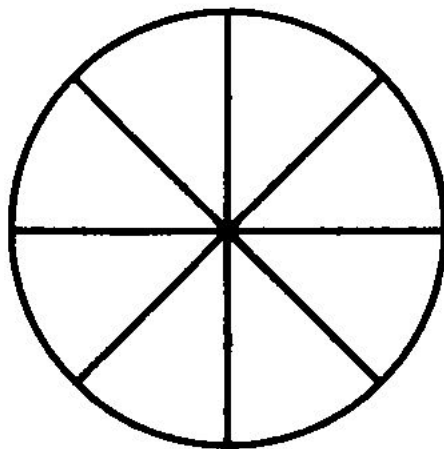
4. Запишите дробь с числителем, равным 5.

5. Запишите дробь, числитель которой на 5 единиц меньше знаменателя.

5. Запишите дробь, знаменатель которой в 3 раза больше числителя.

# ЗАДАНИЯ

1) На день рождения Оли купили торт. Мама Оли разрезала торт на 8 равных кусков. Подружек на празднике было четыре, и каждая съела по одному кусочку, а сама Оля съела два куска торта.



## ЗАДАНИЯ

**На сколько частей поделим торт?**

**Какую часть торта съели гости?**

**Какую часть торта съела хозяйка?**

**Какая часть торта осталась?**

Итак, чтобы получить дробь  $\frac{a}{b}$ , надо целое (единицу) разде-

лить на  $b$  частей, причём равных частей, и взять  $a$  таких частей.



⦿ 309, 310

⦿ 312, 314, 315

⦿ Построить координатный луч с единичным отрезком равным 12 клеткам. Отметить на нём следующие точки:  $A\left(\frac{1}{12}\right)$ ,  $B\left(\frac{1}{6}\right)$ ,  $C\left(\frac{1}{3}\right)$ .

# ИТОГИ УРОКА

**Домашнее задание:** выучить правила параграфа (с. 91); выполнить задания 313, 316.