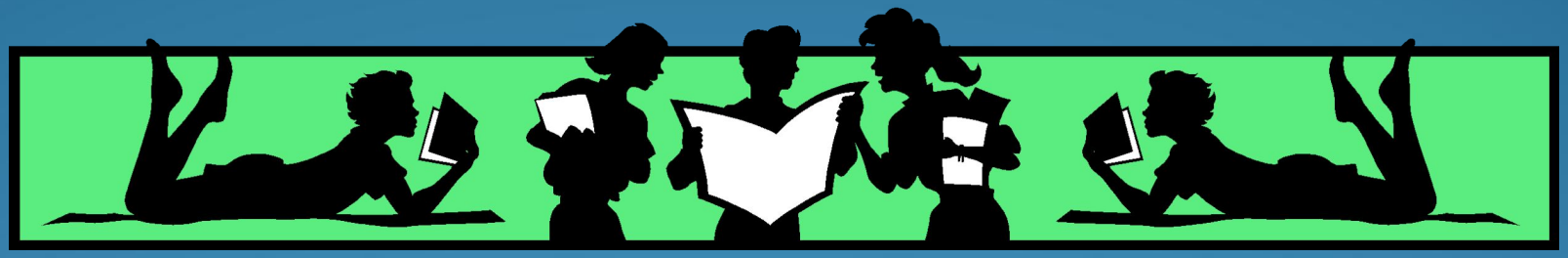
«Час занимательной математики»

Открытое внеклассное мероприятие
для учащихся 5 классов.

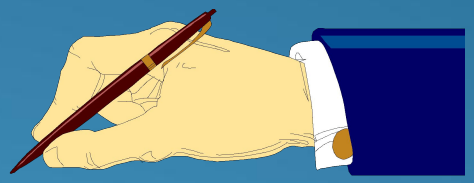
Учитель математики Тышкевич Н.Е.
МКОУ «Чернская СОШ №1»



Цель: Развивать у учащихся познавательную активность и самостоятельность

Задачи:

- способствовать развитию интереса учащихся к сложной науке - математика;
- на основе полученных знаний выработать прочные умения и навыки;
- научить применять их в дальнейшей жизненной практике;
- воспитывать ответственному отношению к учебе



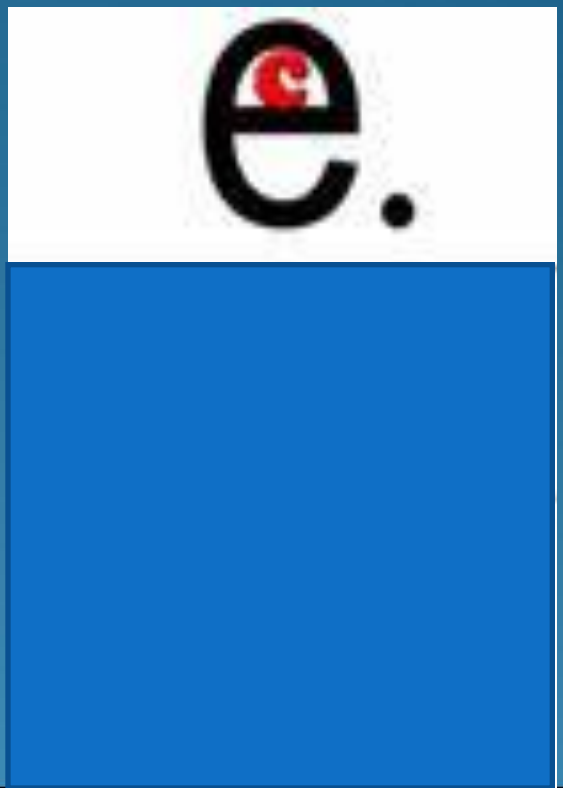
Задача учителя приучить ученика к тому, чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя любознательного, стойкого человека.

« Предмет математика настолько серьезен,
что нельзя упустить случая
сделать его немного занимательным».
Паскаль

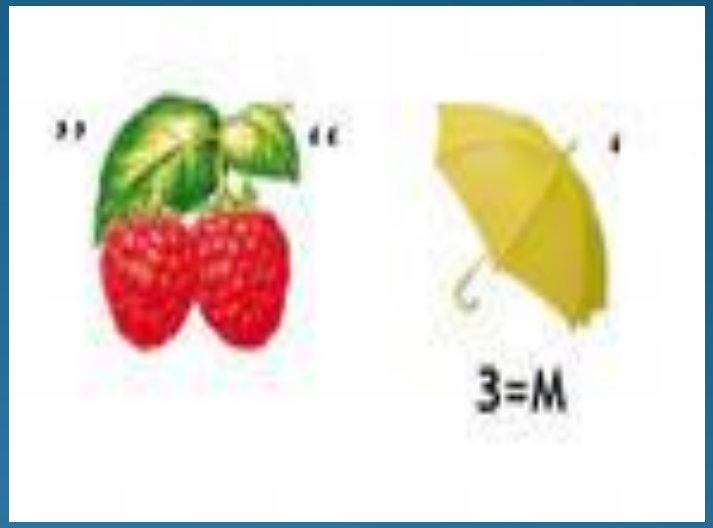
Наука математика очень сложная, но интересная, в этом попробуем убедиться сейчас мы с вами, юные математики.

«Смотрю и вижу!» -девиз мероприятия

Мы научимся разгадывать РЕБУСЫ,
развивать такие качества,
как внимательность и наблюдательность,
которые нам пригодятся на уроках ГЕОМЕТРИИ



«Смотрю и вижу!»



«Смотрю и вижу!»

Римская нумерация

Римляне использовали в качестве цифр всего семь знаков: I, V, X, L, C, D, M.

Единица, двойка и тройка изображались просто палочками: I, II, III. А пятерка – это уже пятерня.

Чтобы не рисовать пять пальцев, стали писать вот такой значок: V.

Чтобы изобразить девятку, надо из десяти вычесть один, поместив единицу впереди: IX.

Буква C означала 100. 200 писали так – CC.

Буква L обозначала 50, D – 500, M – 1000.

Римская нумерация была большим изобретением для своего времени.

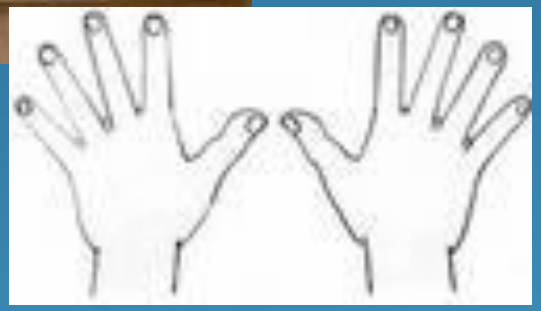
Римскими цифрами- буквами мы пользуемся до сих пор.

Задачи со спичками

Помни, игра со спичками
опасна для жизни!

Первая счетная машина

Первой счетной машиной в жизни человека были его пальцы рук и ног.



Оказывается при помощи рук можно, и умножать. На пальцах нам известна подсказка таблицы умножения на 9.

Математические сказки

Такие задания развивают логическое мышление, память и фантазию.

Жили – были две цифры подружки.

2 и 5

Однажды заспорили они…

Кто важнее?

Математические сказки

Попробуйте и вы придумать свою математическую сказку.
Мы уверены, у вас получится!

Сложные задачи

Злюсь, ругаюсь, чуть не плачу - не могу решить задачу:
толи к Оле позвонить, толи к Толе мне сходить,
толи папу мне дождаться, толи к брату подлизаться…
Право тут сойдешь с ума- просто хоть решай сама!!!

Разновидности задач

Задачи-легенды

Задачи-стихи

Исторические задачи

Другие

Историческая задача

Во время Петра I дети купцов учились в Голландии. А по возвращения Петра I сам проверял их знания. Он задавал каждому одну задачу: «Вот тебе 25 рублей. Раздели их так, Чтобы тебе досталось 49 раз больше, чем мне». Решите эту задачу.

Девочка – молния!

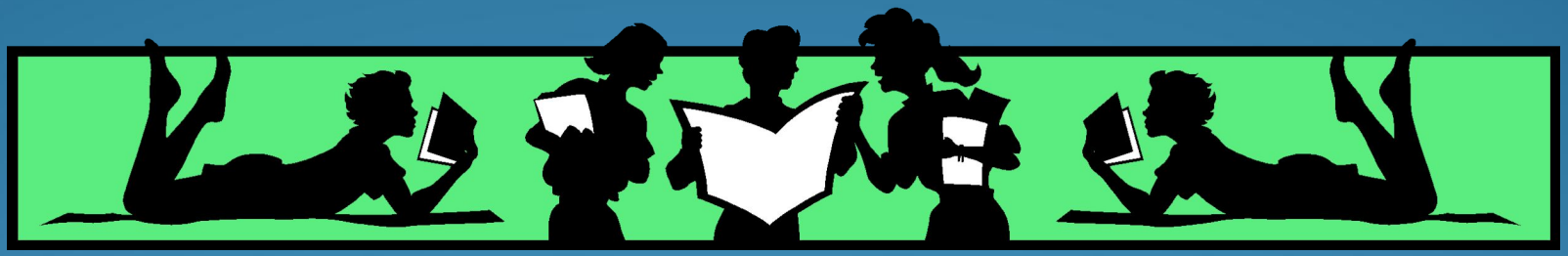
складывает пятизначные числа со скоростью молнии.

Эта игра очень захватывает детей, а самые наблюдательные даже умудряются разгадать секрет.

Вывод:

Чтобы много знать и уметь нужно много путешествовать, много читать, посещать занятия кружков по интересам.

Занятия с использованием проблемно-поисковой технологии помогают, на простейших примерах подготовить ребят к более сложным заданиям, которые они встретят в старших классах. Сегодня мы постарались передать вам частичку своей любви к трудной, но интересной науке МАТЕМАТИКА.



Спасибо за внимание!

Список литературы

- http://www.ped.vslovar.ru/1641.html
  Педагогический словарь терминов.
- http://esschool6.narod.ru/Metod.htm
  Методическая работа в школе по математике.
- http://www.it-n.ru/Attachment.aspx?Id=10555
  Использование логических задач для развития творческого потенциала учащихся на уроках математики