

Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями

Цель: сформировать навык
сравнения дробей с одина
ковыми знаменателями.

Е	$42 - 7 \cdot 5$	И	$50 : 2 + 8$	В	$39 : 13 + 27$
Й	$36 : 2 + 5$	О	$60 - 13 \cdot 4 + 2$	Н	$14 \cdot 4 - 28$
А	$8 \cdot (31 - 25)$	Р	$42 : 6 + 15 : 3$	С	$(12 - 4) \cdot (45 : 9)$
Д	$2 \cdot 9 + 3 \cdot 6$	Б	$56 : (16 - 8) \cdot 7$		

40	12	48	30	28	7	28	33	7	36	12	10	49	7	23
С	Р	А	В	Н	Е	Н	И	Е	Д	Р	О	Б	Е	Й

❖ Сравните числа 127, 98, 315, 169, 41, 163 и распилю жите их в порядке возрастания. Какое правило сравнения чисел использовали? Назовите числа, которые на координатной прямой расположены правее 165. Можно ли сравнить числа, в которых вместо цифр по ставили звездочки:

а) 8^{**} и 1^{***} ; б) ** и **** ; в) $^{**}57$ и 677 ; г) 999^{*} и $1^{*}1^{*}1$? Какое правило сравнения при этом используется?

Сравните следующие величины:

а) 2 км и 290 м;

5200 м и 5 км;

6 м 42 см и 640 см;

б) 3 ч 15 мин и 200 мин;

2 ч и 130 мин.

в) 6000 г и 7 кг;

999 г и 1 кг

3 т и 3150 кг

Что больше:

$\frac{1}{3}$ или $\frac{1}{4}$ яблока;

$\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{5}$ пирога

Сравните доли:

а) $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$;

г) $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{4}$;

б) $\frac{1}{7}$ и $\frac{1}{4}$;

д) $\frac{1}{11}$ и $\frac{1}{12}$;

в) $\frac{1}{8}$ и $\frac{1}{7}$;

е) $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{20}$;

№829

Девочки разрезали ленту на куски,

Наташа отрезала $\frac{2}{11}$ ленты,

Таня отрезала $\frac{5}{11}$ ленты,

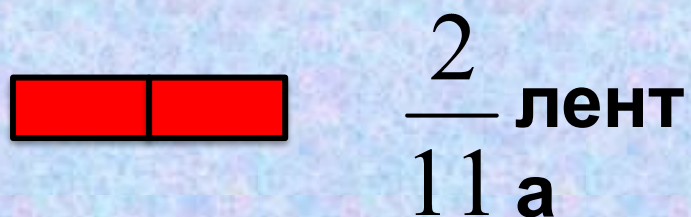
Оля отрезала $\frac{1}{11}$ ленты,

Даша отрезала $\frac{3}{11}$ ленты.

Какой дроби соответствует самая длинная
полоска, какой — самая короткая?



а

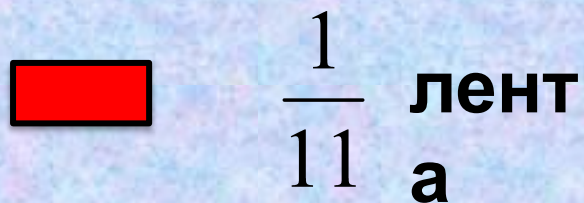


а

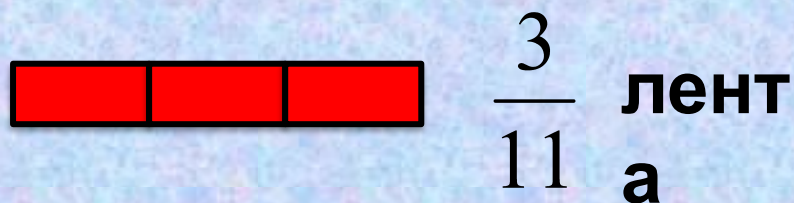


лент

а



а



а

**б) Расположите эти дроби в порядке
возрастания**

в) Проверьте, получилось ли у вас так:

$$\frac{1}{11}; \frac{2}{11}; \frac{3}{11}; \frac{5}{11};$$

РТ часть 1

№92

У. №815

Домашнее задание:
п.8.5, №814,816,817,818