


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «АСОШ №5»**

**Тема: Положительные и
отрицательные числа**

Г. Абаза

Моя Хакасия и математика





Цель : *Изучение интересных фактов и дат из истории Хакасии и города Абазы на примере выполнения действий с отрицательными и положительными числами.*

- Задачи:**
- 1. Научиться выполнять действия с отрицательными и положительными числами используя интересные данные.*
 - 2. Запомнить факты и даты из истории Хакасии.*



*Год образования Республики
Хакасия*

$(-84,2-15,8): (-0,1)+991=$



*В состав республики входит ...
районов*

(48-57): (-1,125)=



Территория Хакасиикм²

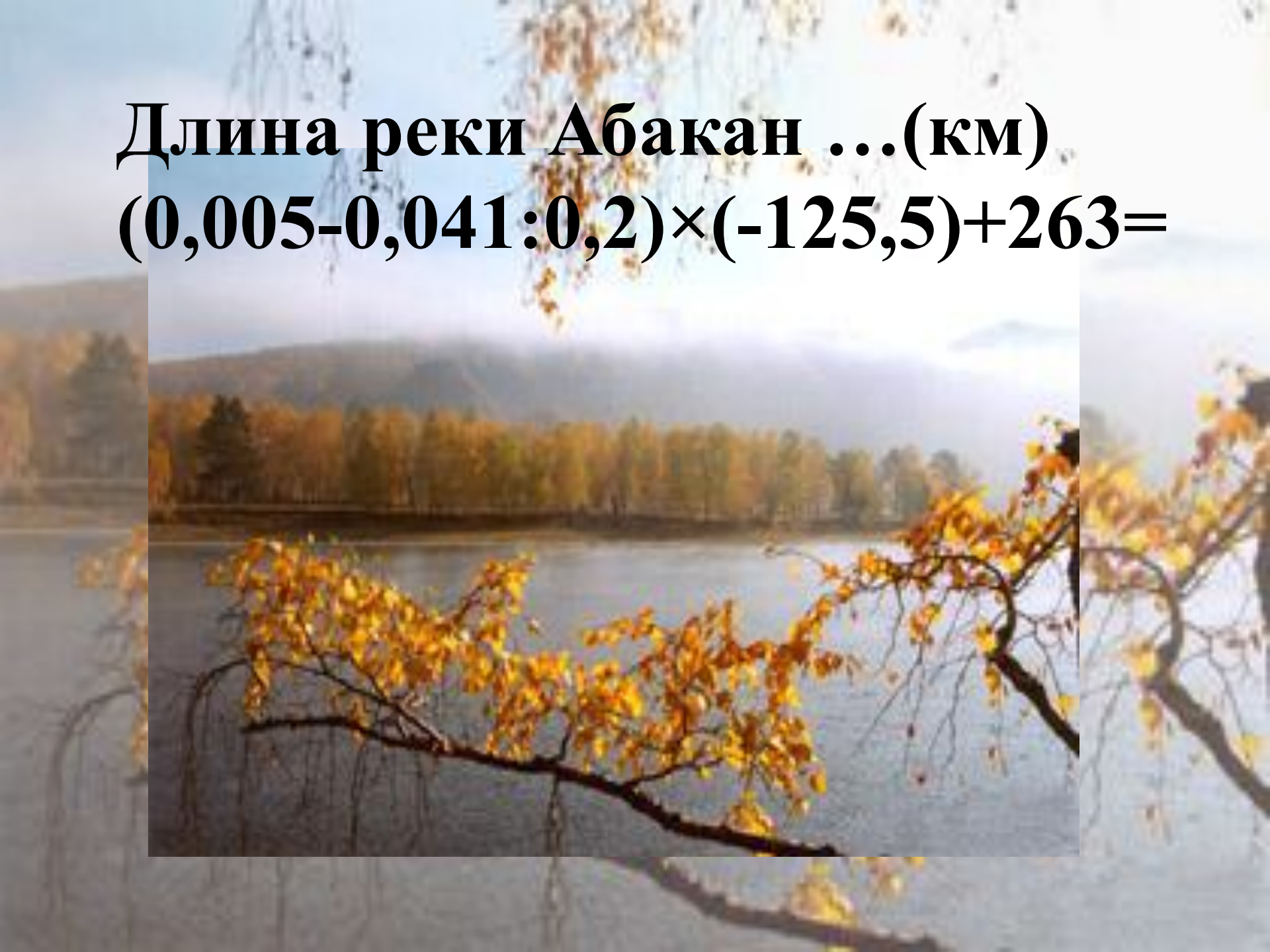
(-643,2):(-87,3+85,7)+61474=



A photograph of a small, clear stream flowing through a dense forest. The water is brownish, likely due to tannins from the surrounding trees. A large, moss-covered log lies across the stream in the foreground. The banks are covered in tall grasses and various green plants. The background is filled with tall, thin trees with vibrant green foliage.

**Она вдвое больше
Бельгии, в полтора- Дании,
Голландии, и Швейцарии.**

Длина реки Абакан ... (км)
 $(0,005-0,041:0,2) \times (-125,5) + 263 =$



**Высшая точка- г. Каратош...м,
расположенная в горном
массиве Западного
Саяна- $123,4+16\times(0,26:0,01-3,1)=$**



Год присоединения Хакасии к России

$$-3,2 \times (-5) - (-4,8) : \left(-3 \frac{1}{5} \right) - 0,5 + 1693 =$$

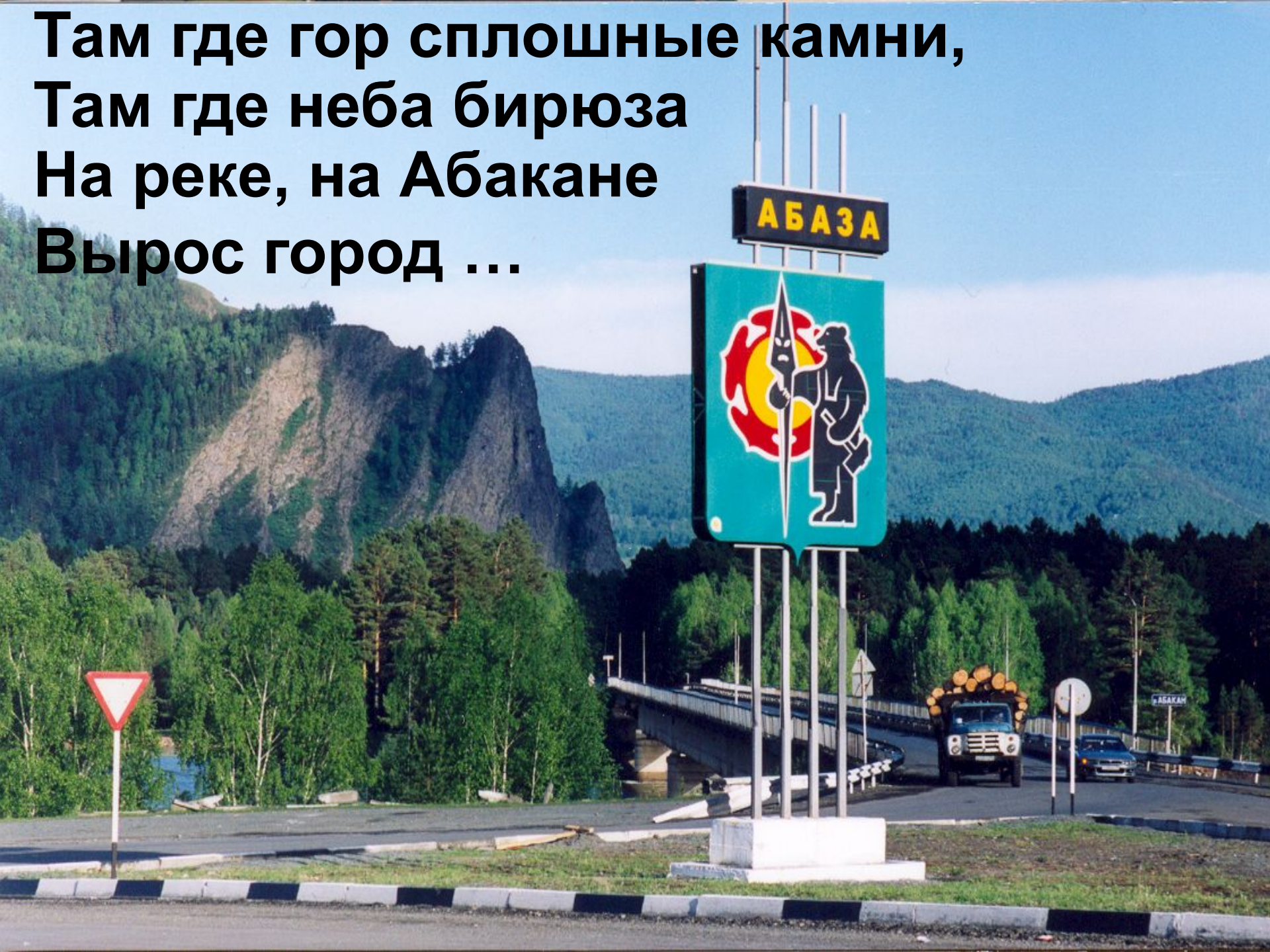


АБАКАН

$$-2 \frac{3}{7} \times (-14) + 8 \times 16 + 1514 =$$

**Год построения
Абаканского
острога**

**Там где гор сплошные камни,
Там где неба бирюза
На реке, на Абакане
Вырос город ...**



$$313,2 : (-8,7) - 7,2 =$$

$$-13,6 \times (-43,3) - 500,52 =$$

$$-8,3 + 212,8 =$$

$$-9,396 : 2,7 =$$

$$-0,18 \times 1,6 - 0,712 =$$

87	-3,48	-1	204,5	-43,2

43,2 (A); 87 (A); 204,5 (3); -3,48 (Б); -1(A)

Город Абаза расположена на
высоте ... м. над уровнем
моря.



$$-4,4 \times (-5) - (3,6) : \left(-3 \frac{3}{5}\right) + 419 =$$

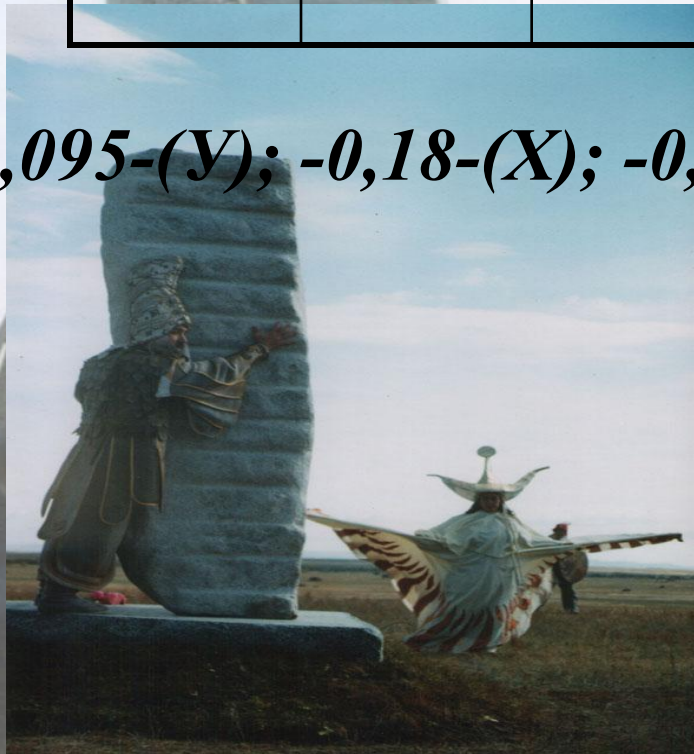
*Великая хакасская богиня...
почиталась хакасами прежде всего
как защитница женщин и детей,
обладавшей силой избавлять женщин
от бесплодия и лечить детей.*




$$(0,1 \times 0,95 - 0,275) : 0,9 : \left(-\frac{1}{10}\right) \times 3 \frac{1}{3} - 6 \times \left(-\frac{1}{3}\right)$$

-0,18	0,095	-2	-0,2	$\frac{1}{3}$	$-\frac{5}{3}$	$\frac{1}{3}$

$$0,095 - (Y); -0,18 - (X); -0,2 - (T); \frac{1}{3} - (Y); -2 - (P); -\frac{5}{3} \frac{1}{3} (Я); -(X)$$





В хакасском шаманизме бытовали различные представления, обрядово-культурные действия и запреты, направленные на защиту матерей и новорождённых. Божество, под охраной которого находилось материнство и младенчество, именовалось

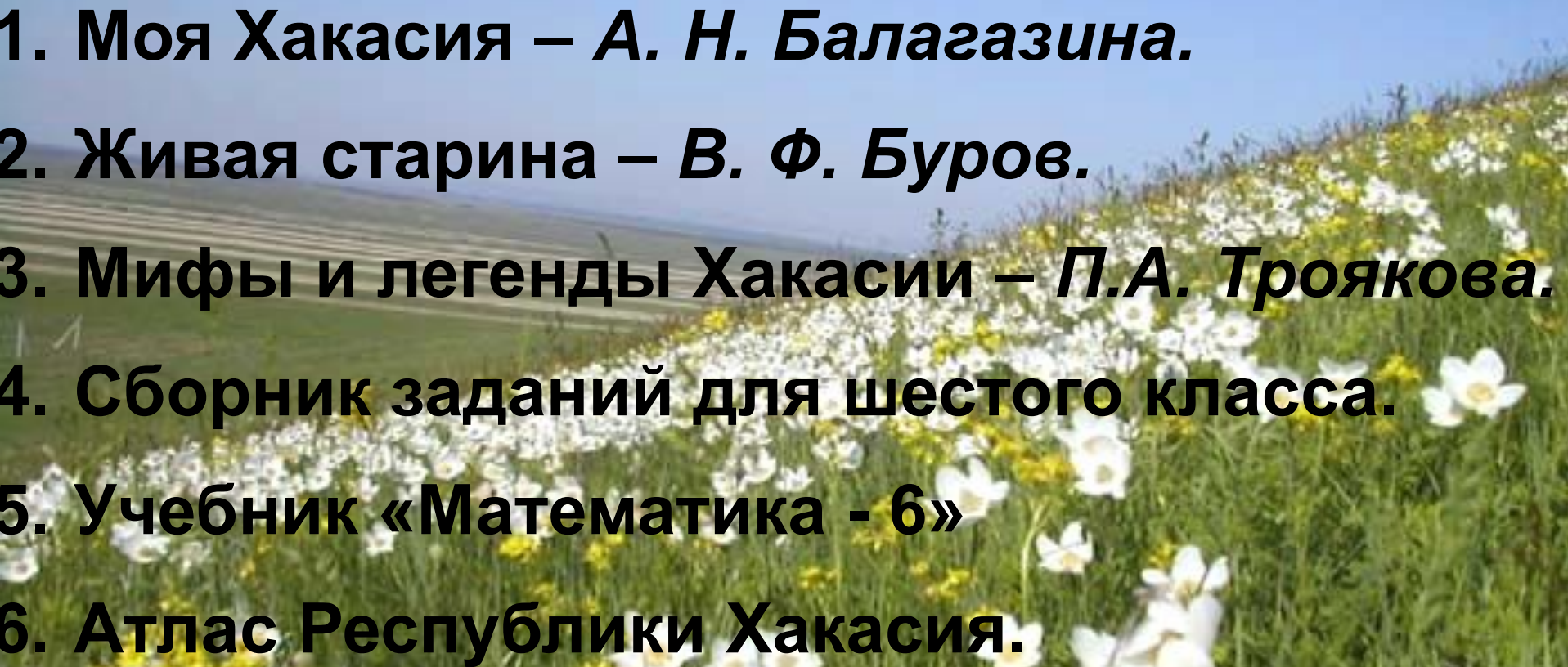
$(0,45-0,45\times 3,4): (-1,5+1,1)$

1,53	2,7	-0,4	-1,08

$-1,08-(\text{Й}); 1,53-(\text{У}); _0,4-(\text{А}); 2,7-(\text{М})$



Литература:

1. **Моя Хакасия – А. Н. Балагазина.**
 2. **Живая старина – В. Ф. Буров.**
 3. **Мифы и легенды Хакасии – П.А. Троякова.**
 4. **Сборник заданий для шестого класса.**
 5. **Учебник «Математика - 6»**
 6. **Атлас Республики Хакасия.**
- 
- A vibrant field of white and yellow flowers, likely daisies, stretches across a green hillside under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some in sharp focus in the foreground and others blurred in the distance. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a sunny day in a natural setting.



Спасибо за внимание!