

Тақырыбы:

**Сыни тұрғыдан
ойлау әдісі**



A decorative banner with a blue border and a light blue background, featuring several colorful butterflies (green, blue, orange, and black) flying around it. The banner contains the word "Мақсаты:" in a large, red, italicized font.

Мақсаты:

*Сабақ барысында Сын
Тұрғысынан Ойлауды Дамыту
технологиясын қолдана отырып,
шығармашылықпен жұмыс жасай
білетін, кез – келген проблемалық
қиындықты жеңе отырып, өз
пікірін дәлелдей алатын жеке
тұлға қалыптастыру.*



Міндеттері.

*Жеке тұлғаның ойлау қабілетін
жетілдіру, интеллектуалды
шығармашылық жұмысын
қалыптастыру. Жас ұрпақтың
білім деңгейін халықаралық
дәрежеге жетелеу.*





“Болашақта еңбек етіп өмір сүріңдер – бүгінгі мектеп оқушылары, мұғалім оларды қалай тәрбиелесе Қазақстан сол деңгейде болады.”

СТОД- әдісінің авторлары:

Джинни Л. Стил

Чарльз Темпл

Крутис С. Мередит



Сын тұрғысынан ойлауды дамыту кезеңдері



Қызығушылықты ояту

- ❖ ой қозғау
- ❖ топтастыру
- ❖ болжау



Мағынаны тану

- ❖ еркін жазу
- ❖ Джиксо- I
- ❖ Джиксо -II
- ❖ дөңгелек үстел
- ❖ ойлан, пікірлес, жұптас.
- ❖ өзім үшін жазу



Ой толғаныс

- ❖ ВЕНН диаграмма
- ❖ Т- кестесі
- ❖ Әңгіме кестесі
- ❖ 5 жол өлең
- ❖ семантикалық карта
- ❖ БҮҮ кестесі



*Оқушылардың шығармашылық
қабілетін дамыту
барысындағы міндеттер:*

**Мазмұнға
байланыс
ты**

**Сын
тұрғысынан
ойлауды
дамытуға
байланысты**

**Топтық
жұмыс
үрдісіне
байланыс
ты**



Т- кестесі
Б. Майлин “Күлпаиш”

Келісемін

*Қазақ халқы
басынан көптеген қиыншылықты
басынан кешірді.*

Келіспеймін

*Күлпаиш Мақтым мен баласын
неге тастап кетті? Қандай
қиындық болса да отбасымен
болу керек.*



Өз ойым

*Тәуелсіздік бізге оңайлықпен
келмеген екен. Елімізге өз
үлесімізді қосамыз.*



***Мазмұнға
Байланысты:***

***Әңгімемен
танысады.***

***Мазмұнын
ашады.***

***Кейіпкерлерді
сипаттап,
салыстырады.***

“Бір айналым сөйлесу” әдісі

-Ат жарысы басталды.

-Алда келе жатқан кім?

-Болат, бас қамшыны, бас!





*Бір – бірімен
пікірлесе отырып,
ортақ қортынды
шығарады.*

*Тақырыптық
түсініксіз
жерлерін
анықтайды.*

*Өз пікірін
дәлелдеді.*

**Сыни
тұрғысынан
ойлауын дамыту**

**Сын
тұрғысынан
ойлауды
дамытуға
байланысты**

**Қиялын
шарықтату**

Сезімін ояту

СТО- әдісінің тиімділігі:



Оқу мен жазу
сауаттылықтарын
арттырады.

Бір – бірін
тыңдауға
қалыптасады.

Оқушы өз
білімін өзі
шыңдайды

Белгілі бір
жүйеге
түседі.

Ұжыммен,
топпен жұмыс
жасап
үйренеді.

Ақыл- ойы
дамиды.

Шығармашылық
қабілеттері
артады.

Салыстыра
біледі.

**Сабаққа
ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ
артады**

**Тұжырым
жасайды**

**Өз ойын
еркін айтады**

Нәтижесінде

**Шығармашы
лықпен жұмыс
жасайды**

Талдайды

Зерттейді