

Сложение и вычитание десятичных дробей 5 класс

Учебник: Виленкин Н.Я. и др.

Учитель: Рогожина Р.А.

ГБОУ СОШ №2093 г. Москва

Вычисли устно и назови зашифрованное
СЛОВО:

• 1) $125 + 275$

5) $\frac{28}{100} - \frac{18}{100}$

• 2) $3220 - 120$

• 3) $2\frac{3}{10} + \frac{5}{10}$

6) $3\frac{7}{10} - 1\frac{8}{10}$

4) $1\frac{73}{100} + 2\frac{31}{100}$

| В | С | Е | Т | И | Н |
|------|-----|-----|------|------|-----|
| 4,04 | 400 | 2,8 | 3100 | 0,10 | 1,9 |

Симон Стевин – фламандский ученый эпохи Возрождения

- Впервые в Европе описал правила действия и преимущества открытым десятичным дробей.



Домашнее задание:

- п. 32, правило выучить, №1228 (а, б, в), №1229 (а, б, в, г), №1230 - решить задачу на нахождение периметра треугольника .

Математический диктант (проверка)

- 1) $7,8 + 6,9 = 14,7$;
- 2) $8,10 + 5,64 = 13,74$;
- 3) $129,00 + 9,72 = 138,72$;
- 4) $0,02 - 0,01 = 0,01$;
- 5) $34,20 - 0,05 = 34,15$.
-

Самостоятельная работа

| Б | П | К | А | Е | О | Н | Ш | Ь | И | Л | Р |
|-------|------|-------|------|-------|-------|----|------|------|------|-------|-------|
| 27,95 | 2,22 | 26,25 | 0,09 | 38,75 | 3,755 | 20 | 0,81 | 7,55 | 5,33 | 0,019 | 32,82 |

1 вариант

- 1 часть: $17,65+8,6$
- $0,613+3,142$
- $2,31-1,5$
- $9,83-4,5$
- 2 часть: $13,72+12,53$
- $23,3+15,45$
- $5-2,78$
- $0,02-0,001$
- $14+24,75$
- $43,12-10,3$

2 вариант

- 1 часть: $23,45+4,5$
- $0,213-0,123$
- $17,3+2,7$
- $10,75-3,2$
- 2 часть: $17,3+10,65$
- $52,25-13,5$
- $30-3,75$
- $0,01+0,009$
- $29,3+9,45$
- $34-1,18$

Джемшид ибн Масуд аль-Коши -

в 1427 году написал книгу «Ключ к арифметике», в которой впервые употребляются десятичные дроби.

Бань – в Древнем Китае так называли дробь $\frac{1}{3}$.

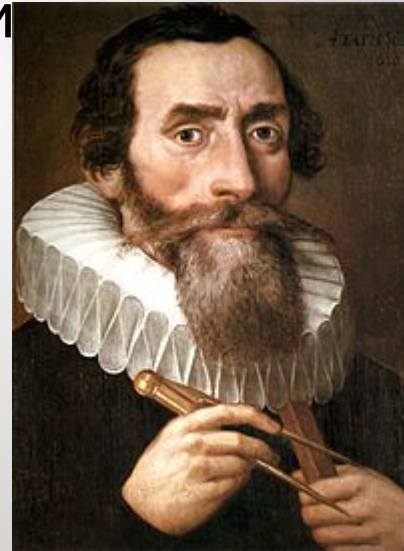
Беклер Георг

Андреас – после опубликования его работы «Новая арифметика» запятая

укоренилась с 1661

- **Кеплер Иоганн (1571**

– 1630) – великий астроном, физик и математик, при исследовании движения планет в вычислениях пользовался десятичными дробями



Конец урока!

- До свидания, до
НОВЫХ ВСТРЕЧ!