

# Устный счёт

$23*11$	Е	$1313:13$	Н
$6*10$	И	$1236:6$	С
$77:1$	О	$84:6$	Т
$61:61$	А	$105:5$	К
$400:10$	Л	$8*125$	М
$47*9$	Д		

# Прочитайте тему урока

423	253	40	253	101	60	253	206
77	206	14	1	14	21	77	1000

# На доске

30:6      24:5      33:6      42:7

108:10      50:7      141:11      81:9

-Прочитайте выражения.

-На какие две группы их можно разделить?






-Как вы думаете, чем мы будем заниматься на сегодняшнем уроке?

-Выпишите и решите те выражения, в которых деление с остатком.

# Расскажите, как выполняется деление с остатком?

100:8    89:8    104:8    117:4    134:5

-Сравните выражения. Что заметили?

-  Выполните деление.
-  Прочитайте, какие остатки получились при делении на 8?
-  Сделайте выводы.
-  Как сделать проверку?
-  Проверим решённые примеры.

А теперь поработаем с учебником и проверим правильность наших выводов.  
Стр. 81.

-Прочитайте параграф учебника внимательно, так как после вы будете отвечать на вопросы.

-Как найти делимое по неполному частному, делителю и остатку?

Может ли остаток быть больше делителя или равняться ему?

# Закрепление

№533 ( 1 столбик, в первом столбике примеров выполнить проверку).

№538

# Математический тренажёр

интерактивный тренажер

# Задание 1

$$7 : 3 = 2 \dots$$

2 ( ост 2)



2 ( ост 1)



2 ( ост 3)





**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

**Правильно! Молодец!**

$$7 : 3 = 2 \text{ (ост } 1)$$



**Перейти к  
следующему заданию**

## Задание 2

$$17 : 5 = \dots$$

2 (ост 2)



3 (ост 1)



3 (ост 2)



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

Молодец! Правильный ответ!

$$17 : 5 = 3 \text{ (ост } 2)$$



Перейти к  
следующему заданию

# Задание 3

$$26 : 3 = \dots$$

8 (ост 2)



9 (ост 1)



8 (ост 4)



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

**Верно ! Молодец !**

$$26 : 3 = 8 \text{ (ост } 2)$$



перейти к  
следующему заданию



# Задание 4

$$41 : 9 = \dots$$

5 (ост 4)



4 (ост 5)



6 (ост 5)



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

Правильно! Молодец!

$$41 : 9 = 4 \text{ (ост } 5)$$



Перейти к  
следующему заданию

# Задание 5

$$34 : 7 = \dots$$

4 (ост 6)



4 (ост 5)



5 (ост 7)



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

Верно! Молодец!

$$34 : 7 = 4 \text{ (ост } 6)$$



Перейти к  
следующему заданию

# Задание 6

$$61 : 8 = \dots$$

8 (ост 6)



7 (ост 5)



5 (ост 7)



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно



# Неплохо!

$$61 : 8 = 7 \text{ (ост } 5)$$



Перейти к

# Задание 7

$$44 : 6 = \dots$$

8 (ост 2)



6 (ост 5)



7 (ост 3)



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

Правильно ! Молодец !

$$44 : 6 = 7 \text{ (ост } 2)$$



Перейти к  
следующему заданию

# Задание 8

$$67 : 9 = \dots$$



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

Верно ! Молодец !

$$67 : 9 = 7 \text{ (ост } 4)$$



Перейти к

следующему заданию

# Задание 9

$$86 : 10 = \dots$$

7 (ост 4)



8 (ост 6)



9 (ост 6)





**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

# Неплохо!

$$86 : 10 = 8 \text{ (ост } 6)$$



Перейти к  
следующему заданию

# Задание 10

$$28 : 13 = \dots$$

3 (ост 4)



2 (ост 1)



2 (ост 2)



**Каждый может ошибиться !**

**Попробуй ещё !**



Вернуться обратно

Правильно ! Молодец !

$$28 : 13 = 2 \text{ (ост } 2)$$



Перейти к  
следующему заданию

# Решение задач

№529

- Прочитайте задачу
- Чему равна масса одной чугунной болванки?
- Сколько таких болванок?
- Чему равна масса чугуна?
- Сколько чугуна идёт на одну деталь?
- Как узнать, сколько получится деталей?
- Составьте план решения задачи.

# Самостоятельная работа

Дидактические материалы по математике

М.А. Попов.

С.р. №13 по вариантам.(стр. 25)

-Ребята, какие цели и задачи мы ставили в начале урока?

-Достигли ли мы этих целей?

-Решили ли мы, поставленные перед нами задачи?

-Какие вопросы вызвали у вас трудности? Давайте попробуем на следующем уроке решить эти проблемы.

-С каким настроением вы уходите с урока.



# Домашнее задание.

Стр.81, выучить правила.

№ 550 (примеры на деление с остатком)

№552(задача)

Спасибо Всем!!!

Урок окончен.