Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра.



Джон Дьюки

Темы уроков:

1. Число 10.

2.Повторение и закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10».

3. Наши проекты



Тема урока: НАШИ ПРОЕКТЫ



Цель урока: Формирование представлений о проектировании.

Задачи урока:

- 1. Способствовать актуализации знаний и умений учащихся по пройденным темам курса.
- **2.** Способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий творческого и поискового характера.
- **3.** Способствовать развитию навыков проектной деятельности.

Тип урока: закрепление

Планируемый результат

Личностные: Учебно-познавательный интерес к учебному материалу.



Метапредметные:

- -умение выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать выводы, устанавливать аналогии и причинноследственные связи;
- -умение осуществлять поиск информации;
- -построение речевого высказывания в устной форме, рассуждения;
- -умение принимать и сохранять учебную задачу;
- -оценивание правильности выполнения действий совместно с учителем;
- -умение работать в группах, распределение работы в группах под руководством учителя;
- -формирование собственного мнения;
- -построение понятных для партнера высказываний;
- -планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей;
- -умение допускать возможность существования разных точек зрения;

Предметные.

- -осознанное восприятие содержание текста;
- -умение выполнять задания творческого и поискового характера;
- -освоение простейшей формы проектирования;
- -умение применять знания и способы действий в измененных условиях;

Этапы урока.

- 1. Организационный.
- 2. Актуализации необходимых знаний.
- 3. Мотивация познавательной деятельности.
- 4. Применение изученного.
- 5. Подведение итогов учебного занятия.
- 6. Рефлексия.







Говоря о значении проектной деятельности, очень подходит такая китайская пословица: скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня и я научусь.

Метод проекта актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Таким образом, проектная деятельность помогает учащимся развить в себе все виды способностей. А развитие этих способностей позволит моим ученикам сделать обучение интересной частью своей жизни.

Все учебные предметы в начальных классах обладают богатыми возможностями для организации проектной деятельности. Считаю целесообразным и эффективным применение метода проектов в работе с детьми младшего школьного-возраста.

Спасибо за внимание.