

**Если мы будем учить сегодня  
так, как мы учили вчера, мы  
украдем у детей завтра.**

**Джон Дьюки**




# Темы уроков:

1. Число 10.
2. Повторение и закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10».
3. Наши проекты



# Тема урока: НАШИ ПРОЕКТЫ






**Цель урока:** Формирование представлений о проектировании.

**Задачи урока:**

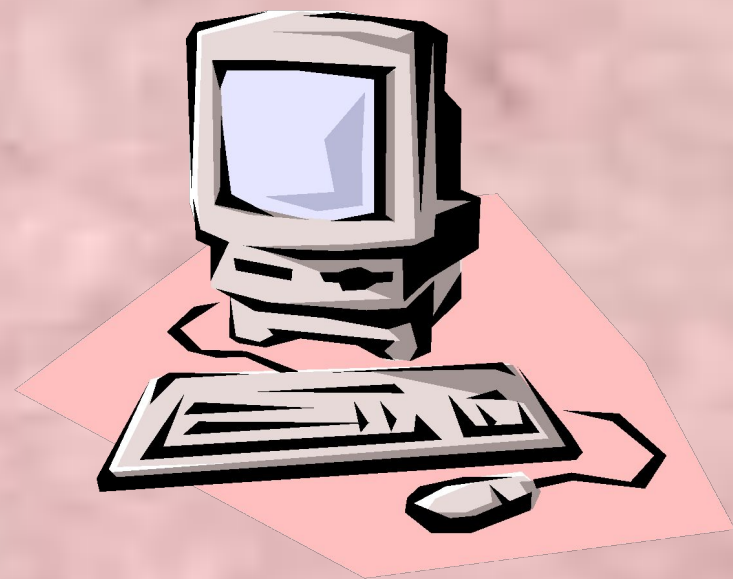
- 1.** Способствовать актуализации знаний и умений учащихся по пройденным темам курса.
- 2.** Способствовать развитию мотивации учебной деятельности при выполнении заданий творческого и поискового характера.
- 3.** Способствовать развитию навыков проектной деятельности.

**Тип урока:** закрепление



# Планируемый результат

**Личностные:**  
**Учебно-познавательный интерес к учебному материалу.**



# Метапредметные:

- умение выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать выводы, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение осуществлять поиск информации;
- построение речевого высказывания в устной форме, рассуждения;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- оценивание правильности выполнения действий совместно с учителем;
- умение работать в группах, распределение работы в группах под руководством учителя;
- формирование собственного мнения;
- построение понятных для партнера высказываний;
- планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение допускать возможность существования разных точек зрения;

# Предметные.

- осознанное восприятие содержания текста;
- умение выполнять задания творческого и поискового характера;
- освоение простейшей формы проектирования;
- умение применять знания и способы действий в измененных условиях;



# Этапы урока.

1. Организационный.
2. Актуализации необходимых знаний.
3. Мотивация познавательной деятельности.
4. Применение изученного.
5. Подведение итогов учебного занятия.
6. Рефлексия.

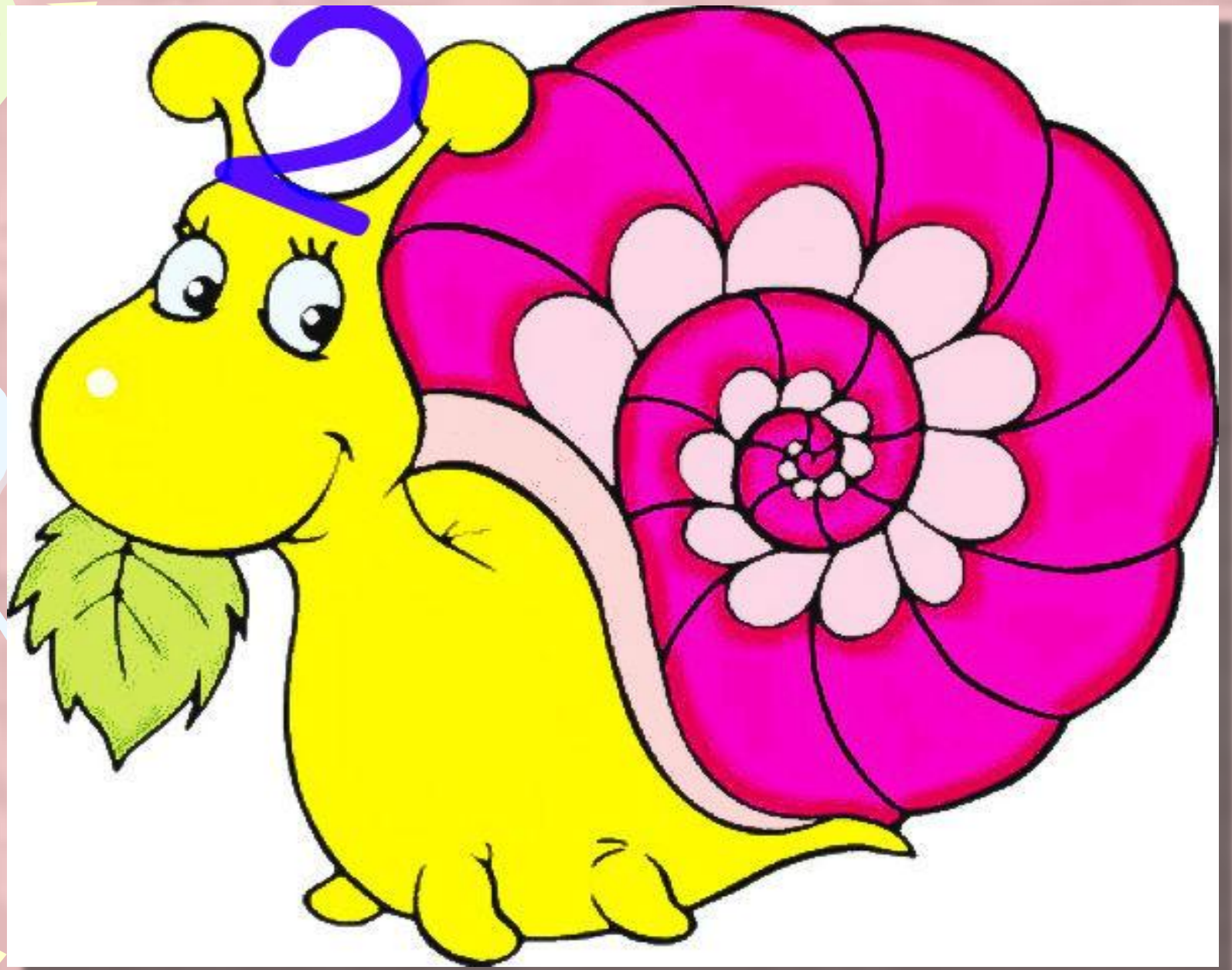


Кто в дружбу верит  
горячо,  
Кто рядом чувствует  
плечо,  
Тот никогда не  
упадет,  
В любой беде не  
пропадет.





ТРИ  
МЕДВЕДЯ



**Говоря о значении проектной деятельности, очень подходит такая китайская поговорка: скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня и я научусь.**

**Метод проекта актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.**

**Таким образом, проектная деятельность помогает учащимся развить в себе все виды способностей. А развитие этих способностей позволит моим ученикам сделать обучение интересной частью своей жизни.**

**Все учебные предметы в начальных классах обладают богатыми возможностями для организации проектной деятельности. Считаю целесообразным и эффективным применение метода проектов в работе с детьми младшего школьного-возраста.**

The image features a light pink background with a subtle pattern of small, faint text. On the left side, there are three stylized balloons: a yellow one at the top, a white one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer and has several small yellow triangles around it, suggesting movement or light. The text "Спасибо за внимание." is written in a bold, dark blue font across the middle of the slide.

**Спасибо за внимание.**