



Урок математики в 6 классе.

**Тема: «Сложение и вычитание
десятичных дробей»
(В мире животных)**

**Белоногова С.В.,
учитель математики
МОУ МСОШ № 2**



Цели урока:



- 1. Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.**
- 2. Проверить усвоение материала по изученной теме.**



Прочитайте десятичные дроби:

1. 34,6

2. 12,57

3. 0,764

4. 2,07

5. 51,019

Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей.

- 1. Записать дроби друг под другом так, чтобы запятая была под запятой.**
- 2. Уравнять в дробях количество знаков после запятой.**
- 3. Выполнить действие, не обращая внимания на запятую.**
- 4. Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.**
- 5. В ответе после запятой отбросить нули.**

Сложение

$$3,87 + 12,5 = 16,37$$

$$\begin{array}{r} 3,87 \\ + 12,50 \\ \hline 16,37 \end{array}$$

Вычитание

$$36,2 - 8,13 = 18,07$$

$$\begin{array}{r} 36,20 \\ - 8,13 \\ \hline 18,07 \end{array}$$

Этапы урока



**История
дробей**

Найди ошибку

Устная работа

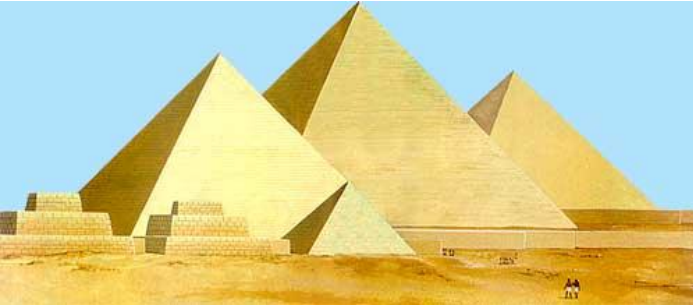
**Восстановлени
е
картинки**

**Зашифрованно
е
слово**

**Логическая
задача**



История дробей.



Первое понятие дроби появилось в древнем Египте.

Слово «дробь» от слова «дробить, разбивать, ломать на части».



Есть поговорка: «Попасть в дроби», что означает у немцев «Попасть в трудное положение».



Вычисли устно.

Какой кошке поклонялись древние индейцы?



Ягуар

4

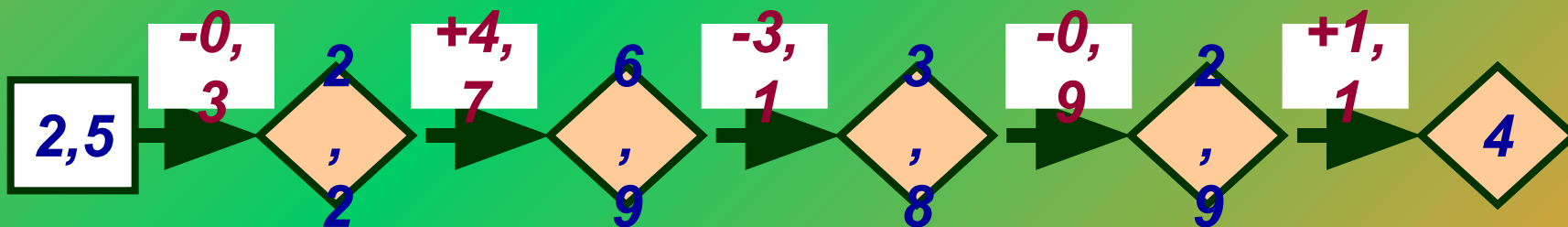
Рысь

4,0

Гепард

д

4,1



Вычисли устно.

какую птицу

называли

птицей-легендой?



11

Священны
й ибис



12

Венценосн
ый
журавль



10

Белый и черный
аисты



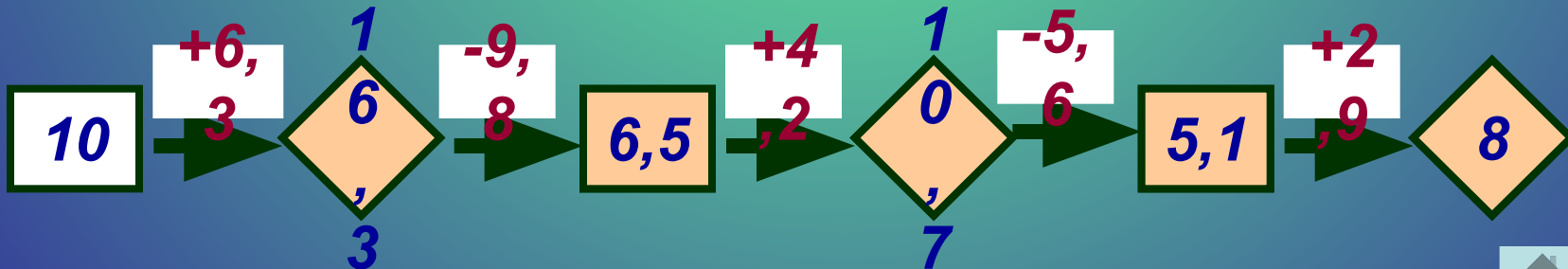
Вычисли устно.
 Из шкурок какого зверька шилась
 королевская мантия?



Белка 9

Горноста́й 8

Собо́ль 10



Найдите ошибку.

Работа по учебнику.

- Задача:
- № 319(а)

Самостоятельная работа

- В – 1
 - Решите уравнения:
 - а)
 - б)
 - Вычислить:
- В – 2
 - а)
 - б)

Зашифрованное слово

Решите примеры. Отбросьте в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

1) $7,4 + 3,2 = 10,6$
 2) $18,6 + 4,2 = 22,8$
 3) $7,5 - 0,7 = 6,8$
 4) $5,9 + 0,3 = 6,2$

5) $50,2 - 20,2 = 30$
 6) $3 - 0,4 = 2,6$
 7) $9,5 - 4,3 = 5,2$
 8) $4,2 + 2,06 = 6,26$

6,2	62	10,6	5,3	5,2	22,8	22,6	6,08
	Ж		У			Р	А
6,8	30	7,57	6,26	8,2	2,6	82	
		В		Л		Ь	



Работа по учебнику

- № 321(д,е);
- № 322(б,г).

Работа


с

тестами


ВОССТАНОВИ КАРТИЧКУ

$8,12+31,$ 5	$12,1-8,$ 7	$17-0,87$
$6,5-4,8$ 37	$7,2+15,6$ 8	$10,09+1,$ 1
$5-0,61$	$11,2+9,$ 6	$33,7-4$


22,8
8
1




20,8
4



3,4
2



11,1
9
5




1,66
3
3



16,1
3
6



29,7
7



39,6
2
8



4,39
9




МОЛОДЦЫ!!!

