

# *Десятичная запись дробных чисел.*

Стрельникова М.А.  
МКОУ СОШ № 3 г. Павловск

*"Я сегодня быстро встал,  
В школу рано прибежал.  
Очень я хочу учиться,  
Не лениться, а трудиться."*

***Десятичная запись  
дробных чисел.***

✓ десятичные дроби

✓ запись десятичных дробей

✓ чтение десятичных дробей

Назовите числа: натуральные,  
смешанные, дробные

$$4\frac{5}{10}$$

17

$$\frac{17}{31}$$

5,7

45

$$6\frac{5}{9}$$

41,31

$$\frac{9}{17}$$

Какие числа не назвали?

**5, 7**

**41, 31**

# ВВЕДЕНИЕ

**В самый обычный день после школы две лучшие подружки, ученицы пятого класса Катя и Лена делали домашнее задание по математике. Они открыли учебник и увидели десятичные дроби...**

- Ничего не понимаю! Что такое? Эти ... как их ... а ... десятичные дроби. Мы их не проходили! – возмутилась Лена.**
- Реши задачу с десятичными дробями – читает Катя.**

**– Весной засеяли 0,9 поля, а собрали урожай только с 0,6 поля. Сколько урожая с поля не собрали?**

- Всё таки засеяли 0 или 9? – спросила Лена.
- Может быть надо к 0 прибавить 9? – предложила Катя.
- Нет, наверно, мы должны сами выбрать 0 или 9!  
Катя согласилась. И только хотели девочки это записать, как учебники начали плясать и запели:

***Десятичные дроби***

***Нам очень нужны.***

***-Что за буквочка кривая?***

***-Или это запятая?***

***-Но при чём тут запятая...***

***Мы сейчас узнаем с вами.***



**Задача1:** для украшения актового зала к празднику купили 100 шаров. Среди них 27 желтых.  
Какую часть составляют желтые шары?

Ответ:  $\frac{27}{100}$ .

**Задача 2:** в магазин привезли 1000 кг картофеля. До обеда продали 443 кг.  
Какую часть картофеля продали до обеда?

Ответ:  $\frac{443}{1000}$ .

**Задача 3:** улитка проползает за 1 минуту 4 дм 3 см.  
Какое расстояние проползет улитка за 3  
минуты?

Ответ выразить в дм.

**Решение:**  $4 \text{ дм } 3 \text{ см} \cdot 3 = 12 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$$1 \text{ см} = \frac{1}{10} \text{ дм} \longrightarrow 9 \text{ см} = \frac{9}{10} \text{ дм}$$

$$12 \text{ дм } 9 \text{ см} = 12\frac{9}{10} \text{ дм}$$

Ответ:  $12\frac{9}{10} \text{ дм}$ .

$$\frac{27}{100}, \quad \frac{443}{1000}, \quad 12\frac{9}{10}$$

$$12\frac{9}{10} \longrightarrow 12,9$$

$$5\frac{58}{100} \longrightarrow 5,58$$

Эти дроби перед вами.  
Полюбуйтесь ими сами.  
В знаменателе, смотри –  
Единица и нули.



*Симон Стевин*

Любое число, знаменатель дробной части которого выражается **единицей с одним или несколькими нулями**, можно представить в виде **десятичной дроби**.

$$\frac{27}{100} = 0,27$$

$$\frac{443}{1000} = 0,443$$

После запятой числитель дробной части должен иметь столько же цифр, сколько нулей в знаменателе.

Десятым соответствует **один** символ  
после запятой:

$$\frac{2}{10} = 0,\underline{2}$$

Сотым соответствует **два** символа  
после запятой:

$$3\frac{26}{100} = 3,\underline{26}$$

Тысячным соответствует **три** символа  
после запятой:

$$8\frac{123}{1000} = 8,\underline{123}$$

# Алгоритм записи десятичной дроби

- Записываем целую часть числа и ставим запятую
- После запятой поставим столько точек, сколько нулей в знаменателе дробной части
- С последней точки записываем числитель, начиная с последнего знака
- Оставшиеся точки заполняем нулями

# «Лесенка достижений»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*



Спасибо за урок!





## *Домашнее задание:*

*п.30, № 1166(a), 1168(a), 1136(е,ж,з).*