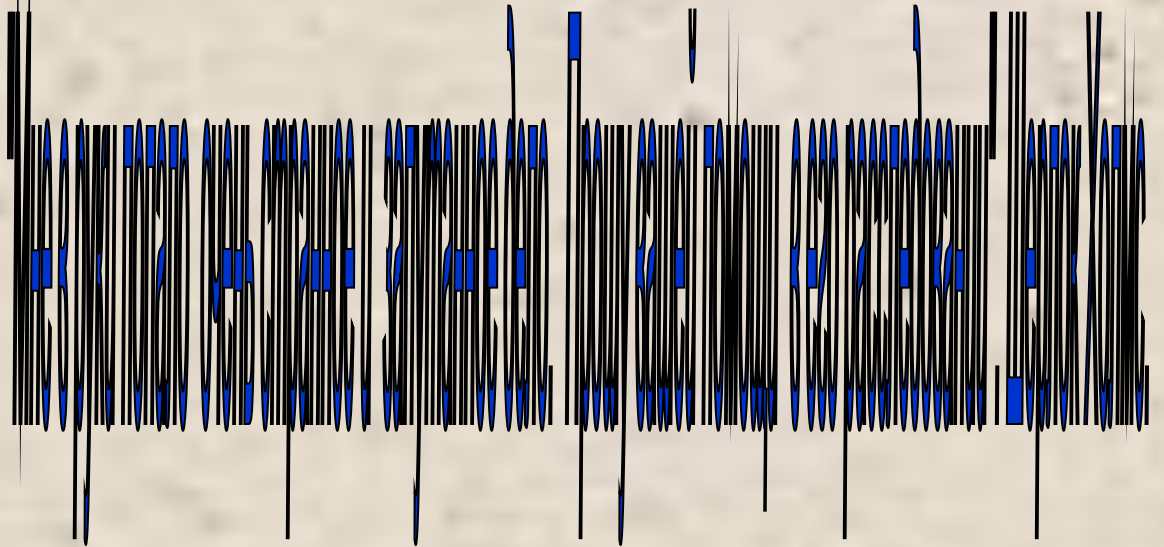


# «СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ»

5 класс

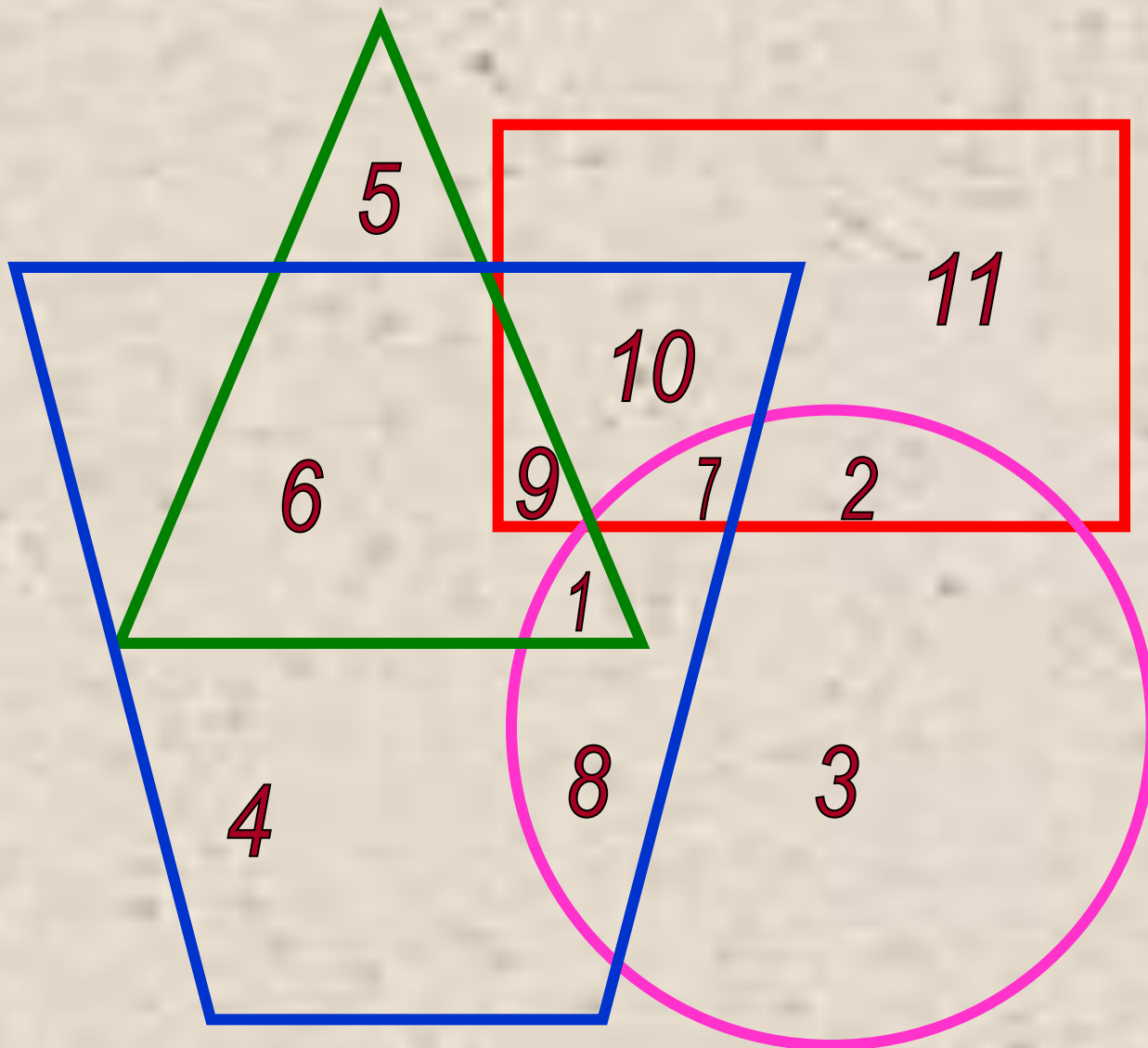
Автор : Пенская О.Н.



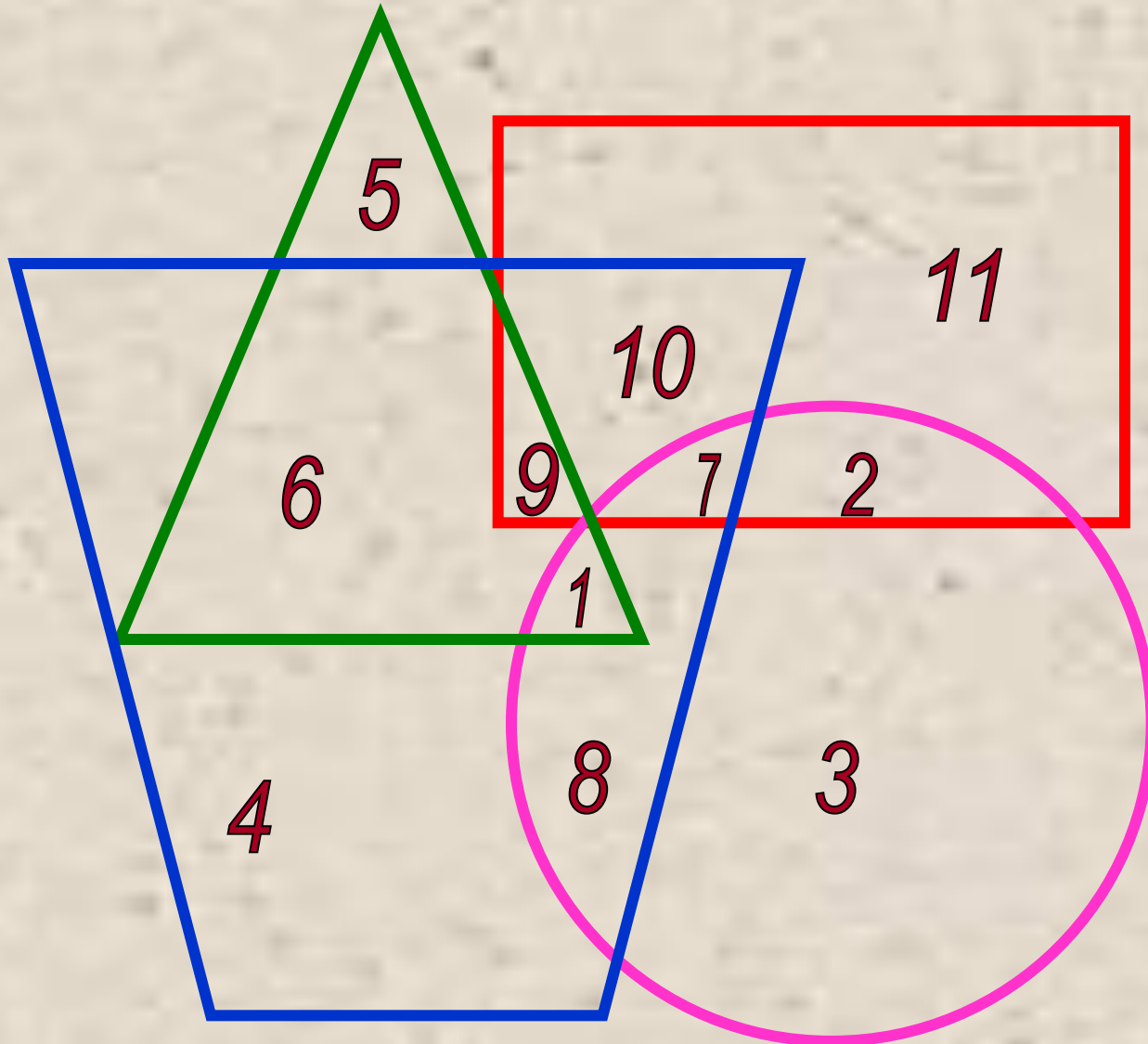


Чтобы получить доступ к делу, надо расшифровать его код.

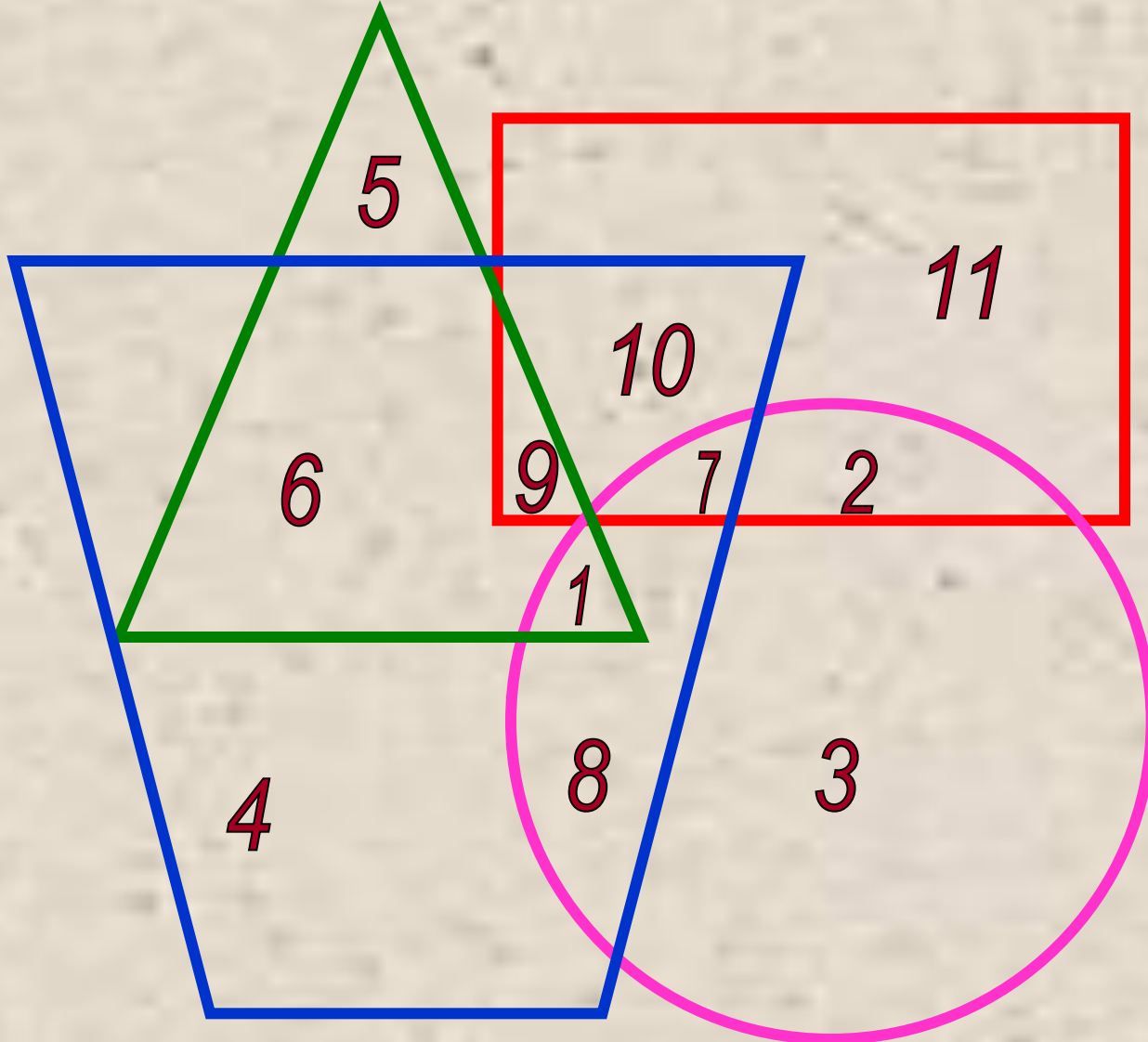
**Какое число находится и в треугольнике, и в прямоугольнике, и в трапеции, но не в круге?**



**Какое число находится и в треугольнике, и в трапеции, и в круге, но не в прямоугольнике?**



**Какое число находится и в круге, и в прямоугольнике, и в трапеции, но не в треугольнике?**

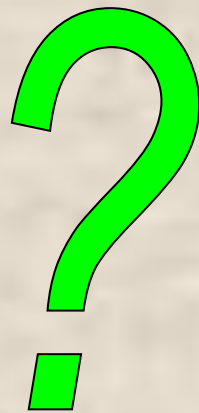


***ВЫ УВЕРЕНЫ В ОТВЕТЕ?***



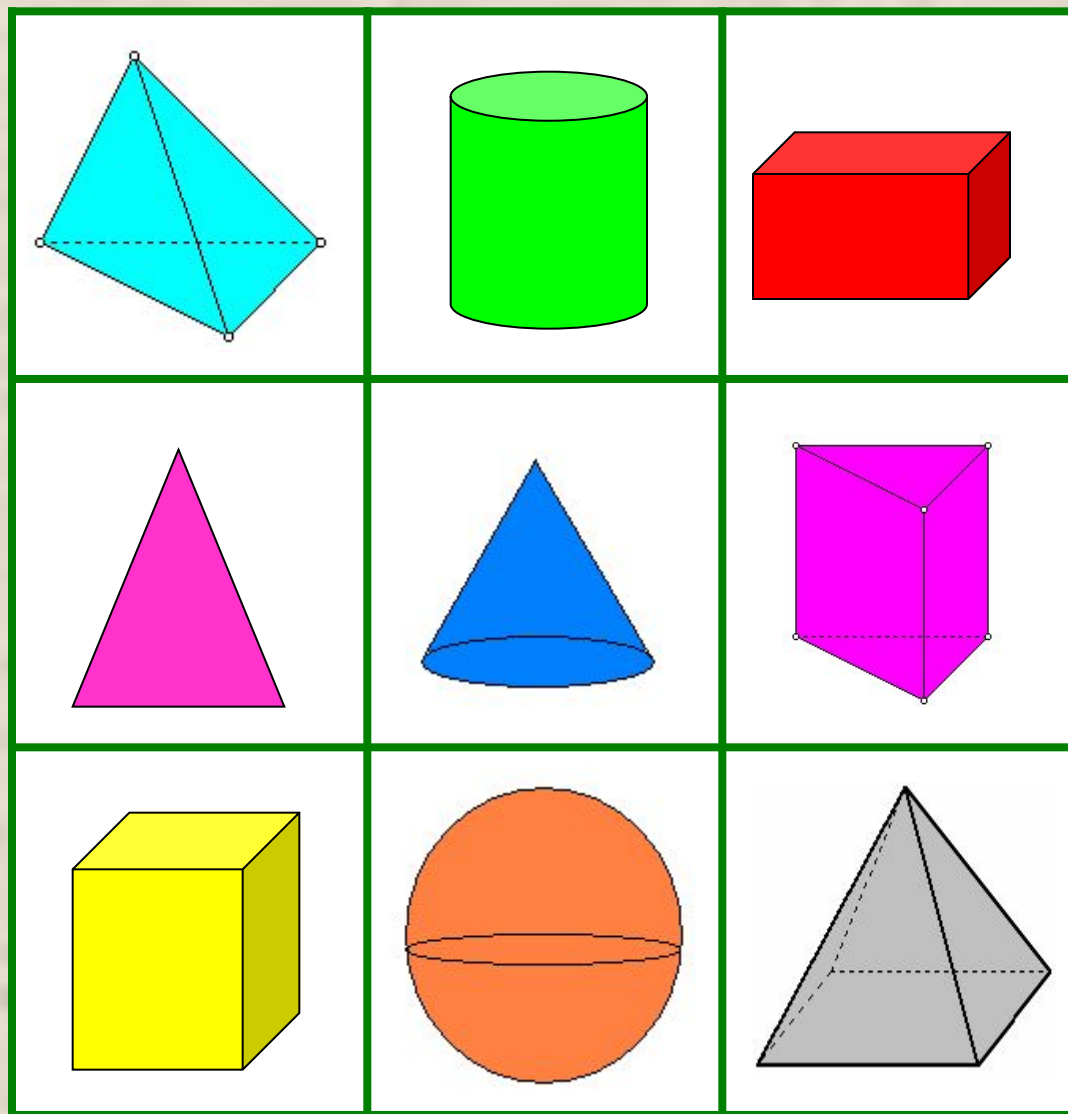
ДЕЛО № 1:

"САМЫЕ, САМЫЕ, САМЫЕ..."



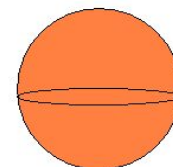
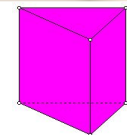
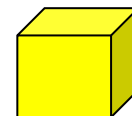
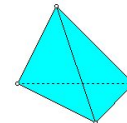
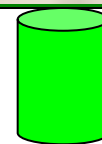


# СОСТАВЛЕНИЕ ФОТОРОБОТА



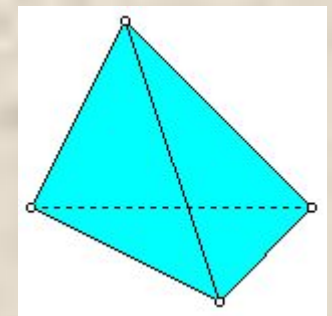
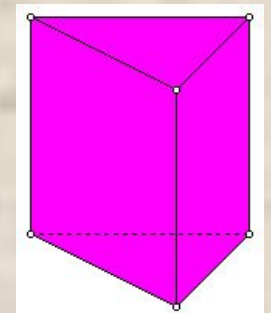
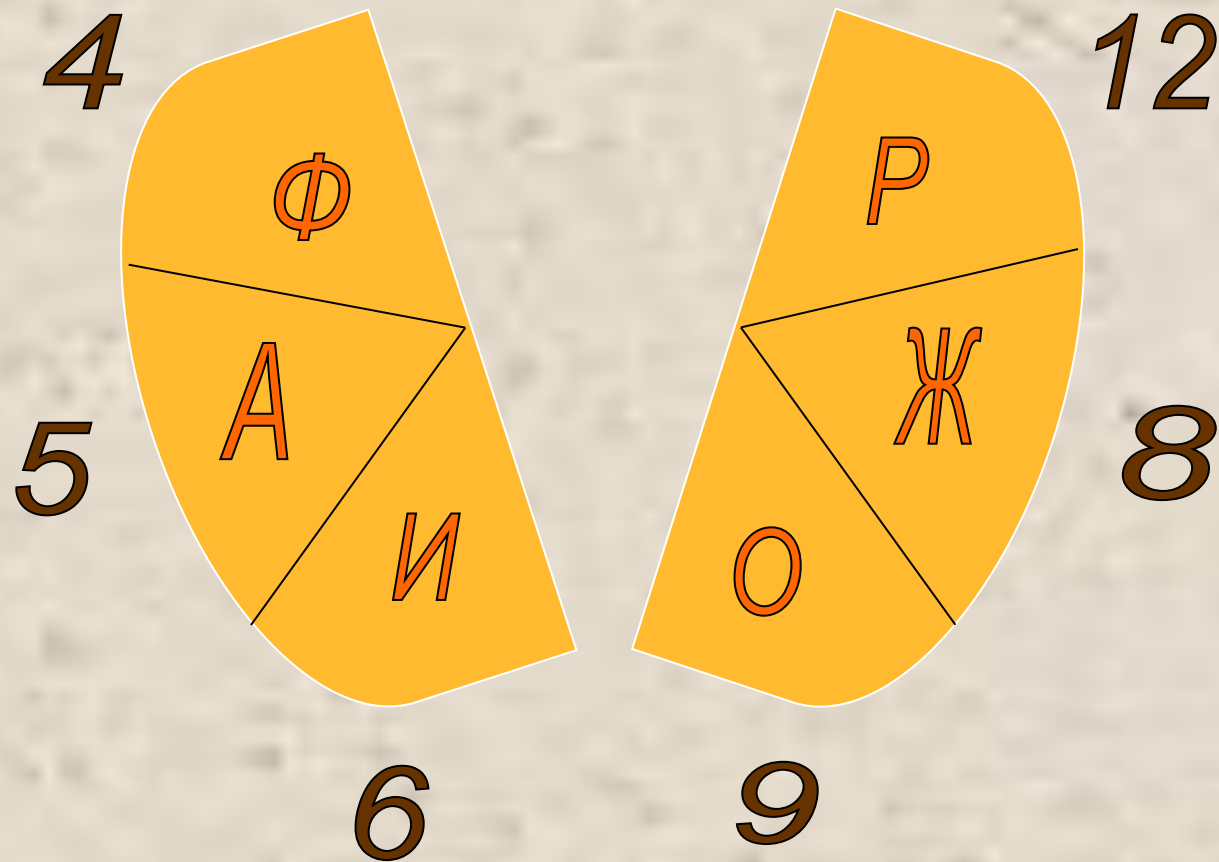
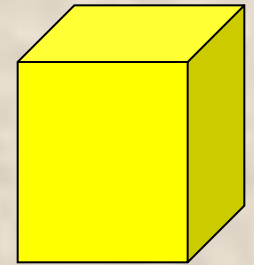


# ОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ





# ЭКСПЕРТИЗА







# СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 1

- Нарисовать параллелепипед, показать видимые и невидимые вершины, ребра, грани.







# СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

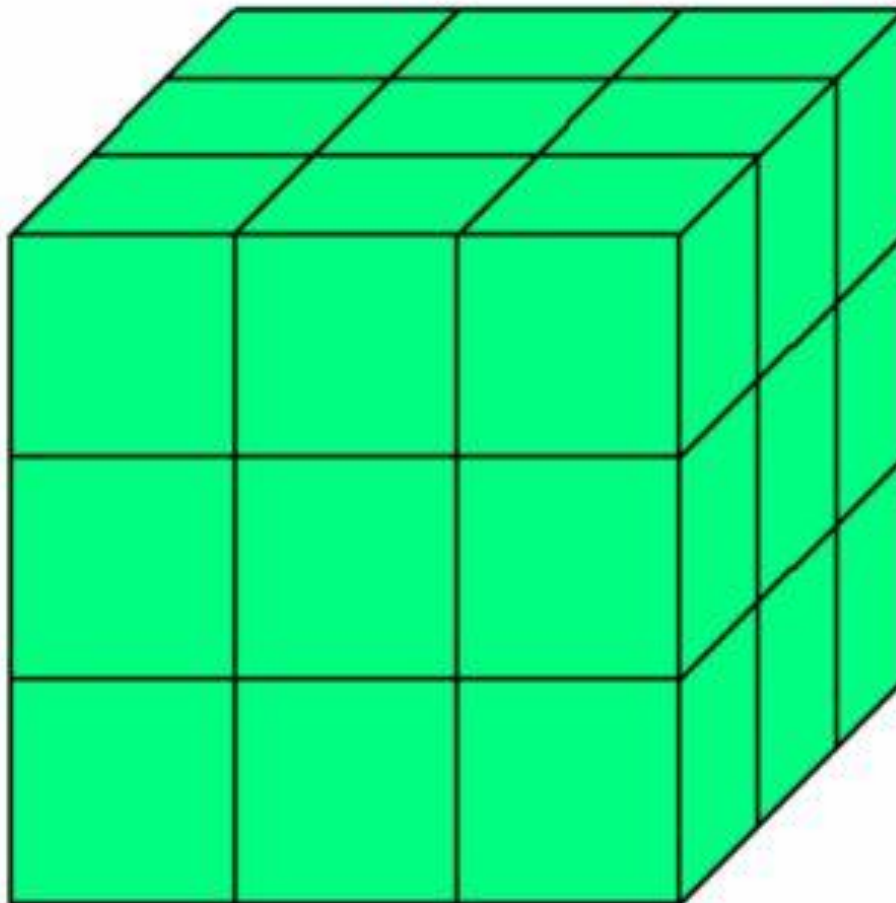
1. Сколько всего получится  
маленьких кубиков?

1

12

27

9



8

6

25

4

# СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

2. Сколько кубиков с тремя окрашенными гранями?

1

12

27

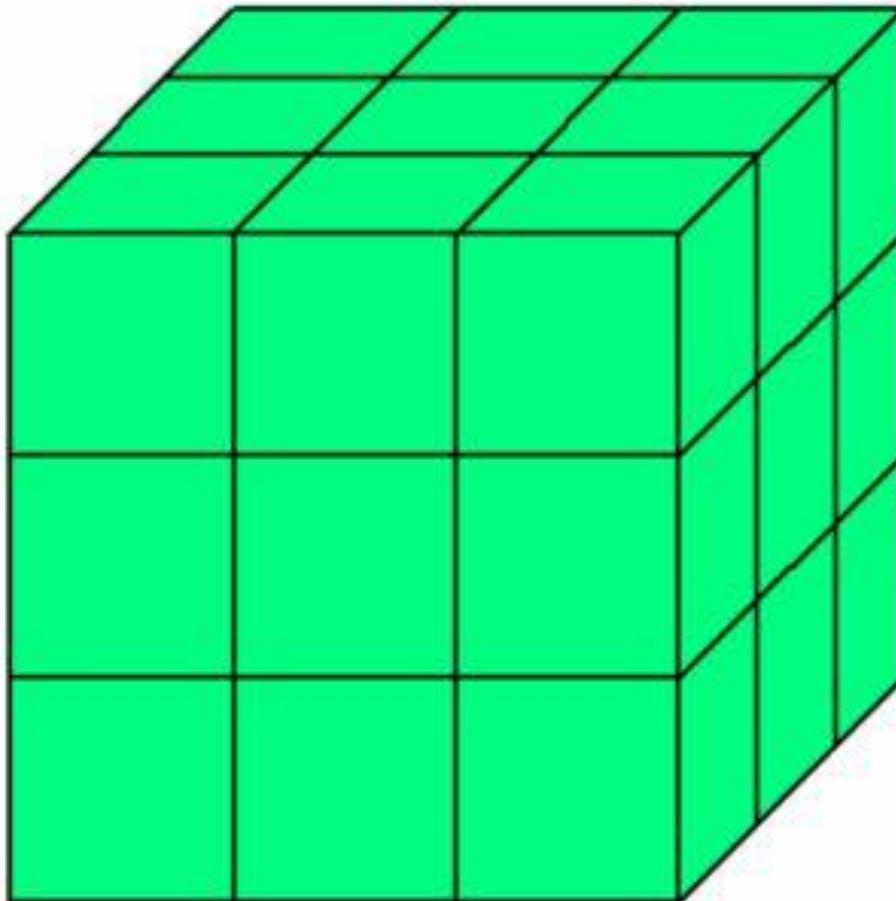
9

8

6

25

4



# СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

1

3. Сколько кубиков с двумя окрашенными гранями?

8

12

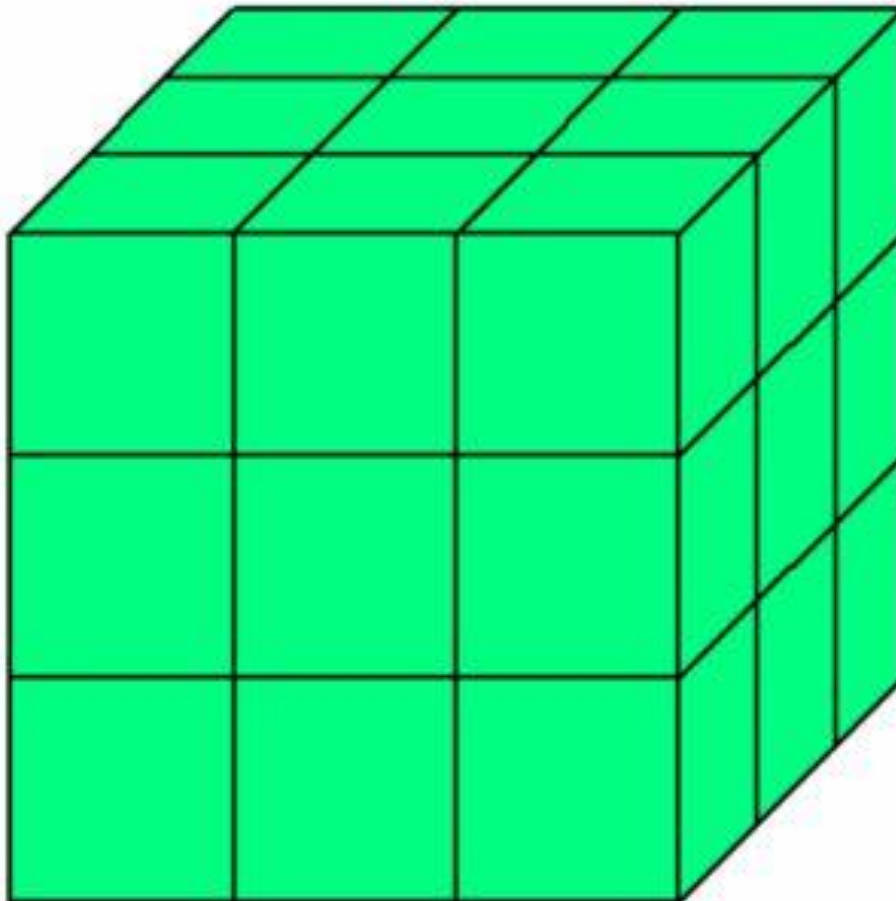
6

27

25

9

4



# СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

1

4. Сколько кубиков с одной окрашенной гранью?

8

12

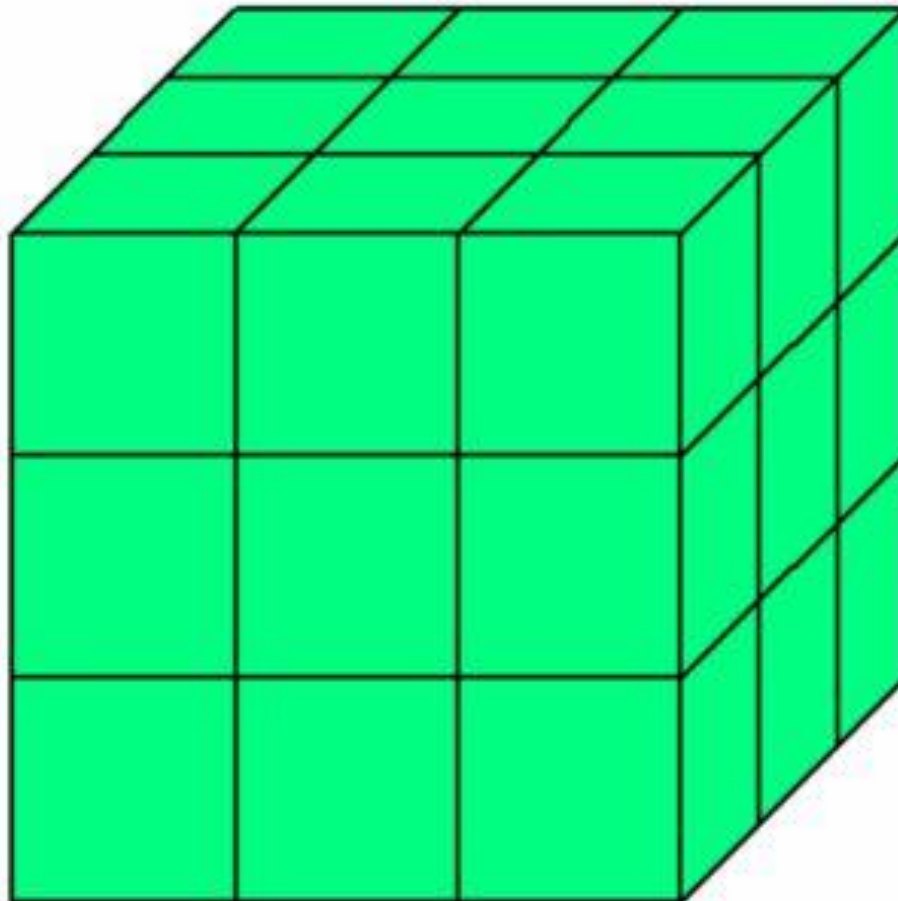
6

27

25

9

4



# СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

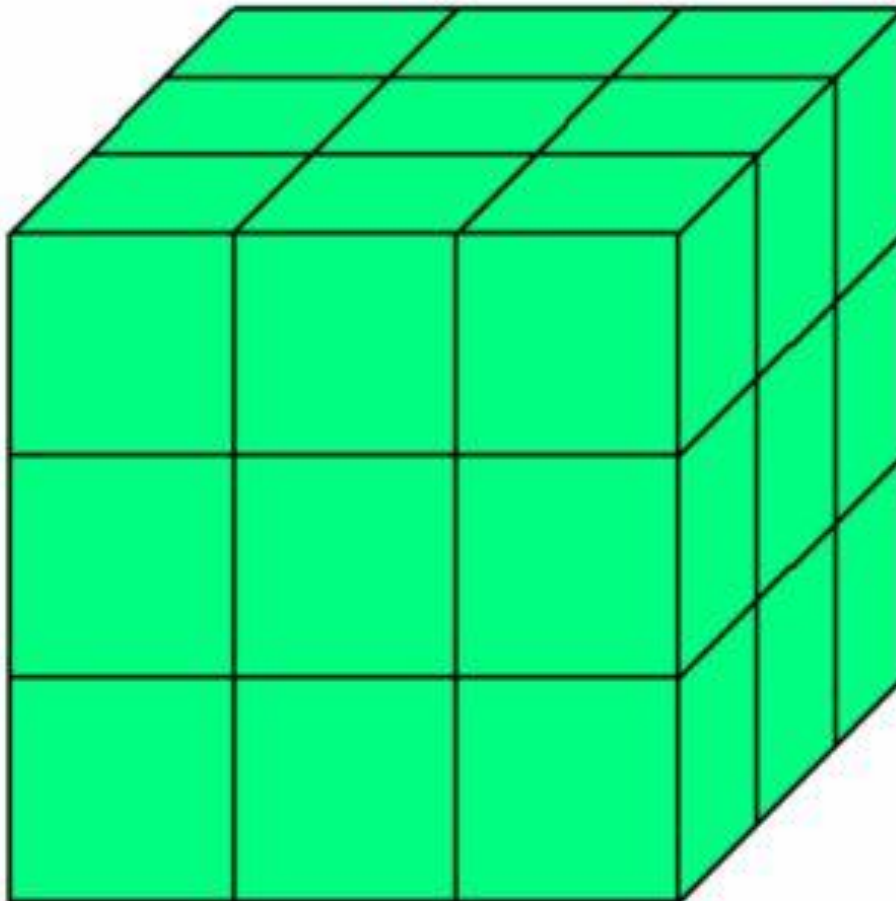
5. Сколько неокрашенных кубиков?

1

12

27

9



8

6

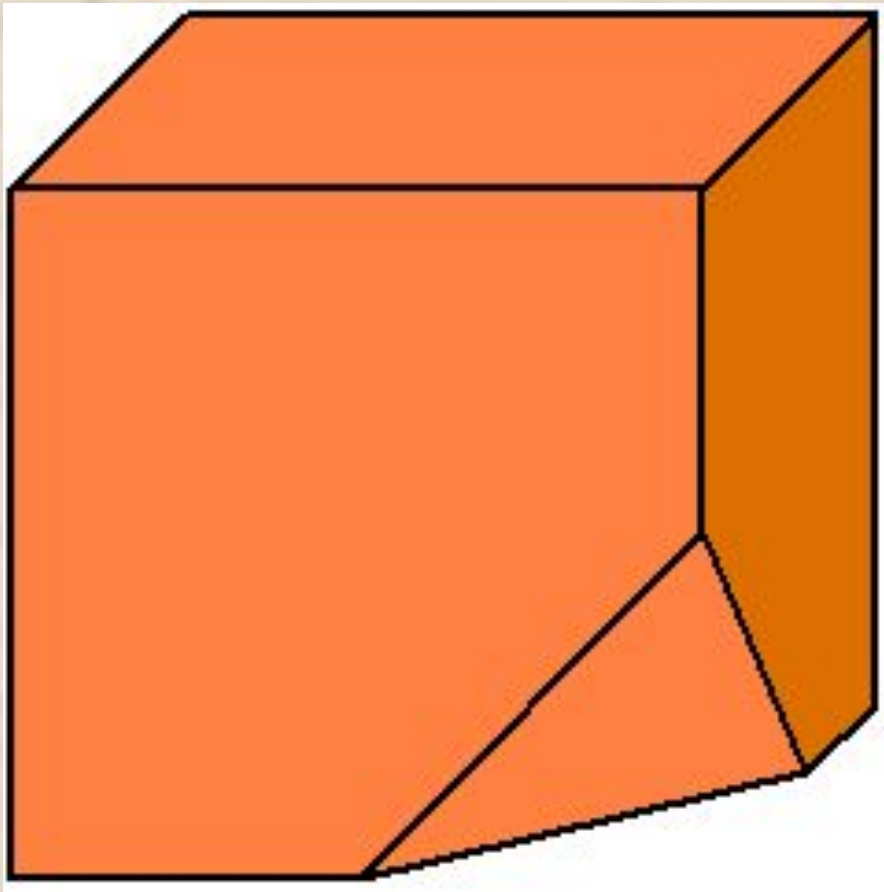
25

4





# СЛЕДСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ № 3

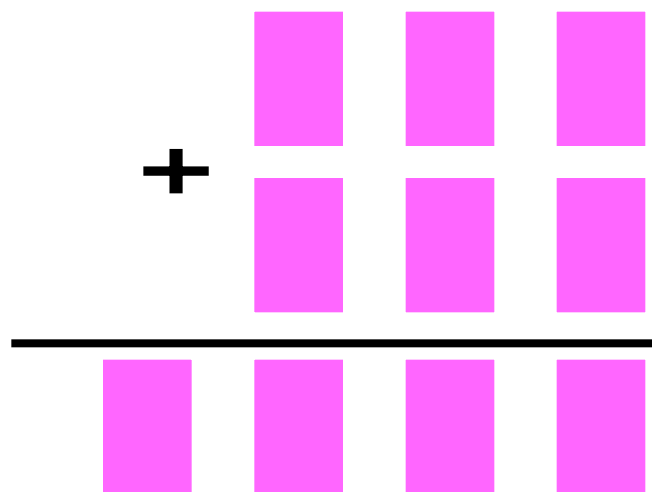
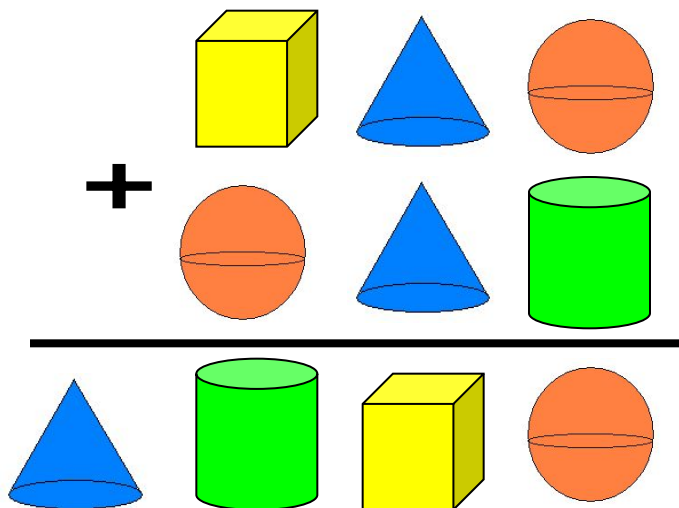


- |   |   |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 2 | 5 |
| 3 | 6 |





# РАБОТА С КАРТОТЕКОЙ



0	1	2	3	4	5	6	7	8
Л	С	О	Е	Т	П	А	И	Н







ПОСПРАВЛЯЮ СЫСТЕМЫМ ЗАВЕДУЩЕМ ДЕЛА: СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!

