


A collection of school supplies is arranged on a light blue grid background. At the top, a metal compass is positioned over a white sphere. Below the sphere is a light blue triangular ruler with a scale from 0 to 12. In the foreground, a yellow pencil with a blue eraser and a wooden block are visible. The text is overlaid in the center-right area.

**Практическая  
направленность  
интегрированных  
уроков**


# Установление межпредметных связей



«Действия с натуральными числами и системы счета» - 5 класс (математика и история);

«Действия с рациональными числами» и «Озеро Байкал» - 6 класс (математика и география);

«Делители и кратные. Признаки делимости» - 6 класс (математика и экономика);

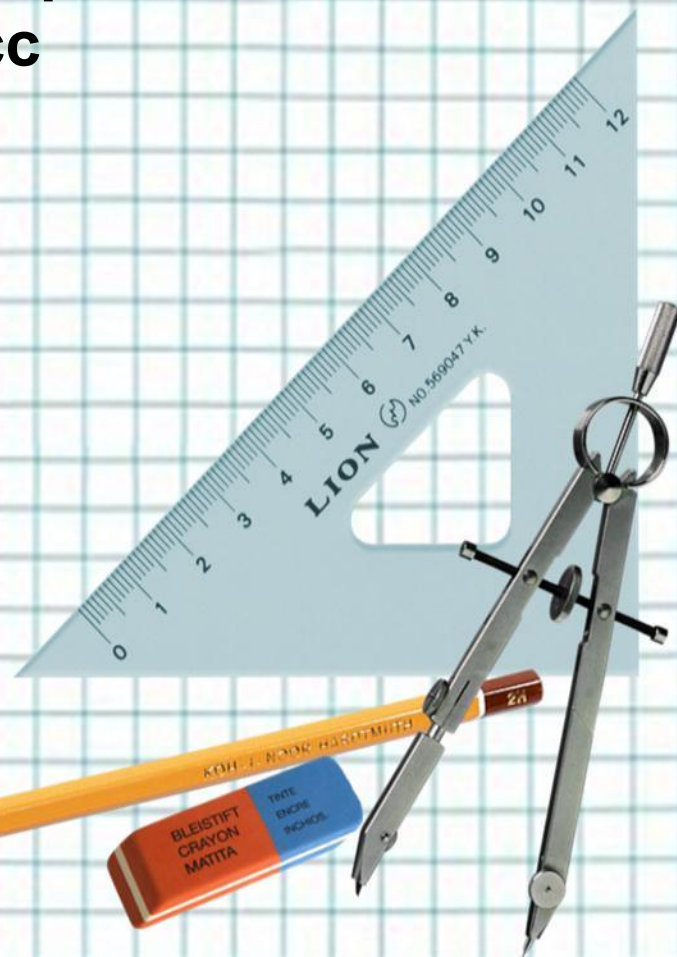
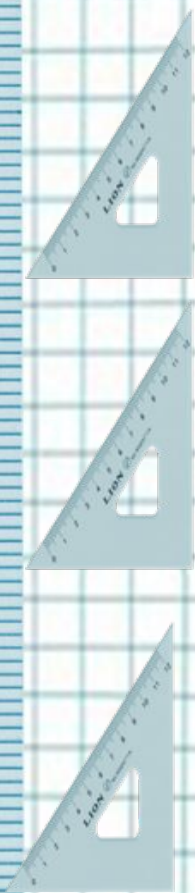


# Установление межпредметных связей

«Симметрия относительно прямой» и  
«Класс насекомых» - 8 класс  
(математика и биология);

□ «Логарифмы». - 11 класс  
(математика и биология)

Площади поверхности  
сферического сегмента



Прочитайте цифры, обращая внимание на знаки препинания: 1,2...3,4?5?!6.. Устно сосчитайте их сумму. Как это можно сделать быстро?

(Ответ:  $1 + 6, 2 + 5, 3 + 4$ , в сумме дают  $7 \cdot 3 = 21$ )

Умножьте полученное число на 2 и прибавьте 8.

Сколько у вас получилось? (Ответ: 50)

**Детский**

**СТИШОК:**

**3 15 20 40,**

**2 13 240.**

**39 00 8 –**

**25 1 108!**

**Веселые**

**2 15 42**

**42 15**

**37 08 5**

**20 20 20!**

**7 14 105**

**2 00 13**

**37 08 5**

**20 20 20!**

**Грустные**

**511 16**

**5 20 337**

**712 19**

**2247**



Не думай о  
секундах  
свысока:

15-28-45  
11-0-3-711  
16-117-9-5  
11-11-11  
5-5-5  
125  
5-5  
125

Пушкин  
17 30 48  
140 10 01  
126 138  
140 3 501

Частушки  
117117  
1995!  
117117  
4835!

Маяковский  
2 46 38 1  
116 14 20!  
15 14 21  
14 0 17

Есенин  
14 126 14  
132 17 43.  
16 42... 511  
704 83.  
170! 16 39  
514 700 142  
612 349  
17 114 02