


**Практическая
направленность
интегрированных
уроков**


Установление межпредметных связей



«Действия с натуральными числами и системы счета» - 5 класс (математика и история);

«Действия с рациональными числами» и «Озеро Байкал» - 6 класс (математика и география);

«Делители и кратные. Признаки делимости» - 6 класс (математика и экономика);

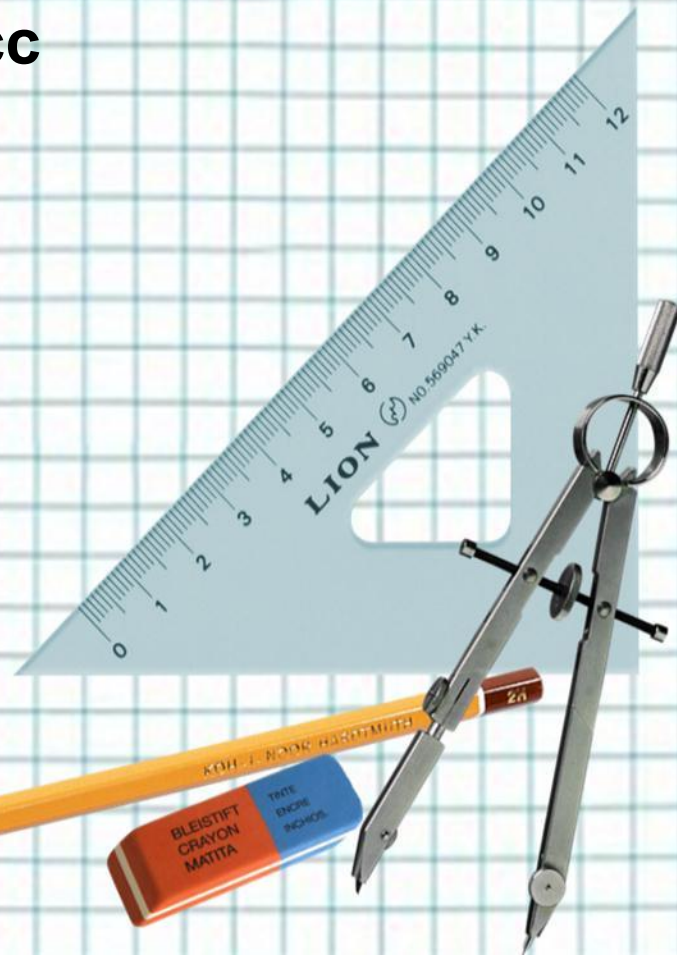


Установление межпредметных связей

«Симметрия относительно прямой» и
«Класс насекомых» - 8 класс
(математика и биология);

□ «Логарифмы». - 11 класс
(математика и биология)

Площади поверхности
сферического сегмента



Прочитайте цифры, обращая внимание на знаки препинания: 1,2...3,4?5?!6.. Устно сосчитайте их сумму. Как это можно сделать быстро?

(Ответ: $1 + 6, 2 + 5, 3 + 4$, в сумме дают $7 \cdot 3 = 21$)

Умножьте полученное число на 2 и прибавьте 8.

Сколько у вас получилось? (Ответ: 50)

Детский

СТИШОК:

3 15 20 40,

2 13 240.

39 00 8 –

25 1 108!

Веселые

2 15 42

42 15

37 08 5

20 20 20!

7 14 105

2 00 13

37 08 5

20 20 20!

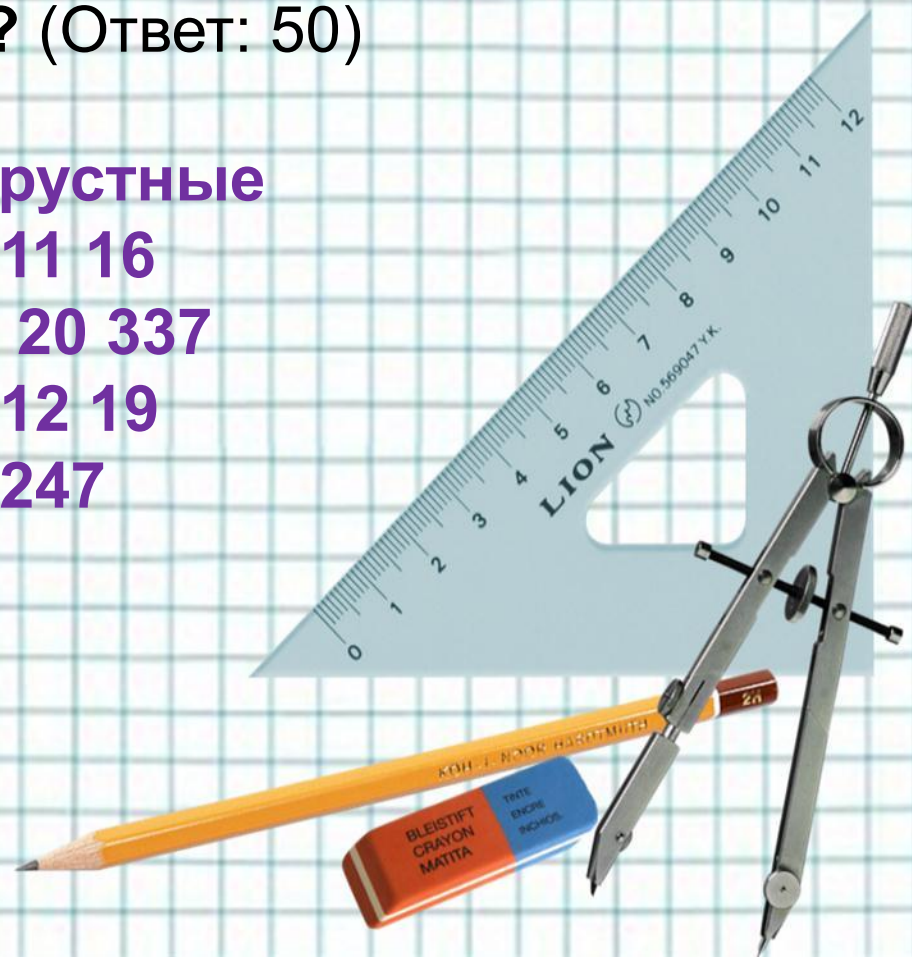
Грустные

511 16

5 20 337

712 19

2247



**Не думай о
секундах
свысока:**

**15-28-45
11-0-3-711
16-117-9-5
11-11-11
5-5-5
125
5-5
125**

**Пушкин
17 30 48
140 10 01
126 138
140 3 501**

**Частушки
117117
1995!
117117
4835!**

**Маяковский
2 46 38 1
116 14 20!
15 14 21
14 0 17**

**Есенин
14 126 14
132 17 43.
16 42... 511
704 83.
170! 16 39
514 700 142
612 349
17 114 02**