



3 сентября

# Чтение и запись натуральных чисел

Цель: Продолжить повторение правил  
чтения и записи натуральных чисел

# План:

- Проверка домашнего задания.
- Математический диктант со взаимопроверкой.
- Решение упражнений.
- Информация о домашнем задании
- Подведение итогов

# Проверка домашнего задания

***123456...979899100***

**Сколько цифр в записи этого числа? Сколько раз в этой записи встречается цифра 1?**

*1. 9 чисел однозначных, (99-9) чисел двузначных, 1 число трехзначное.*

*Значит всего цифр  $9 + (99 - 9) * 2 + 3 = 192$ .*

*2. У чисел, которые мы выписываем, в разряде единиц цифра 1 встречается 10 раз, в разряде десятков 10 раз, в разряде сотен 1 раз.*

*Всего цифра 1 в записи встречается 21 раз.*

$$97 * + **5 + 1*86 = 2230$$

$$979 + 165 + 1086 = 2230$$

№9

$$1)(3377+783):8= 520$$

3377	4160	8
783	40	520
4160	16	
	16	
	0	

$$2)(2465-917):18=1548:18= 86$$

$$3) (1401+975):24=2376:24= 99$$

$$4)45 \cdot 28-290=1260-290=970$$

$$5)16 \cdot 39:24+74=26+74=100$$

$$6)330:22 \cdot 8-30=120-30=90$$

№13

2459,47306,920700,605042

№20

9 876 543 210

1 234 567 890

Оценивание:

10-11 баллов - «5»

8-9 баллов - «4»

6-7 баллов - «3»

# Математический диктант

1. Запишите наименьшее трехзначное число, в котором все цифры различны.
2. Запишите наибольшее натуральное число, в котором все цифры различны
3. Запишите двузначное число, в котором число десятков в семь раз больше цифры его единиц
4. Запишите двузначное число, в котором число единиц равно наибольшему из однозначных чисел, а число десятков на три меньше числа единиц.

## Математический диктант

5. Сумма цифр двузначного числа равна наибольшему из однозначных чисел, а число десятков на два меньше этой суммы. Запишите это число.

**ПРОВЕРКА:**

1. 102
2. 9876543210
3. 71
4. 69
5. 72

**Оценивание:**

- 5 баллов - «5»
- 4 балла - «4»
- 3 балла - «3»

# 3. Решение упражнений

№ 6, 7, 8,  $10^0$ , 11, 19



$$48 + 33$$

$$61 - 27$$

№ 6

$$38 + 39$$

$$81 - 43$$



$$19 \cdot 5$$

$$16 \cdot 4$$

№ 7

$$84 : 14$$

$$70 : 14$$

$$96 : 6$$



№ 8

$$\begin{array}{r} 19 + 69 \\ : 11 \\ \cdot 12 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 6 \\ - 20 \\ \hline : 13 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 : 17 \\ \cdot 21 \\ + 26 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 36 \\ : 17 \\ \cdot 23 \\ \hline ? \end{array}$$



# Выразите в

3 т 4 ц

4 ц 20 кг

№ 10<sup>0</sup>, 11

5 т 100 кг

3000 г

2 т 40 кг

20 000 г



**№ 19** Определите, какое действие в выражении выполняется *последним*. Вычислите устно значение каждого выражения.

$$40 \cdot (29 - 24 : 3)$$

$$420 : (20 : 4 + 16) \cdot 5$$



# Информация о домашнем задании

п.1..1, №14,15,16<sup>0</sup> .

Подготовиться к нулевому срезу.

Принести: линейку, карандаш.

# Подведение итогов

- Каков порядок выполнения действий с натуральными числами?
- Назовите первые пять классов натуральных чисел.
- Назовите разряды класса единиц в порядке возрастания.
- Почему десятичную систему счисления называют позиционной?





$$\begin{array}{r} 4 \cdot 13 \\ + 23 \\ \hline : 15 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 + 43 \\ : 16 \\ \hline \cdot 14 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - 28 \\ : 17 \\ \hline \cdot 29 \\ ? \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 + 29 \\ : 13 \\ \hline \cdot 11 \\ ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 : 10 \\ + 90 \\ \hline - 60 \\ ? \end{array}$$

# Выразите в

**1** дм **3** см

**16** дм

**1** м **2** дм

**2** м **1** дм

**800** мм

**140** мм

**1** м **1** см



# Выразите в метрах

**30** ДМ

**600** СМ

**2** КМ **300** М

**3000** ММ

**2** КМ **70** М

**3** КМ **30** М

**25** КМ

**10 000** ММ



# Найдите число, которое нужно

$$\blacksquare - 27 = 39$$

$$76 + \blacksquare = 92$$

$$\blacksquare \cdot 19 = 57$$

$$85 : \blacksquare = 5$$

$$\blacksquare + 32 = 81$$



**Найдите число,  
которое нужно**

$$80 : \blacksquare = 20$$

$$66 - \blacksquare = 49$$

$$\blacksquare + 59 = 72$$

$$15 \cdot \blacksquare = 60$$



$$1600 : 4 - 16 \cdot 5 + 35 : 5$$

$$660 : 2 - 60 + 40 \cdot 3$$

$$730 - 180 + 20 \cdot 5$$



# Выполните

действия:

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} - 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ км} - 50 \text{ м}$$



**3** см **4** мм · **4**

**3** км **200** м · **3**

**2** дм **3** см · **7**





$$6 \text{ CM } 9 \text{ MM} : 3$$

$$1 \text{ KM } 80 \text{ M} : 4$$

$$4 \text{ CM } 5 \text{ MM} : 15$$

