


**«Десятичные дроби.
Сложение и вычитание десятичных дробей»**


**Учитель математики МБОУ СОШ № 5
г. Лысково
Емелина Лариса Александровна
Образование – высшее
ГГПИ им. М. Горького
Педагогический стаж – 36 лет
Категория - первая**



Математика 5 класс
«Десятичные дроби.
Сложение и вычитание десятичных дробей»



**Программы
общеобразов
ательных
учреждений.
Математика
5-6 классы.
Составитель:
В.И. Жохов
Москва:
«Мнемозина»,
2010 г.**



**Математика:
Учебник
для 5 класса
Общеобразо-
вательных
учреждений.
Н.Я.
Виленкин.,
В.И. Жахов.,
А.С.
Чесноков.,
С.И.
Шварцбург
Москва:
«Мнемозина»,
2007 г.**

Содержание

- Пояснительная записка.
- Дидактические цели.
- Ожидаемые результаты освоения темы.
- Психолого-педагогическое объяснение специфики восприятия и освоения учебного материала учащимися в соответствии с возрастными особенностями.
- Обоснование проекта.
- Планирование.
- Проект урока «Сложение и вычитание десятичных дробей.»
- Литература.

Пояснительная записка

Математика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Целями изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся овладевают навыками действий с десятичными дробями.

Определённое внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

При изучении операции округления числа вводится новое понятие - «приближённое значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

Дидактические цели

Познавательная

Формировать умения:

- ✓ читать, записывать и сравнивать десятичные дроби;
- ✓ изображать их точками на координатной прямой;
- ✓ складывать и вычитать десятичные дроби;
- ✓ округлять их до заданного разряда;
- ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом;

Развивающая

Развивать:

- ✓ логическое и алгоритмическое мышление
- ✓ способность к контролю и самоконтролю,
- ✓ стремление к творческому решению учебных и практических задач
- ✓ умение сравнивать, выявлять, обобщать закономерности.

Воспитательная

Воспитывать:

- трудолюбие, волю, настойчивость для достижения конечных результатов;
- ✓ способность к преодолению трудностей;
- ✓ отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.

Ожидаемые результаты освоения темы

В результате изучения темы

«Десятичные дроби .

Сложение и вычитание десятичных дробей.»

ученик должен

знать (понимать):

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

уметь:

- читать, записывать и сравнивать десятичные дроби
- изображать десятичные дроби точками на координатной прямой
- складывать и вычитать десятичные дроби
- округлять десятичные дроби до заданного разряда
- решать текстовые задачи арифметическим способом

использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

- для решения несложных практических расчетных задач;
- для устной прикидки и оценки результата вычислений.

Психолого-педагогическое объяснение специфики восприятия и освоения учебного материала учащимися в соответствии с возрастными особенностями

Основные черты младшего подросткового возраста:

- Основное новообразование – чувство взрослости, проявляющееся в стремлении к самостоятельности. Новое отношение к знаниям, возможно, составляет то ядро взрослости, культивируя которое можно преодолеть возникающие в этот период развития трудности в поведении и воспитании детей.
- Происходит переоценка ценности обучения и своего положения в этом процессе. Пятиклассник стремится добывать глубокие знания в интересующих его областях, нередко далёких от школьных предметов.
- Общение со сверстниками принимает всеобъемлющий и всепоглощающий характер
- Через общение осваивается новая деятельность по самопознанию

Для учителя математики в 5 классе от учащихся требуется умение выполнять действия по алгоритму, умение логически обосновывать суждения, умение грамотно считать.

Обоснование проекта

Изучение дробей является наиболее сложным материалом курса арифметики.

Дроби – это первый наиболее абстрактный материал, с которым сталкивается школьник в процессе обучения. И чаще всего, происходит механическое запоминание правил выполнения операций с дробями, без понимания природы этих операций.

Вместе с тем, прочное и качественное усвоение дробей имеет существенное значение не только для школьного курса математики в целом, поскольку весь последующий курс опирается на знание учащихся дробей, но и для последующей практической деятельности человека. Именно дроби и простейшие действия над ними – один из немногих разделов школьного курса математики, который непременно используется в деятельности человека не зависимо от приобретённой им специальности. Кроме того раздел « Дробные числа» вносит существенный вклад в реализацию идеи понятия о числе – основном понятии школьного курса математики.

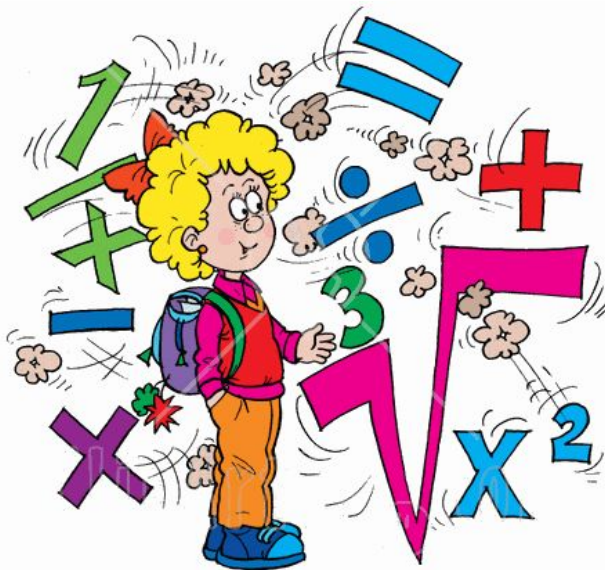
Планирование (13 ч)

1. Десятичная запись дробных чисел (2)
2. Сравнение десятичных дробей (3)
3. Сложение и вычитание десятичных дробей (4)
4. Приближенные значения чисел. Округление чисел (2)
5. Урок обобщения и систематизации знаний (1)
6. Контрольная работа (1)

Проект урока

«Сложение и вычитание десятичных дробей»

Тип урока: Урок коррекции знаний.



Девиз :
знания имей
отличные
по теме
« Дроби десятичные »

Литература

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика 5. М.: Мнемозина, 2007г.
2. Глейзер Г.И. История математики в школе: 4-6 клл. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981.
3. Давыдов М. Красота математики. г. Н. Новгород, 2007 г.
4. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. – 4-е изд., М.: ИЛЕКСА, -2009.
5. Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала « Математика» 5-6 классы. М.: Мнемозина, 2010.
6. Кострикина Н.П. Задачи повышенной трудности в курсе математики для 4- 5 классов. Книга для учителя.-М.: ПросвещениЕ, 1986.
7. Минаева С.С. 20 тестов по математике: 5-6 классы, 4-е изд., стереотип.-М.: Издательство « Экзамен», 2009.
8. Попова Л.П. Контрольно – измерительные материалы « Математика» 5 класс.- М.: ВАКО, 2011.
9. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактический материала по математике для 5 класса. М. : Классикс Стиль, 2002.