

Меньше на некоторое число

**Автор: Уельданова Нариса
Миртимировна, учитель
начальных классов ООШ д.
Равилово Абзелиловского
района РБ**

Цель деятельности педагога

**Создать условия
для ознакомления с новым
видом задач (на разностное
сравнение);
совершенствования навыков
решения задач;
способствовать воспитанию
интереса к изучению
математики.**

Ну – ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все внимательно глядят?
Каждый хочет получить



Только лишь оценку **пять !**

Разделите числа

11, 20, 3, 19, 10, 16,

4, 13, 6, 18:

а) на 2 группы;

б) на 3 группы.

Соедините пример с соответствующим ответом.

$10 + 10$

$10 + 8$

$16 - 1$

$19 + 1$

$18 + 1$

$14 + 1$

$17 + 1$

$9 + 10$

$17 - 1$

$10 + 5$

$18 - 1$

$19 - 1$

15

16

17

18

19

20

За обедом собралась вся семья из **7**
человек.

Таня положила на стол **5** ложек и **3** вилки.

Сколько еще ложек ей нужно принести?

Сколько вилок нужно принести еще?



У Маши 12 конфет, а у
Вити на 2 конфеты
больше. Сколько
конфет у Вити?



У Маши 12 конфет, а у Вити
на 2 конфеты меньше.
Сколько конфет у Вити?





Barcode
9-007064
© 2007 The LEGO Group