

# Деление дробей

урок математики 6 класс

МБОУ Гимназия № 24

г.Архангельск

учитель математики Н.И.Мигунова

## Цель урока:

повторить и закрепить правило деления дробей, научиться применять это правило при решении различных заданий

# План урока математики в 6 классе по ( учебник А.Г.Мерзляк )

1. Разминка

2. Решение задач

- примеры
- уравнения
- задача

3. Дополнительное задание

4. Рефлексия

5. Домашнее задача

# Разминка

- ▶ Выделите целую часть из неправильной дроби

$$\frac{15}{8} \quad \frac{44}{5} \quad 1\frac{9}{7}$$

- ▶ Запишите смешанное число в виде неправильной дроби

$$4\frac{7}{8} \quad 5\frac{1}{10} \quad 3\frac{6}{11}$$

- ▶ Сократите дробь, если возможно

$$\frac{18}{24} \quad \frac{44}{80} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{14}{49}$$

- ▶ Запишите число, обратное данному

$$\frac{5}{7} \quad \frac{1}{12} \quad 1\frac{3}{8} \quad 9 \quad 0,3$$

## Разминка (самопроверка)

- ▶ Выделите целую часть из неправильной дроби

$$1\frac{7}{8} \quad 8\frac{4}{5} \quad 2\frac{2}{7}$$

- ▶ Запишите смешанное число в виде неправильной дроби

$$\frac{39}{8} \quad \frac{51}{10} \quad \frac{39}{11}$$

- ▶ Сократите дробь, если возможно

$$\frac{3}{4} \quad \frac{11}{20} \quad \frac{11}{18} \quad \frac{2}{7}$$

- ▶ Запишите число, обратное данному

$$\frac{7}{5} \quad 12 \quad \frac{8}{11} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{10}{3}$$

# Решение примеров

- ▶ 1 вариант- № 446(2,6)
- ▶ 2 вариант № 446 (4,8)

# Решение уравнений

# Решение задачи

▶ № 454

Скорость -? км/ч

Время-  $\frac{8}{15}$  ч

Расстояние-  $34\frac{2}{3}$  км



$$34\frac{2}{3} : \frac{8}{15} = 65 \text{ (км/ч)}$$

Ответ : 65 км/ч скорость поезда

# Дополнительные задания

Сравнить  $m$  и  $m : \frac{2}{5}$

при  $m = 4; 10; \frac{1}{5}; \frac{16}{5}$ .

Сравнить  $n$  и  $n : \frac{5}{2}$

при  $n = 4; 10; \frac{1}{5}; \frac{16}{5}$ .

Не выполняя деления, сравните

▶  $9 : \frac{3}{5}$  и  $9$

▶  $6 : \frac{6}{7}$  и  $6$

# Домашнее задание

№ 453, 455, 451

Дополнительно № 496

# Подведение итогов

- ▶ Что изучали ?
- ▶ Что нового узнали на уроке?
- ▶ Что получилось?
- ▶ Какие задания вызвали больше всего затруднений?

Человек подобен дроби,  
числитель которой есть то,  
что он представляет собой,  
а знаменатель – то, что он  
думает о себе.

Л. Н. Толстой

