

A vibrant illustration of a garden scene. The background is a soft purple sky. In the foreground, there are lush green leaves and various flowers, including yellow and white blossoms. A small white bird is flying in the lower left, and another white bird is perched on a flower in the lower right. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Доброе  
Утро!

# «Мое настроение».

– хорошее настроение: +5; +4; +3; +2; +1

– плохое настроение: -1; -2; -3; -4; -5


Знаний не достаточно, ты  
должен применять их.  
Желания не достаточно, ты  
должен делать.



Брюс Ли

киноактёр, режиссёр, сценарист, философ

# Разминка

Чтобы из одного числа вычесть другое,  
можно к уменьшаемому прибавить число,  
 вычитаемому.

# Разминка

Модуль числа – это расстояние от точки координатной прямой изображающей это число, до нуля.

# Разминка

Сумма двух чисел от  имеет тот же знак, что и слагаемые.

Чтобы найти модуль суммы, надо

# Разминка

Сумма двух чисел разных знаков имеет знак того слагаемого, у



Чтобы найти модуль суммы, надо из



больший.

# Разминка

Вычислите:

$$\text{а) } -1 + 0,3 = - (1-0,3) = -0,7$$

$$\text{б) } -0,8 + 1 = + (1-0,8) = 0,2$$

$$\text{в) } -2 + (-2,5) = - (2+2,5) = -4,5$$



# Разминка

Вычислите:

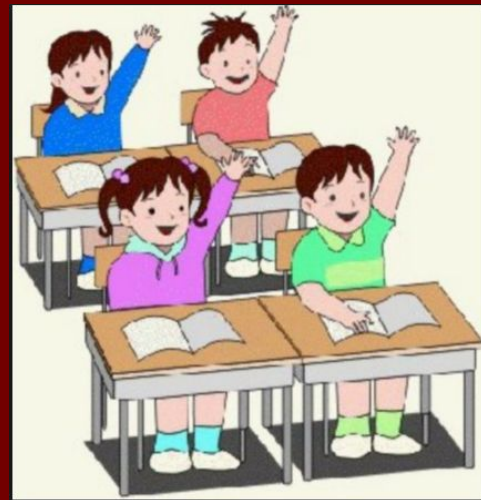
$$\text{а) } 1 - 23 = 1 + (-23) = -(23 - 1) = -22$$

$$\text{б) } -11 - 3 = -11 + (-3) = -(11 + 3) = -14$$

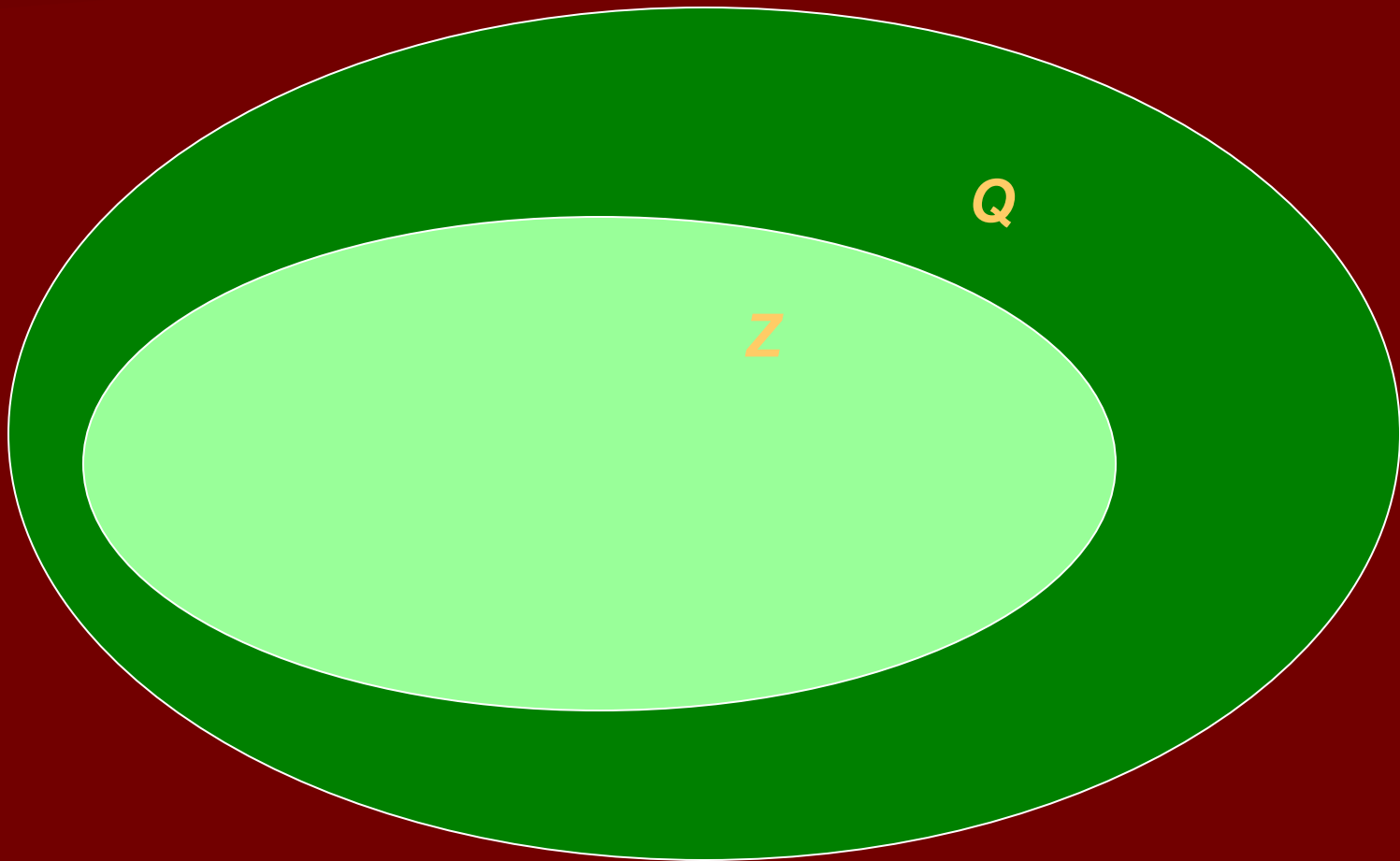
# Работа в парах.

1. Прочитать историческую справку.
2. Игра «Дешифровщик».
3. Сформулируйте правило вычисления разности двух чисел.
4. Для каких чисел верно это правило?

*≈ 10 мин*



Чтобы вычесть из одного числа другое, нужно к уменьшаемому прибавить число, противоположное вычитаемому.



Для каких чисел верно это правило?

ТЕМА УРОКА?

*Вычитание рациональных  
чисел.*

Цель урока?

Отработка вычислительных  
навыков вычитания  
рациональных чисел.

# Отдохнем минутку!

Нам радостно, нам весело!  
Смеемся мы с утра.  
Но вот пришло мгновенье,  
Серьезным быть пора.  
Глазки прикрыли, ручки сложили,  
Головки опустили, ротик закрыли.  
И затихли на минутку,  
Чтоб не слышать даже шутку,  
Чтоб не видеть никого, а  
А себя лишь одного!

# Дидактические материалы (стр. 101)

№ 4-6

1 ряд – а

2 ряд – б

3 ряд - в

Ян Амос Коменский

Jan Amos Komenský



"Считай несчастным тот день и час, когда ты не узнал ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию"

Что вы узнали нового?

Что вспомнили?

«Мое настроение».

- хорошее настроение: +5; +4; +3; +2; +1;
- плохое настроение: -1; -2; -3; -4; -5.

Спасибо за урок, дети!



Домашнее задание.

п. 11.3

№ 920, 921, 922