

Урок математики (5класс)

**Тема: *Правильные и
неправильные
дроби.***

Цели урока:

- Познакомиться с понятиями «правильная» и «неправильная» дробь;
- Определить отличие правильной дроби от неправильной;
- Упражняться в составлении и записи правильных и неправильных дробей, в изображении их на координатном луче, в сравнении их с единицей.
- Повторить правила сравнения обыкновенных дробей, изображения их на координатном луче;

Организационный момент

- **Ровно встали, тихо сели,**
- **Головами повертели.**
- **Очень сладко потянулись**
- **И друг другу улыбнулись.**
- **Прозвенел сейчас звонок,**
- **Начинаем наш урок.**



Выполните задания (устно):

- 1. Прочитайте дробь.**
- 2. Назовите числитель дроби.**
- 3. Назовите знаменатель дроби.**
- 4. Что показывает знаменатель дроби?**
- 5. Что показывает числитель дроби?**

$$\frac{3}{7}$$

● Как разделить круг на 4 равные части?

● Сколько четвёртых долей содержит один круг? Два круга?

● Закрасить $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{7}{4}$


● На какие группы можно разбить эти дроби?



В чём особенности некоторых дробей?

Как будут называться эти дроби?

Сравните числители и знаменатели дробей, сделайте выводы:



$$\frac{3}{4}$$

числитель

меньше

знаменателя

**ДРОБЬ
ПРАВИЛЬНАЯ**

$$\frac{4}{4}$$

числитель

равен

знаменателю

ДРОБЬ

НЕПРАВИЛЬНАЯ

$$\frac{7}{4}$$


числитель

больше

знаменателя



- Дробь, числитель которой меньше знаменателя, называется **правильной**.



- Дробь, числитель которой больше знаменателя или равен ему, называется **неправильной**.

Расположите дроби в порядке

ВОЗРАСТАНИЯ:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{4}$$

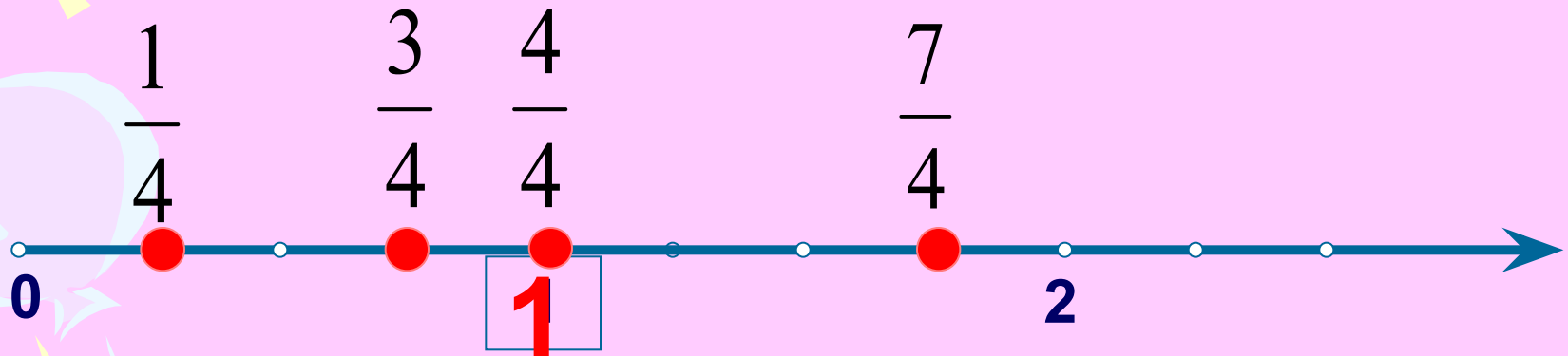
$$\frac{7}{4}$$

Какая из двух точек будет лежать на координатном луче левее – с меньшей или с большей координатой?

X $\left(\frac{3}{4}\right)$ **или** **Y** $\left(\frac{7}{4}\right)$

Расположите дроби на координатном луче:

$$\frac{1}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{3}{4}$$



Сравните все дроби с единицей.

Как расположены дроби по отношению к единице?

Сравните дроби:

• 1 вариант

$$\frac{2}{5} \dots \mathbf{1};$$

$$\frac{9}{9} \dots \mathbf{1};$$

$$\mathbf{1} \dots \frac{4}{15};$$

$$\mathbf{1} \dots \frac{9}{5};$$

• 2 вариант

$$\frac{3}{20} \dots \mathbf{1};$$

$$\frac{15}{15} \dots \mathbf{1};$$

$$\mathbf{1} \dots \frac{13}{11};$$

$$\frac{40}{93} \dots \mathbf{1}.$$

Выполните задание:

При каких значениях x
дробь $\frac{x}{9}$ - *правильная*,

при каких значения y
дробь $\frac{6}{y}$ - *неправильная*?

Проверка:

$\frac{x}{9}$ - **правильная,**

если $x=1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8.$

$\frac{6}{y}$ - **неправильная,**

если $y=1; 2; 3; 4; 5; 6.$

Итоги урока

- Какое исследование дробей мы провели сегодня?
- Чему научились на уроке?
- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Какая дробь меньше 1?
- Какая дробь больше 1?
- Если числитель равен знаменателю, что мы можем сказать о такой дроби?

Спасибо за урок!

