

# Множества

- **Множество** – определенная совокупность объектов. Объекты, из которых состоит **множество**, называются **элементами множества**. **Множество** домов на данной улице, **множество** натуральных чисел, **множество** студентов в группе и т. д.

# **Запомните!!!!**

- Числовые множества записываются латинскими заглавными буквами, а их элементы перечисляются в фигурных скобках.
- Например:

$$A = \{ 1; 2; 3; 11 \}$$

# Математический диктант

- 1) Запишите множество четных чисел
- 2) Запишите множество нечетных чисел
- 3) Запишите множества натуральных чисел
- 4) Запишите множество чисел им противоположных
- 5) Запишите множество дробей со знаменателем 2 (и положительных, и отрицательных)

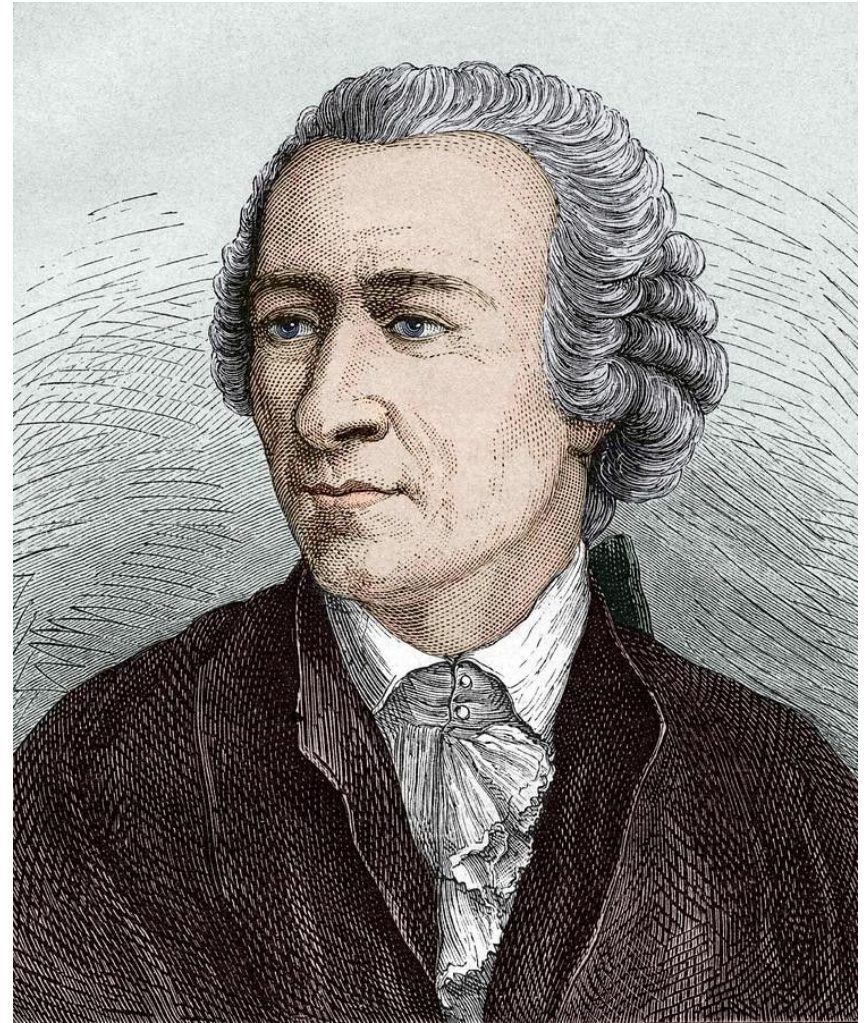
# проверим

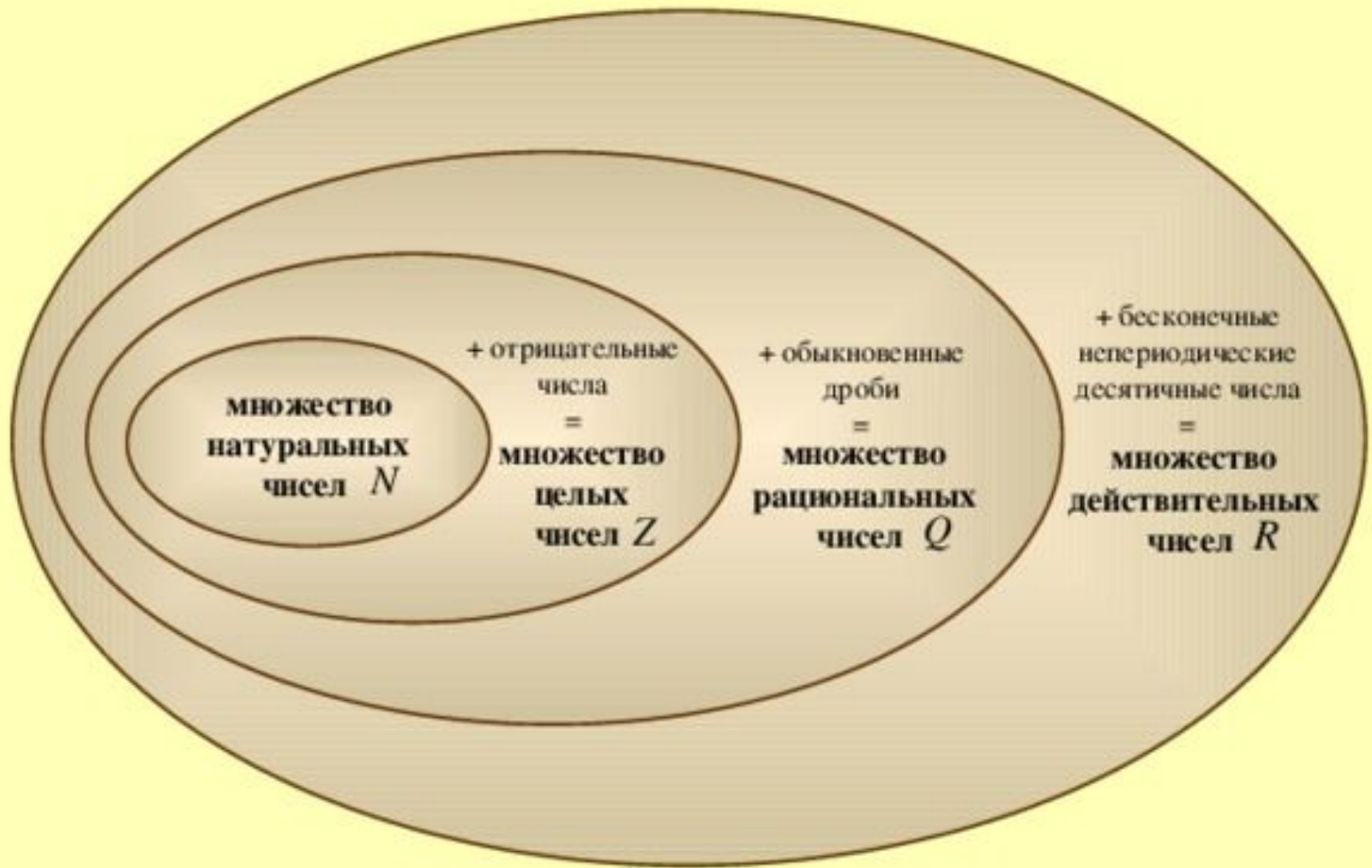
- $A = \{2; 4; 6; 8\dots\}$
- $B = \{1; 3; 5; 7\dots\}$
- $N = \{1; 2; 3; 4\dots\}$
- $K = \{\dots-4; -3; -2; -1\}$
- $R = \left\{ \dots - \frac{5}{2}; -\frac{4}{2}; -\frac{3}{2}; -\frac{2}{2}; -\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{2}{2}; \frac{3}{2}; \frac{4}{2}; \frac{5}{2} \dots \right\}$   

$\quad\quad\quad \cup \quad \quad \cup \quad \quad \quad \quad \quad \cup \quad \quad \cup$

# Леонард Эйлер (1707—1783)

- математик,  
физик, механик,  
астроном.







# Homework

• No 878,890



# Практикум



- К уроку: 874(устно);  
875.880.881

# Рефлексия

- Синквейн
- Синквейн — это самостоятельно составленное ребенком пятистрочное нерифмованное стихотворение, в котором кратко, но емко излагается суть какой-то проблемы, темы или понятия.



**Например:**

**1 строка** – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

**2 строка** – два прилагательных, выражающих главную мысль.

**3 строка** – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

**4 строка** – фраза, несущая определенный смысл.

**5 строка** – заключение в форме существительного (ассоциация с первым

**Бабушка.**

Ласковая и  
мудрая.

Обнимет,  
расскажет,  
улыбнется.

Уютно дома у нее.

**Семья.**

Друзья !!!

Всем огромное

СПАСИБО !!!