

*Сабақтың тақырыбы*

*Пропорция.*

*Пропорцияның  
негізгі қасиеті*





***Сабақтың мақсаты:***

**Білімділігі:** Жаттығулар мен тапсырмалар орындау арқылы оқушылардың прапорция туралы алған білімдерін еске түсіру, тереңдету, бекіту.

**Дамытушылығы:** Оқушылардың логикалық ойлау қабілеті мен есеп шығару дағдысын жетілдіру, дамыту.

**Тәрбиелігі:** Оқушыларды достық қарым-қатынасқа, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

# **I. Ұйымдастыру кезеңі.**

Сабақта жұмыс істеуге жағдайды қамтамасыз ету және оқушыларды сабақ барысында психологиялық дайындық.

# **II. Үй тапсырмасын тексеру.**

№138 есептерінің жауаптарын сұрау.

*Топқа бөлу*

*I-топ : тура пропорция*

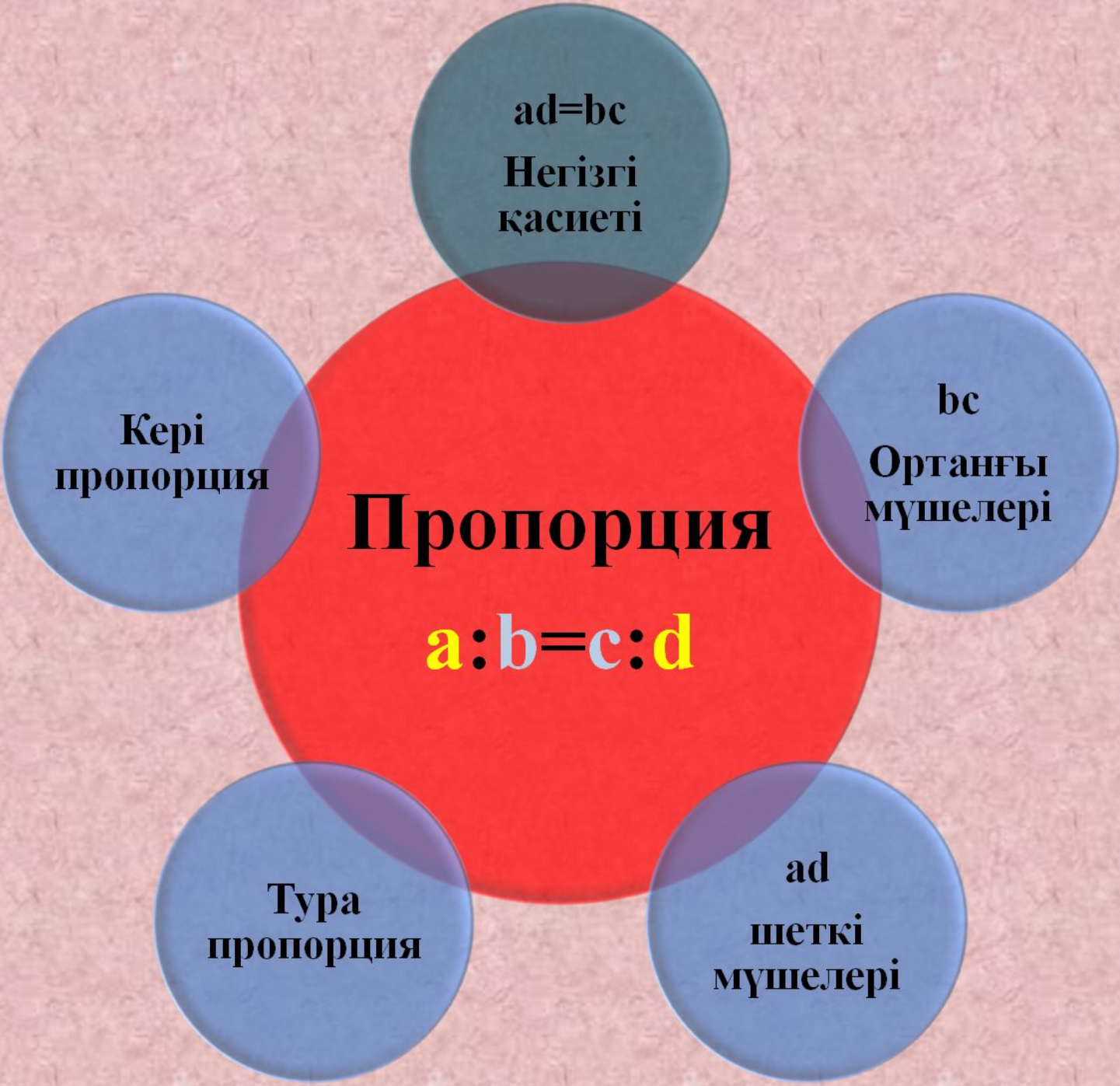
*II-топ : кері пропорция*



## *II. Өткенді нысықтау.*

### *Миға шабуыл*

- 1. Пропорция дегеніміз не?**
- 2. Пропорцияның негізгі қасиетін ата?**
- 3. Пропорцияның белгісіз ортаңғы мүшесін қалай табуға болады?**
- 4. Пропорцияның белгісіз шеткі мүшесін қалай табуға болады?**
- 5. Тура пропорционал шама дегеніміз не?**
- 6. Кері пропорционал шамалар дегеніміз не?**



$ad=bc$   
Негізгі қасиеті

Кері пропорция

$bc$   
Ортанғы мүшелері

# Пропорция

$$a:b=c:d$$

Тура пропорция

$ad$   
шеткі мүшелері



*Біліміңді тексер*

*1-кезең*



**Берілген сандардың қайсысынан  
пропорция құрауға болады?**

**18,6,42,7**



**60,100,3,5**



**45,35,9,7**



**9,7,28,30**





# Пропорцияның негізгі қасиетін пайдаланып есептерді шығару

I-топ

$$x:2,8=5:7$$

$$\frac{4,8}{x} = \frac{1,6}{7}$$

жауабы

2

II-топ

$$12:7=9:x$$

$$\frac{0,9}{15} = \frac{0,3}{x}$$

21

5,25

5



5



7



3



*2-кезең:*

*Ойлан тап*

*(Мәселе есептер)*

500 гр ерітіндіде 40 гр  
тұз бар. Осы ерітіндінің  
200 грамында неше  
грамм тұз бар?

**шешімі**

500г-----40г

200-----x

$$X=200*40/500$$

$$X=16г$$



**Сүттің 7%-қаймақ.200кг  
сүттен неше килограмм  
қаймақ алынады?**

**шешімі**

200 кг -----100%  
X кг-----7%

$$200/x=100/7$$

$$X=200*7/100$$

$$X=14 \text{ кг}$$



*4 тігінші 15 күнде 20 көйлек тігеді.  
Өнімділігі осындай 2 тігінші 9 күнде  
неше көйлек тігеді?*



**6**





*3-кезең:  
Сандар сыр шертеді!*

# Қазақстандағы ең көрікті ауыл

Қ.  $\frac{1,2}{2} = \frac{x}{0,2}$

Б.  $\frac{27}{5X} = \frac{9}{16}$

Л.  $6,5:5,2=X:8$

А.  $\frac{5,4}{3,6} = \frac{X}{5}$

Ш.  $4.5X:27=9:1.8$

Ұ.  $4,5:3.6=X:4$

Ү.  $\frac{X}{10} = \frac{18}{60}$

**ШЕШІМІ**

3

30

9,6

5

10

7,5

0,12

# *Сергіу сәті*





*Егер сынып оқушылары әр партаға 2-ден отырса, онда 3 оқушыға орын жетпей қалады. Ал егер 3-ден отырса, онда 3 парта бос қалады. Сыныпта қанша оқушы бар?*

*A)27*

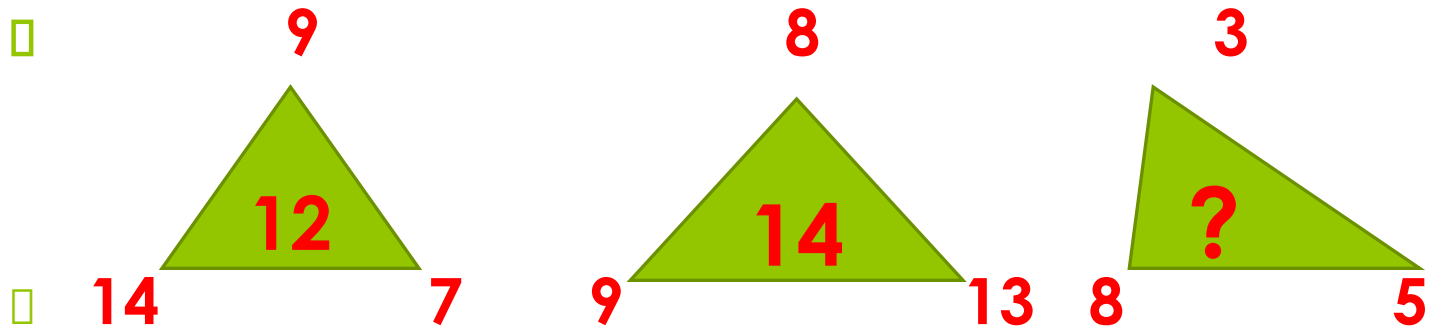
*B)25*

*C)23*

*D)21*

*E)29*

□ 1-ші, 2-ші және 3-ші фигурадағы сандар белгілі бір тәртіпке байланысты орналастырылған. Сол тәртіпті ескеріп, сұрақ белгісінің орнына қандай сан болады?

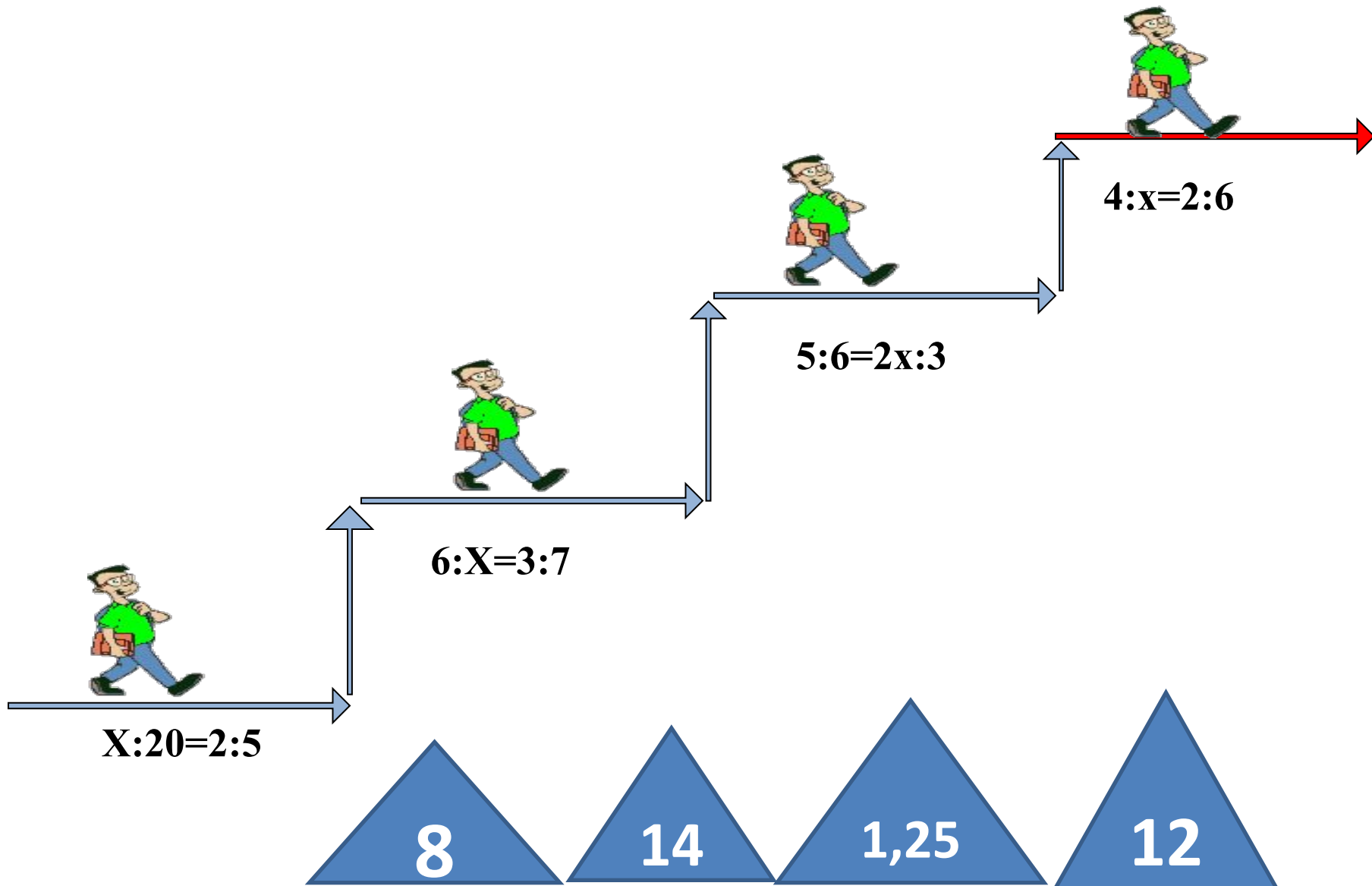


- A) 10      B) 16      C) 18      D) 8      E) 12

- «Кестені толтырыңыздар»

<b>X</b>	3	4	6	8	9	12	14
<b>y</b>	12						

# КІМ ЖЫЛДАМ?



# Рефлексия

- Сабақта нені үйрендім?
- Сабақ ұнадыма?
- Сабақтың ең қиын болған - жерлері қандай?
- Өзіңізге қанша баға қояр едіңіз?





Қері байланыс

Бағалау



*Назарларыңызға  
рахмет!*

