

**Урок – путешествие :  
«Умножение и деление  
обыкновенных дробей»**

## Цель:

систематизировать знания учащихся по теме “Умножение и деление обыкновенных дробей”, способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления, воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.



## *Девиз урока*

- *«Тайны океана сами к нам  
не приплывут, чтоб  
разведать их нужны  
желание и труд!»*



Вычислите устно:

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$$

$$1 : \frac{5}{6}$$

$$\frac{27}{31} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{6}$$

$$2 : \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{7} : 0$$



● Найти дробь, взаимно-обратную данной  $4/7$ :

●  $4/5, 7/4, 8/14, 1$

● Найти дробь, равную данной  $6/15$ :

●  $3/5, 12/15, 2/5, 2/30$

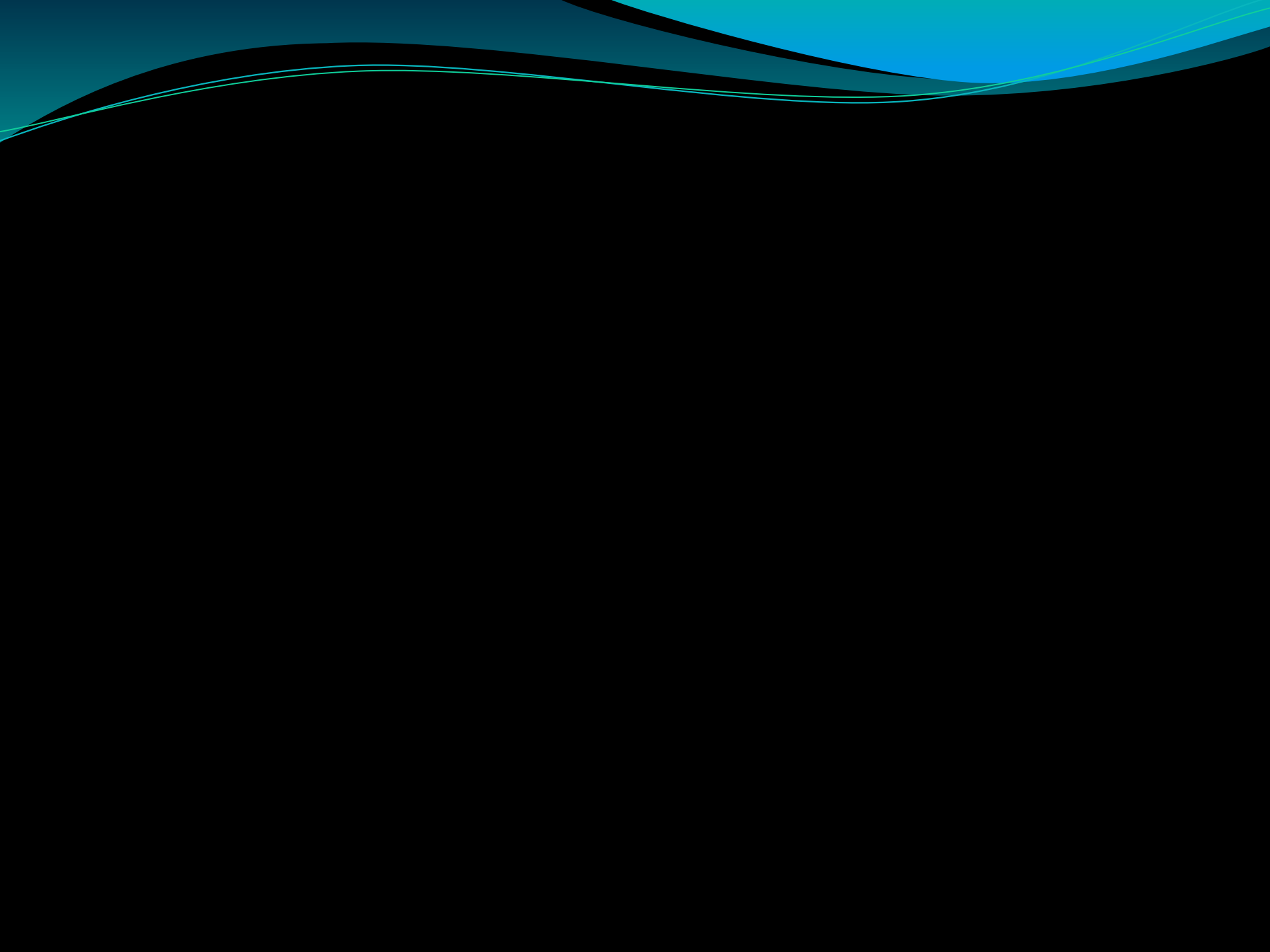
● Найти дробь, равную 0:

●  $1/0, 0/0, 0/43, 4/0$

● Найти куб дроби  $2/3$ :  $6/9, 8/27, 8/9, 6/27$







# Отвeтьте на вопросы:

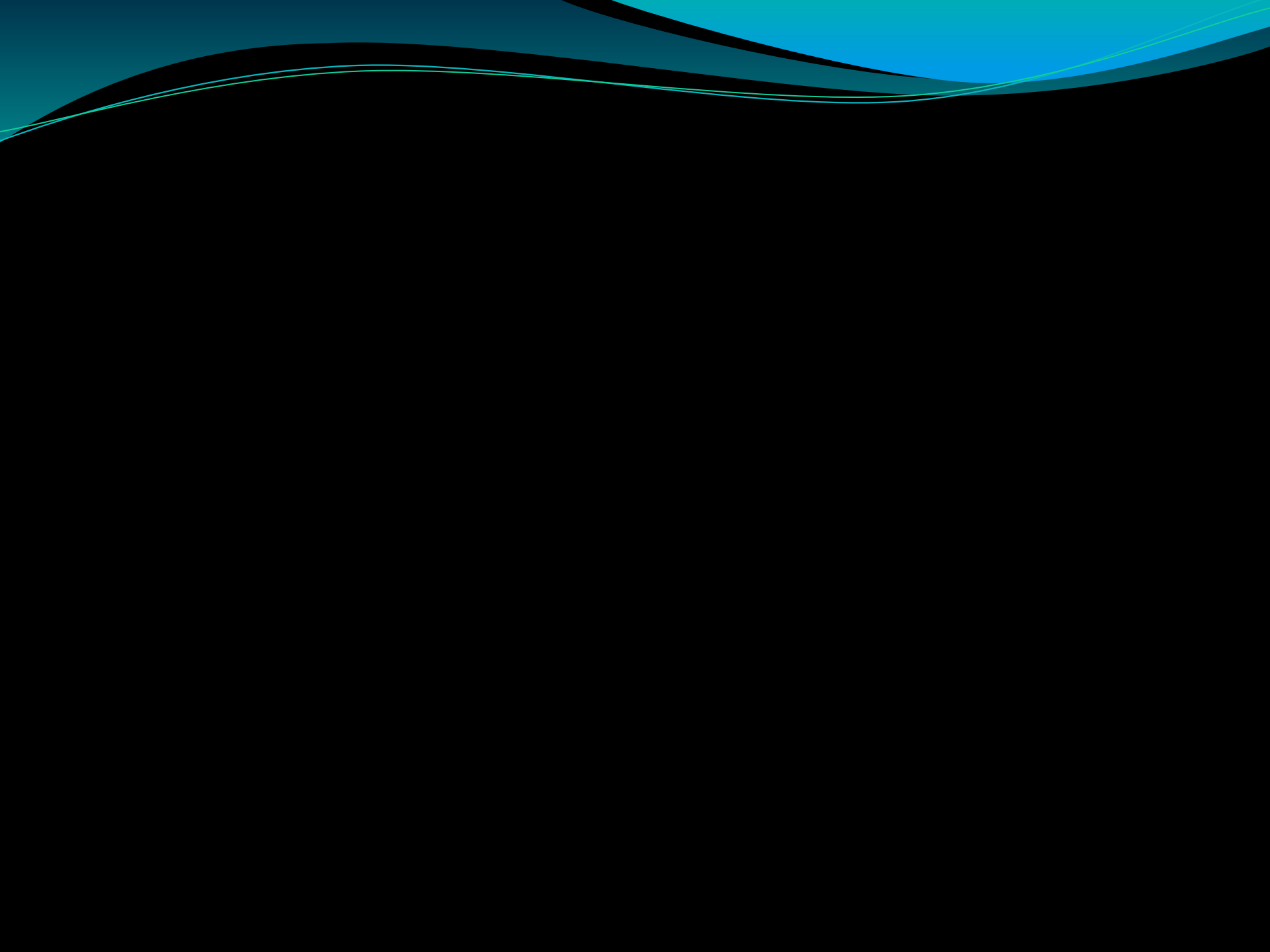
- *1. Правило умножения обыкновенных дробей.*
- *2. Как умножить дробь на натуральное число?*
- *3. Как поделить обыкновенные дроби?*
- *4. Какие числа называются взаимобратными?*



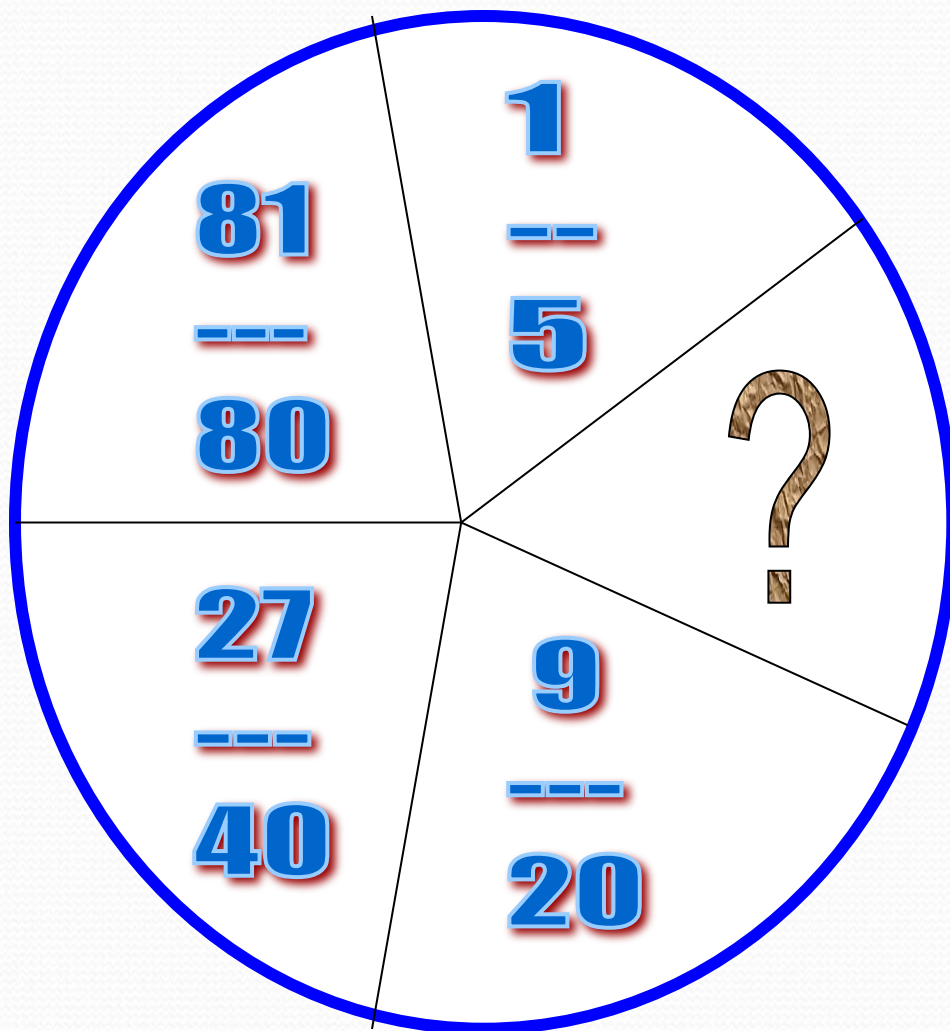
# *Пункт отправления*

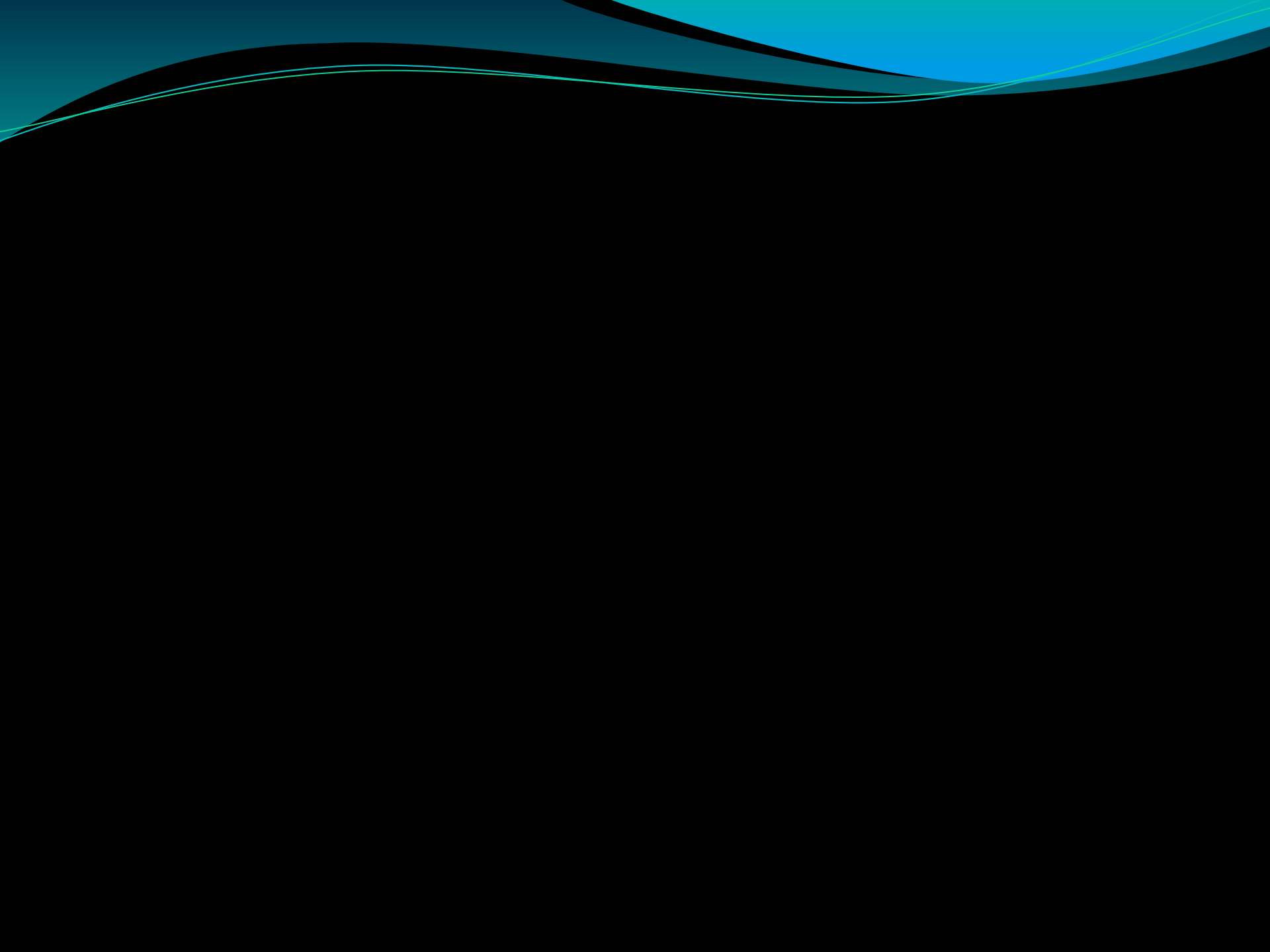






*3/10 – это примерно 179 млн. кв.км. (включая моря).*



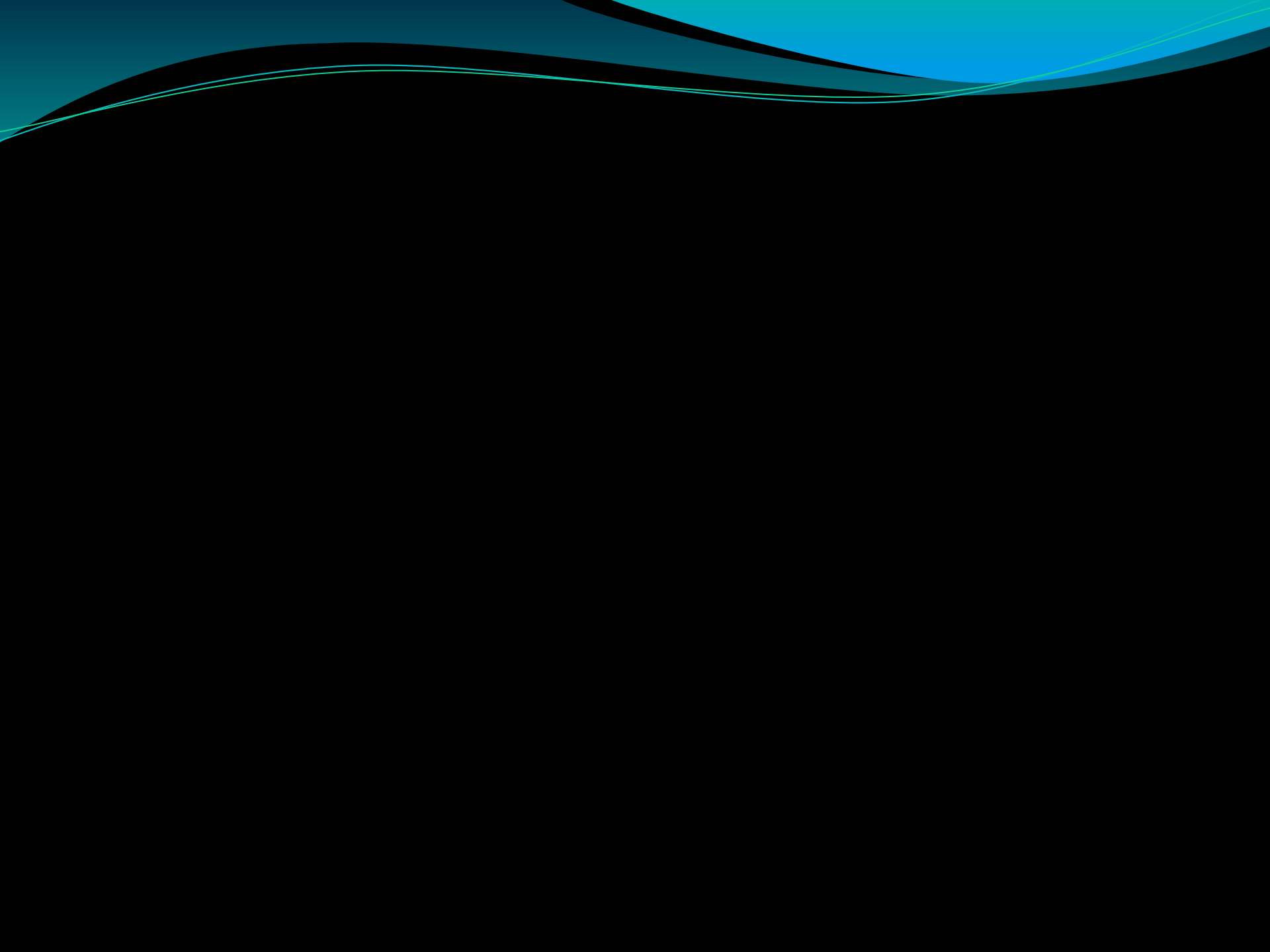








● 1.  $2\frac{7}{10} \times \frac{8}{19} + \frac{11}{19} \times 2\frac{7}{10}$







Решите  
задачу





# Решите задачу

1. Найдите периметр  
треугольника  $ABC$ , если  
 $AB=2,8$  см,  $BC$  больше  $AB$  на  
 $0,8$  см, а  $AC=4,7$  см.

(Составьте обратную задачу).



Самостоятельная  
работа.  
Решите уравнения.





# Самостоятельная работа

## Решите уравнения

1.  $(x - 18,2) + 3,8 = 15,6$

2.  $34,2 - (17,9 - y) = 22$



# ***Домашнее задание:***

п.32, №1125, 1238(а)





**Спасибо за внимание!**