

**Урок – путешествие :
«Умножение и деление
обыкновенных дробей»**

Цель:

систематизировать знания учащихся по теме “Умножение и деление обыкновенных дробей”, способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления, воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.



Девиз урока

- *«Тайны океана сами к нам не приплывут, чтоб разведать их нужны желание и труд!»*

Вычислите устно:

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$$

$$1 : \frac{5}{6}$$

$$\frac{27}{31} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{6}$$

$$2 : \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{7} : 0$$



● Найти дробь, взаимно-обратную данной $4/7$:

● $4/5, 7/4, 8/14, 1$

● Найти дробь, равную данной $6/15$:

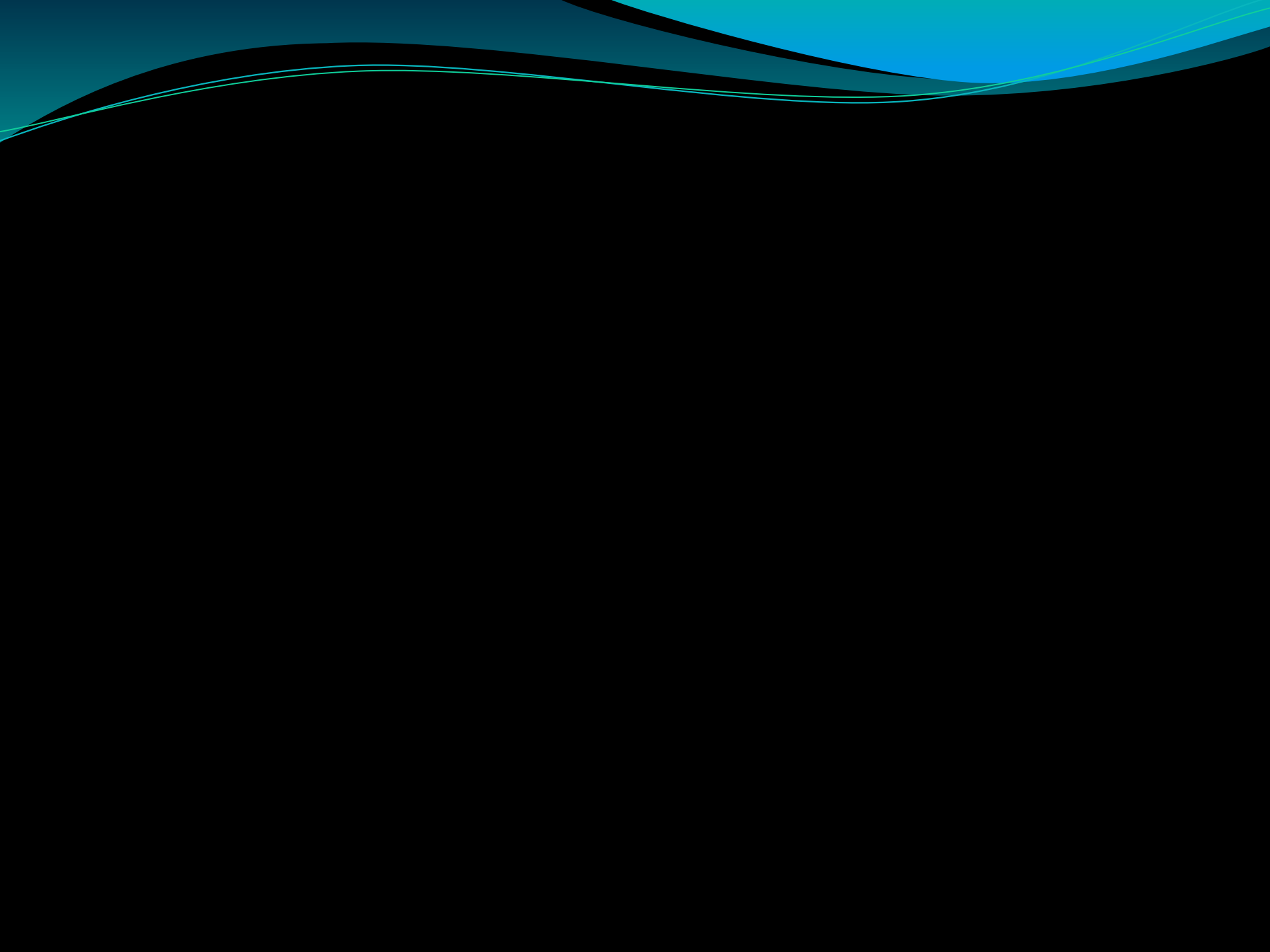
● $3/5, 12/15, 2/5, 2/30$

● Найти дробь, равную 0:

● $1/0, 0/0, 0/43, 4/0$

● Найти куб дроби $2/3$: $6/9, 8/27, 8/9, 6/27$



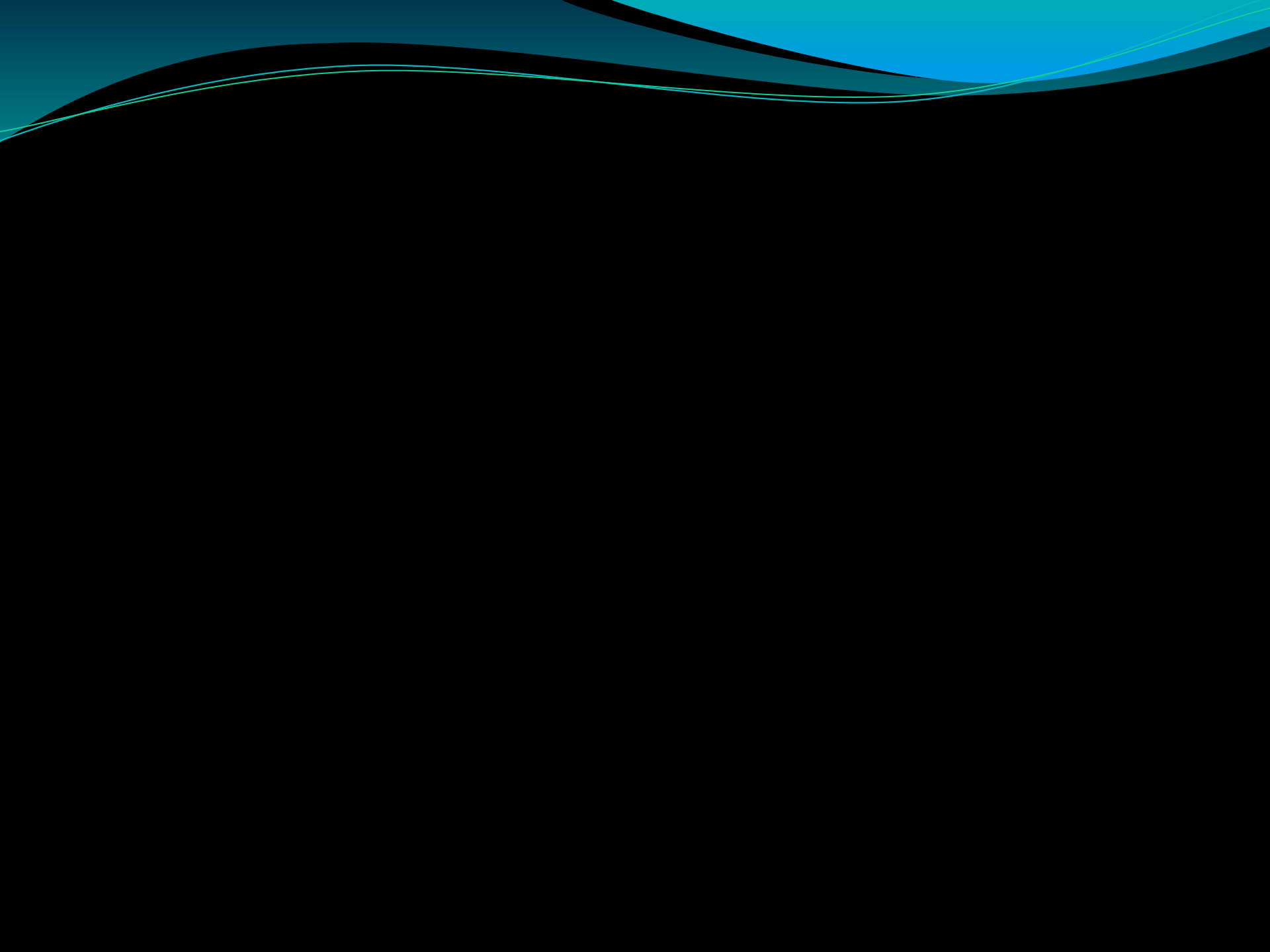


Отвeтьте на вопросы:

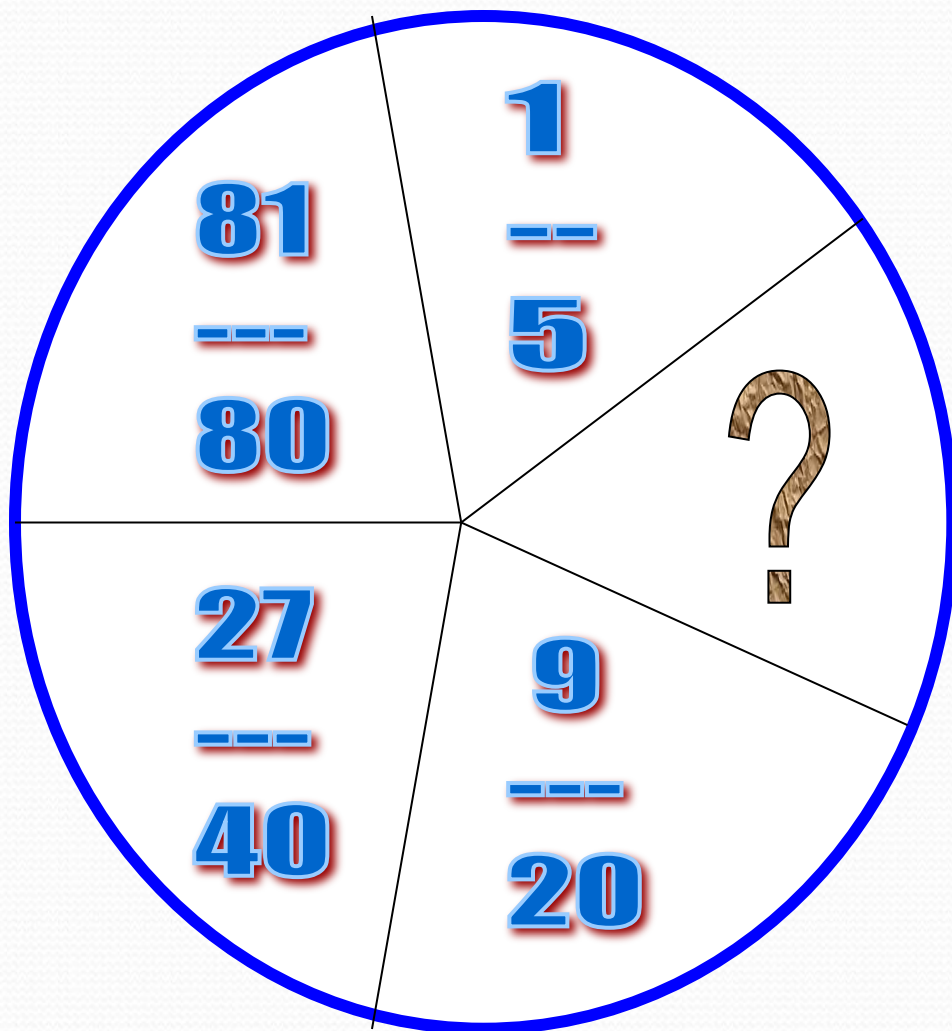
- *1. Правило умножения обыкновенных дробей.*
- *2. Как умножить дробь на натуральное число?*
- *3. Как поделить обыкновенные дроби?*
- *4. Какие числа называются взаимобратными?*

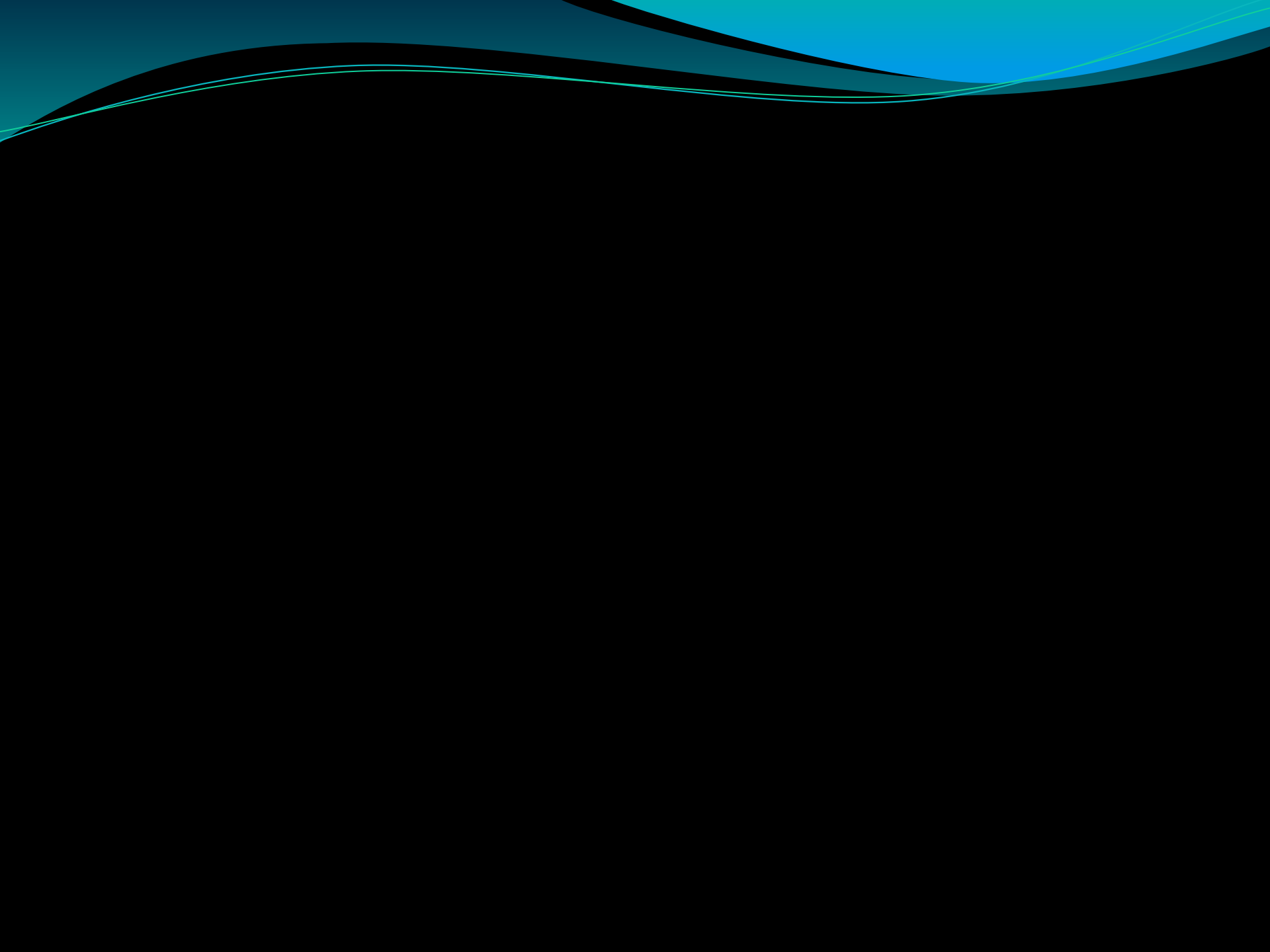
Пункт отправления





3/10 – это примерно 179 млн. кв.км. (включая моря).

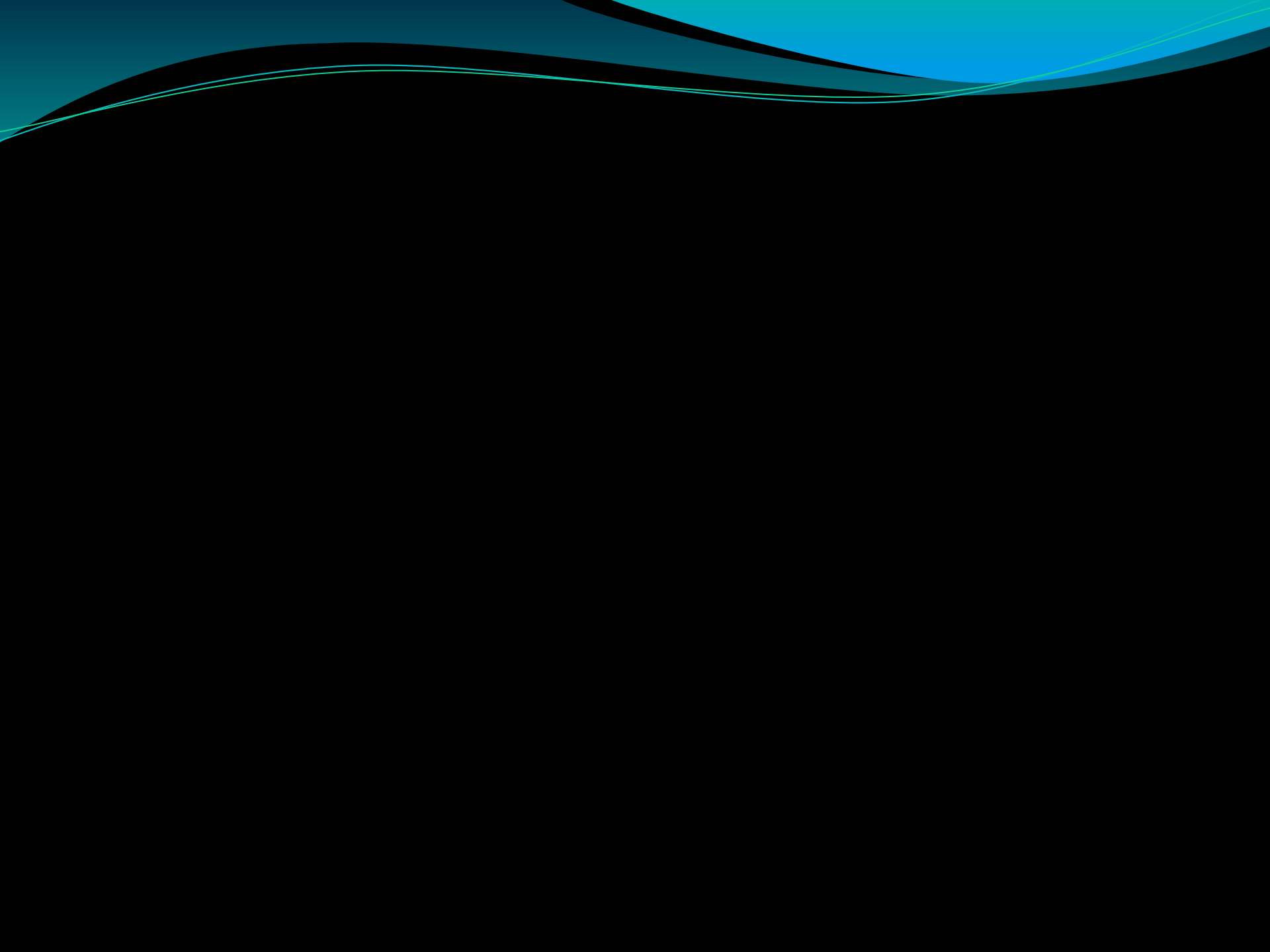








● 1. $2\frac{7}{10} \times \frac{8}{19} + \frac{11}{19} \times 2\frac{7}{10}$





Решите
задачу



Решите задачу

1. Найдите периметр
треугольника ABC , если
 $AB=2,8$ см, BC больше AB на
 $0,8$ см, а $AC=4,7$ см.

(Составьте обратную задачу).



Самостоятельная
работа.
Решите уравнения.



Самостоятельная работа

Решите уравнения

1. $(x - 18,2) + 3,8 = 15,6$

2. $34,2 - (17,9 - y) = 22$

Домашнее задание:

п.32, №1125, 1238(а)





Спасибо за внимание!