

**Методы и приёмы организации
ситуации успеха на уроках
математики, как одно из
направлений повышения
социализации учащихся.**

Ситуация успеха и её ТИПЫ.

□ Неожиданная
радость

□ Общая радость

□ Радость познания

Технологические приёмы
создания ситуации успеха.

- ❖ Снятие страха
- ❖ Авансирование успешного результата
- ❖ Скрытое инструктирование ребёнка
- ❖ Внесение мотива
- ❖ Персональная исключительность
- ❖ Мобилизация активности или педагогическое внушение
- ❖ Высокая оценка детали

Рекомендации для учителя, обеспечивающего ситуацию успеха:

1. Не заострять внимание на негативном; чаще улыбайтесь.
2. Проявляйте интерес и великодушие к своим ученикам.
3. Не давайте детям прозвища, не вешайте на них ярлыки.
4. Не сравнивайте ребёнка с другими, отмечайте «персональную исключительность».
5. Аргументируйте необходимость Ваших действий, ту отметку, которую Вы выставляете ученику.
6. Оценивайте действия ученика с акцентом на детали.
7. Не говорите много за детей, вызывайте их на диалог, позволяйте им выражать своё мнение.
8. Не высказывайте недовольство ученику при всём классе, не применяйте угрозы.
9. Помните, что Вы, как педагог, формируете личность учащегося, его самооценку, и частично несёте ответственность за его дальнейшую судьбу.