



*«Одаренность человека-это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

*В. А. Сухомлинский*



***Работа с  
одаренными  
детьми в рамках  
реализации ФГОС.***

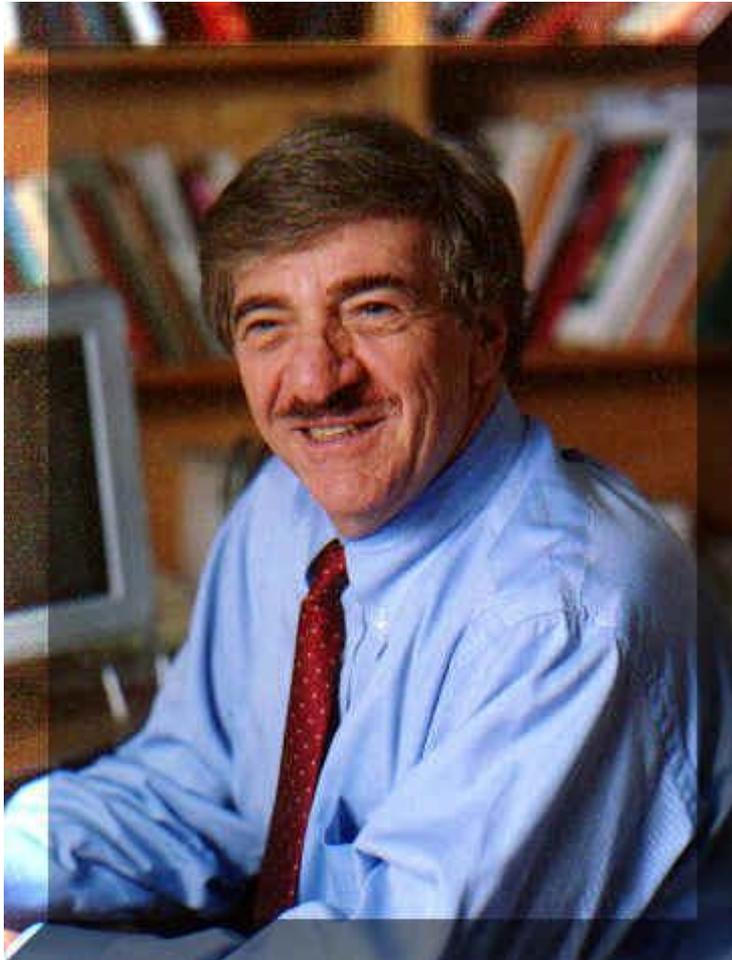


*Одаренные дети*- дети,  
значительно опережающие своих  
 сверстников в умственном  
 развитии либо демонстрирующие  
 выдающиеся спец. способности  
 (музыкальные, художественные и  
 др.) – *педагогический словарь.*

## Категории одаренных детей:

1. интеллектуальная одаренность;
2. творческая одаренность;
3. талантливые дети;
4. академическая одаренность.

Элементы человеческого  
потенциала Дж.Рензулли (малая  
модель)



### *Проблемное обучение*

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

### *Разноуровневое обучение*

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

### *Проектные методы обучения*

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

### *Исследовательские методы в обучении*

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в

### ***Лекционно-семинарско-зачетная система***

Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

### ***Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр***

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

### ***Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)***

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

### ***Информационно-коммуникационные технологии***

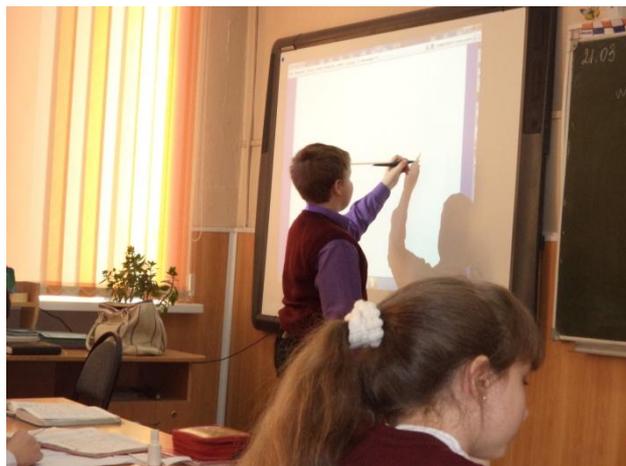
Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

### ***Здоровьесберегающие технологии***

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время

*Систему инновационной оценки «портфолио»*

Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности



## Внеурочная деятельность:

1. факультативы;
2. олимпиадное движение;
3. дистанционное обучение;
4. участие в вебинарах;
5. использование интернет ресурсов;
6. тематические лагерные смены.



## Совёнок-2015

Эвристическая олимпиада для  
младших школьников



**ОЛИМПУС**

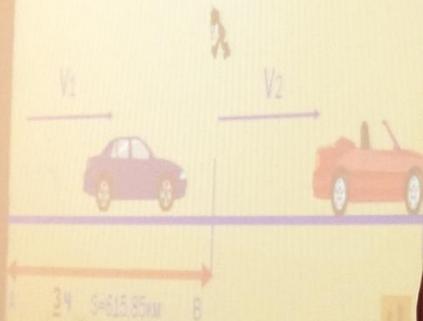
## Внеурочная деятельность:

1. факультативы;
2. олимпиадное движение;
3. дистанционное обучение;
4. участие в вебинарах;
5. использование интернет ресурсов;
6. тематические лагерные смены.

ДВИЖЕНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ПУНКТОВ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Два автомобиля выехали из пунктов «А» и «В» со скоростями 45,6 км/ч и 36,4 км/ч соответственно. Расстояние между автомобилями 615,85 км. Какое расстояние будет между автомобилями через 3 часа?

$$45,6 > 36,4 \quad S = ?$$



21.03

Решение задач на движение

W 1412

1)  $45,6 \cdot 3 = 136,8$  (км) - проедет за 3 ч

за 3 ч

2)  $36,4 \cdot 3 = 109,2$  (км) - проедет за 3 ч

за 3 ч

3)  $136,8 - 109,2 = 27,6$  (км) - расстояние между автомобилями через 3 часа



«Одаренные ученики требуют талантливое учителя. Недостаточное внимание к одаренным и талантливым детям – это невнимание ко всем нам. Сколько открытий в интеллектуальной сфере и других областях жизни мы в связи с этим потеряли и продолжаем терять.»

( Американские педагоги)