



«Одаренность человека-это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В. А. Сухомлинский



***Работа с
одаренными
детьми в рамках
реализации ФГОС.***

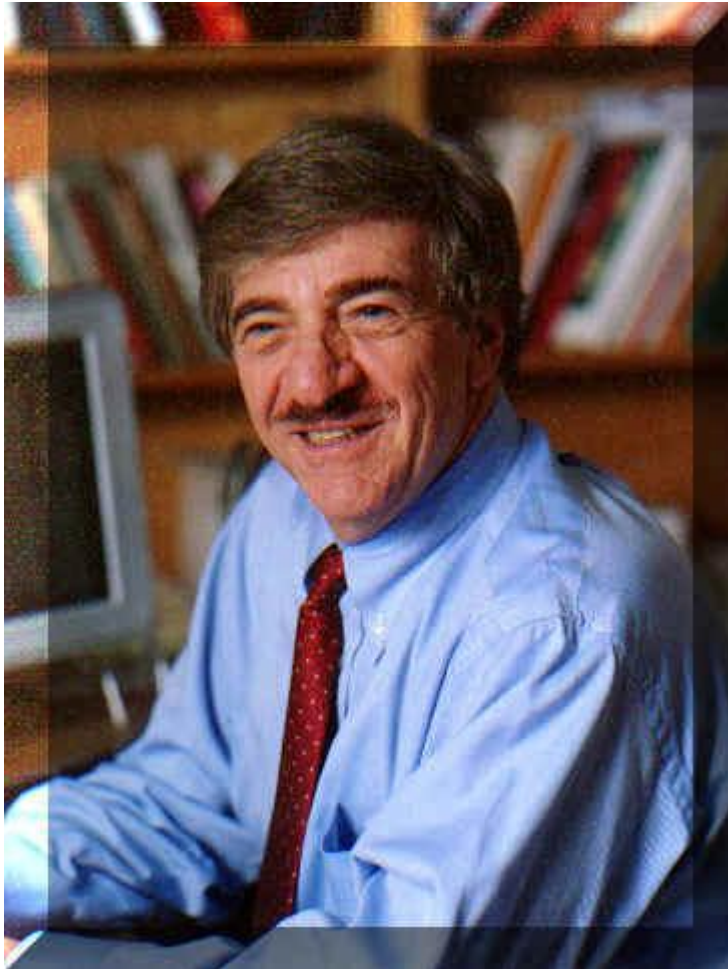


Одаренные дети- дети,
значительно опережающие своих
 сверстников в умственном
развитии либо демонстрирующие
выдающиеся спец. способности
(музыкальные, художественные и
др.) – педагогический словарь.

Категории одаренных детей:

1. интеллектуальная одаренность;
2. творческая одаренность;
3. талантливые дети;
4. академическая одаренность.

Элементы человеческого
потенциала Дж.Рензулли (малая
модель)



Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в

Лекционно-семинарско-зачетная система

Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Информационно-коммуникационные технологии

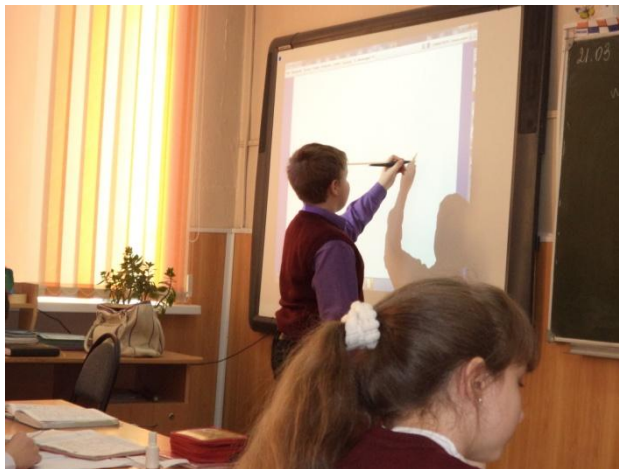
Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время

Систему инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности



Внеурочная деятельность:

1. факультативы;
2. олимпиадное движение;
3. дистанционное обучение;
4. участие в вебинарах;
5. использование интернет ресурсов;
6. тематические лагерные смены.



Совёнок-2015

Эвристическая олимпиада для
младших школьников



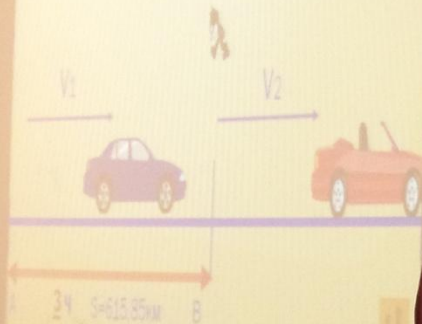
Внеурочная деятельность:

1. факультативы;
2. олимпиадное движение;
3. дистанционное обучение;
4. участие в вебинарах;
5. использование интернет ресурсов;
6. тематические лагерные смены.

ДВИЖЕНИЕ ИЗ РАЗНЫХ ПУНКТОВ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Два автомобиля выехали из пунктов «А» и «В» со скоростями 45,6 км/ч и 36,4 км/ч соответственно. Расстояние между автомобилями 615,85 км. Какое расстояние будет между автомобилями через 3 часа?

$$45,6 > 36,4 \quad S = ?$$



21.03

Решение задач на движение

W 1412


1) $45,6 \cdot 3 = 136,8$ (км) - проедет за 3 ч

за 3 ч

2) $36,4 \cdot 3 = 109,2$ (км) - проедет за 3 ч

за 3 ч

3) $136,8 - 109,2 = 27,6$



«Одаренные ученики требуют талантливое учителя. Недостаточное внимание к одаренным и талантливым детям – это невнимание ко всем нам. Сколько открытий в интеллектуальной сфере и других областях жизни мы в связи с этим потеряли и продолжаем терять.»

(Американские педагоги)