

Военно-патриотическое воспитание на уроках математики в 6 классе

Авторы:

Учащиеся
МБОУ «Дединовская школа-интернат
среднего общего образования»
Яснов Александр, Восканян Овсеп.

Руководитель:
Учитель математики
А.А. холодных

О нашей школе

- С 2007 года на базе МБОУ «Дединовская школа-интернат среднего общего образования» в то время Дединовской СОШ была открыта морская кадетская школа-интернат «Орел» с пятидневным пребыванием, которая взяла курс на воспитание подрастающего поколения в лучших русских традициях, а именно воспитание патриота своей страны, любящего свою Родину и Отечество, чтящего традиции русского народа.

Задачи в учебнике математики

- Проанализировав учебник 6 класса по математике мы выяснили, что в нем содержится очень мало задач военно-патриотической и гражданской направленности, а точнее они составляют всего 2% от заданий, предложенных данным учебником.

Результаты первого опроса

- Мы провели опрос среди учащихся школы на тему: как, вы относитесь к военно-патриотическому воспитанию на уроках математики? Данный опрос показал, что 82% опрошенных осознают значимость военно-патриотического и гражданского воспитания в школе, 77% опрошенных не видят возможности реализации данного направления на уроках математики. Данный опрос еще раз подтвердил, что учащиеся хоть и относятся положительно к данным видам воспитания, но не в полной мере его получают на уроках математики.

Цель, Объект, Предмет проекта

- **Целью** нашей работы является разработка задач военно-патриотической и гражданской направленности по математике для 6 класса
- **Объектом** исследования является военно-патриотическое и гражданское воспитание учащихся на уроках математики в 6 классе
- **Предметом** исследования являются задачи по математике, направленные на развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине и российскому народу

Результаты проекта

Ожидаемые **результаты** исследовательской работы:

- Разработать задачи по математике военно-патриотического и гражданского воспитания;
- Воспитание у школьников уважения к подвигу отцов и любви к своей большой и малой Родине.

Требования к математическим моделям

- **Универсальность** – характеризует полноту отображения свойств реального объекта;
- **Точность** – оценивается степенью совпадения значений параметров реального объекта и значений тех же параметров, которые используются в задаче;
- **Адекватность** – обуславливается погрешностью в пределах которой могут вычисляться значения параметров;
- **Экономичность** – характеризуется затратами времени и ресурсов на решение задачи.

Задача №1

- Магазин Пистолета Макарова (ПМ) содержит восемь патронов 9×18 мм, в 1994 году появился Пистолет Макарова модернизированный (ПММ) с магазином на 12 патронов. Какую часть от магазина ПММ составляет магазин ПМ? Сколько процентов магазина ПММ израсходовал солдат Вооруженных Сил Российской Федерации на боевых учениях, если он совершил пять выстрелов? Сколько процентов магазина ПМ у него осталось?

Задача №2

- Школьный отряд Юнармейцев за первую неделю благотворительной акции «Красная звезда», приуроченной к 73-годовщине победы в Великой Отечественной Войне (22 июня 1941 – 09 мая 1945 гг.), оказал помощь $\frac{1}{3}$ всех ветеранов ВОВ, а за вторую неделю на $\frac{1}{2}$ ветеранов больше, чем за первую. Скольким ветеранам ВОВ помогли ребята, если в городе проживает всего 600 ветеранов? Скольким ветеранам осталось помочь?

Задача №3

- На школьных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки Байкал (карабин, калибр 4,5 мм.), учащийся-кадет совершил 25 выстрелов по нескольким мишеням. Сколько выстрелов не попало в «Яблочко», если попало 48% всех выстрелов? Какое минимальное количество очков заработал данный участник, если за каждое попадание в мишень можно получить от 10 до 1 очка, где 10 очков дается за попадание в «Яблочко»? Какое максимальное количество очков мог заработать данный участник на этих соревнованиях при данных ранее условиях?

Задача №4

- В селе Дединово на рубеже 19-20 века было 5 действующих церквей, в середине 20 века Церковь Александра Невского была разрушена, а Церковь Воскресения Христова в настоящее время закрыта на реконструкцию. Сколько действуют в настоящее время церквей? Какой процент от общего количества церквей в селе Дединово в 19 веке они составляют? Какие события из истории России могли повлечь за собой закрытие и последующее разрушение Церкви Александра Невского?

Задача №5

- В конце 19 – начале 20 века в селе Дединово проживало 6540 жителей, а согласно переписи населения в 2010 году, в нем проживало 1863 человека. На сколько процентов уменьшилось количество жителей села Дединово? Ответ округлите до десятых.

Заключение

- Решение задач военно-патриотического характера на уроках математики вызвало интерес у наших одноклассников и расширяла их кругозор, а уроки стали более оживленными и продуктивными. Мы узнали много интересного из истории своей большой и малой Родины, а работа над составлением этих задач помогла нам окунуться в атмосферу прошлого времени и узнать довольно интересные факты
- Повторный опрос показал, что уроки математики могут быть не только интересными, но и могут нести в себе огромный воспитательный потенциал. 93% опрошенных на вопрос: может ли урок математики воспитывать в учениках чувство патриотизма и любви к большой и малой Родине, ответили: да, могут. Также 78% опрошенных выделили положительный эффект от этих уроков, так как задачи, рассматриваемые на них, способствовали актуализации знаний не только по математике, но и по другим школьным дисциплинам.
- После плодотворной работы в данном направлении можно сделать вывод, что на данном этапе были достигнуты положительные результаты.

Список литературы

- Исследовательская работа школьника: структура, оформление, защита. [Электронный ресурс].
- Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 28-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2011. – 288 с. : ил. ISBN 978-5-346-01689-2.
- Мельников Ю. Б. Математическое моделирование: структура, алгебра моделей, обучение построению математических моделей: Монография / Науч. ред. И. Н. Семенова. Екатеринбург: Урал, изд-во, 2004.

Военно-патриотическое воспитание на уроках математики в 6 классе

Авторы:

Учащиеся
МБОУ «Дединовская школа-интернат
среднего общего образования»
Яснов Александр, Восканян Овсеп.

Руководитель:
Учитель математики
А.А. холодных