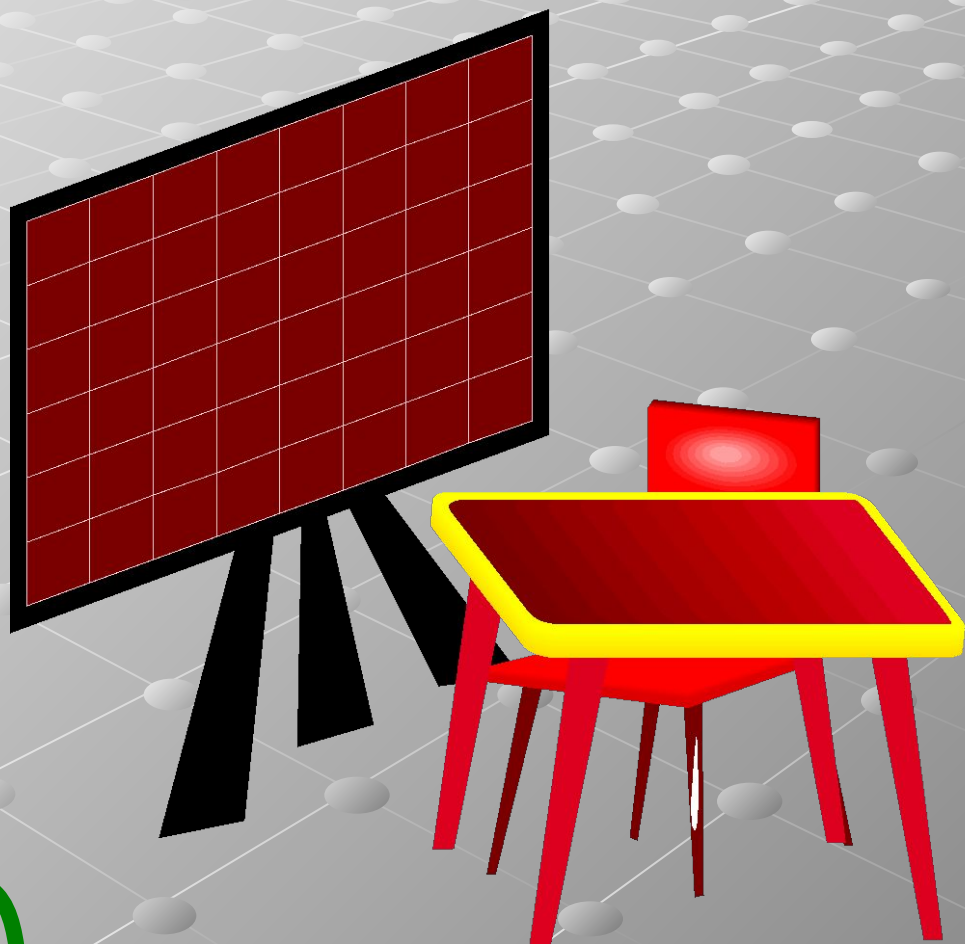




Доли. Обыкновенные дроби



Цели урока:

1. Знакомство с понятиями доли и обыкновенной дроби.
2. Отработка навыков чтения и записи обыкновенных дробей.



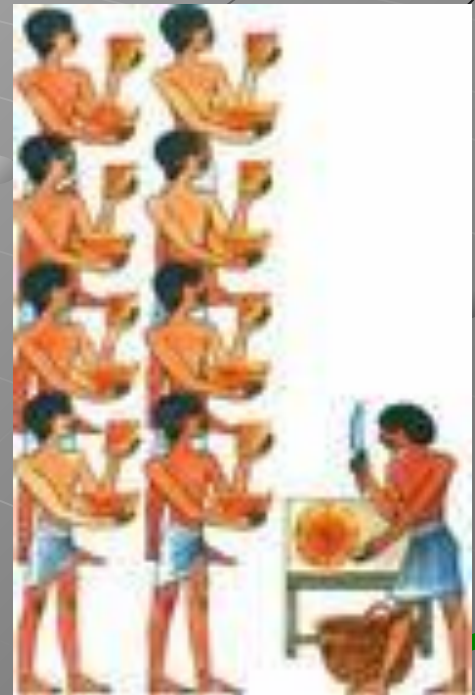
Историческая справка

В русском языке слово «дробь» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «дробить» - разбивать, ломать на части.

На протяжении многих веков на языках народов дробь именовали ломаным числом .

Первой дробью была половина. Для того, чтобы из одного целого получить половину, надо разделить это целое – единицу или «разломить» ее на два.

Отсюда и пошло название «ломаные числа». Теперь их называют дробями.



Дроби на Руси

На Руси дроби называли
долями,
позднее - ломаными
числами.

Половина, полтина $\frac{1}{2}$

Четь $\frac{1}{4}$

Полчеть $\frac{1}{8}$

Полполчеть $\frac{1}{16}$

Пятина $\frac{1}{5}$

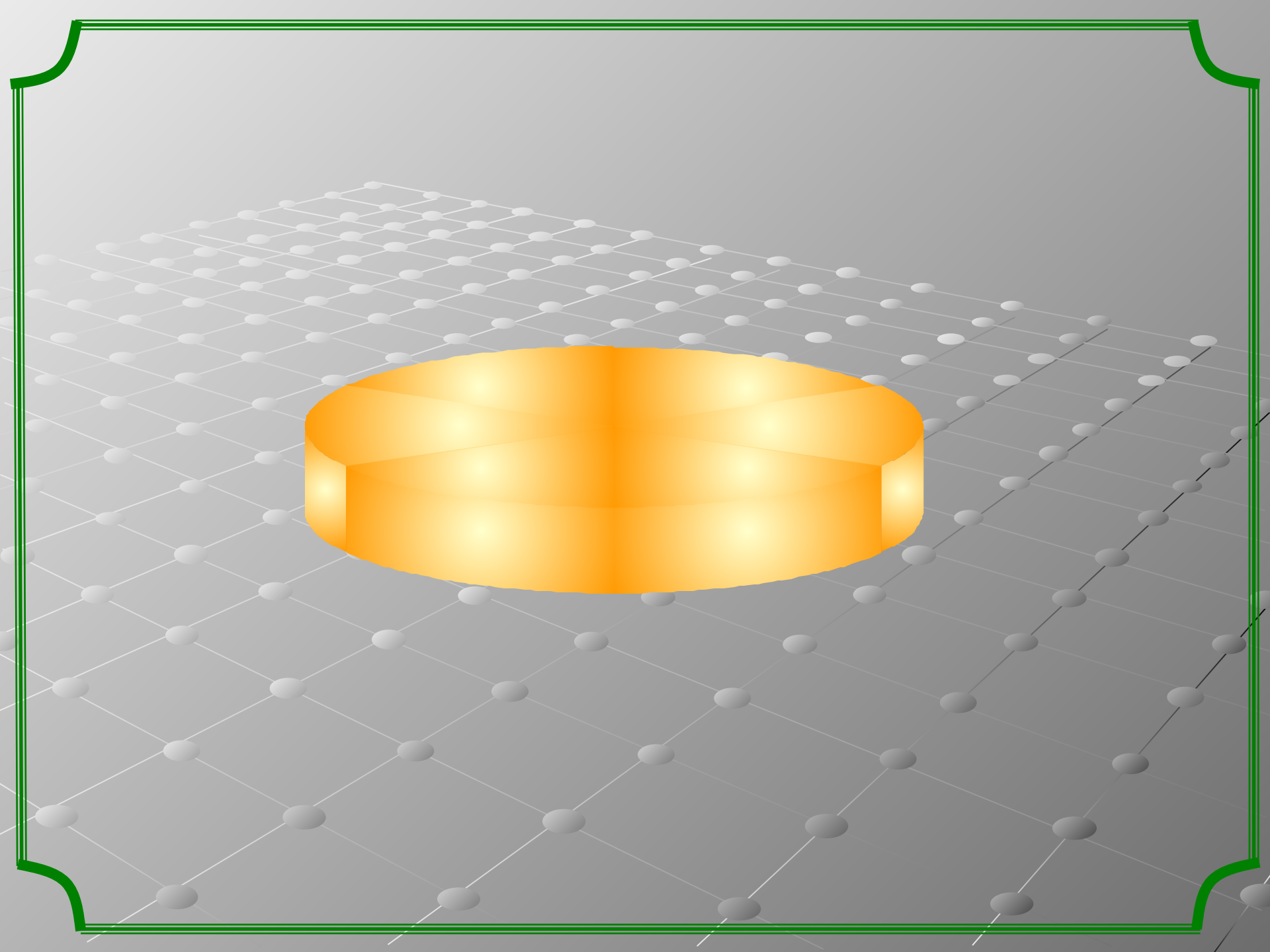
Треть $\frac{1}{3}$

Полтреть $\frac{1}{6}$





Знаменатель
показывает,
на сколько
долей делят,
а числитель –
сколько таких
долей взято.



Загадка №1

Сидит в корзине девочка,
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорее ответь
Название этой сказки ..



А дорога – нелегка,
А корзина – тяжела.
Сяду на пенек,
Съем я пирожок.

Задача №1:

Как пирожок разделить
между Машей и
медведем поровну?
Какую долю получит
каждый?



Загадка №2

Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке,
Там три стула, три подушки,
Три кровати и три кружки.

Угадайте без

подсказки,

Кто герои этой сказки?



Задача №2

Маша пришла в гости к медведям. Она подарила им мёд. На сколько частей надо разделить мёд в сотах ?

Какую долю получил каждый медведь?



Памятка

$$\frac{4}{7}$$

числитель

знаменатель

Сколько?

Каких?
(Какая?)

Прочитайте дроби

$$\frac{2}{7}; \frac{3}{4}; \frac{9}{10}; \frac{6}{12}; \frac{1}{100}; \frac{5}{247}; \frac{12}{94}$$

$$\frac{83}{152}; \frac{5}{203}; \frac{1}{2}; \frac{15}{34}; \frac{135}{348}; \frac{1}{4}; \frac{1}{3}$$

Физическая минутка

Раз – поднялись, потянулись.

Два – согнулись, разогнулись.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

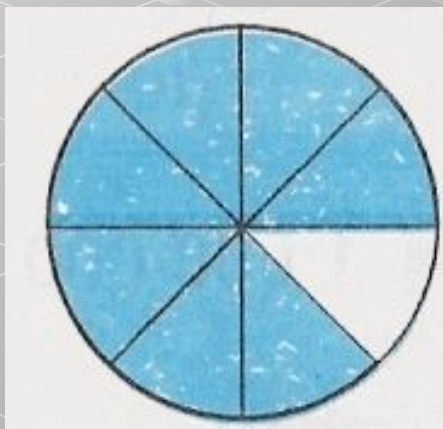


1. Какая часть фигуры закрашена?



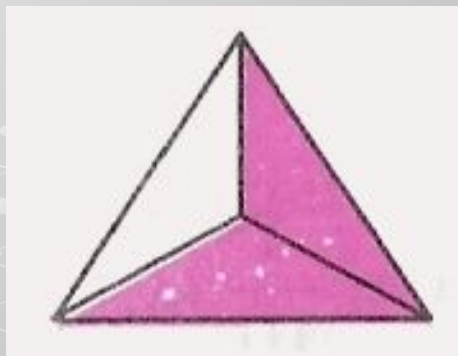
- пять девятых**
- одна третья**
- две третьих**

2. Какая часть фигуры не закрашена?



- семь восьмых**
- одна седьмая**
- одна восьмая**

Какая часть фигуры закрашена?

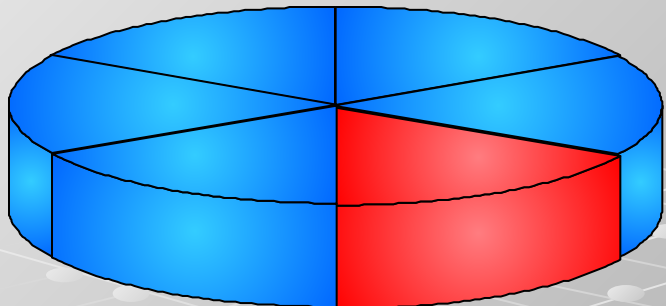


- две третьих
- одна третья
- четыре восьмых

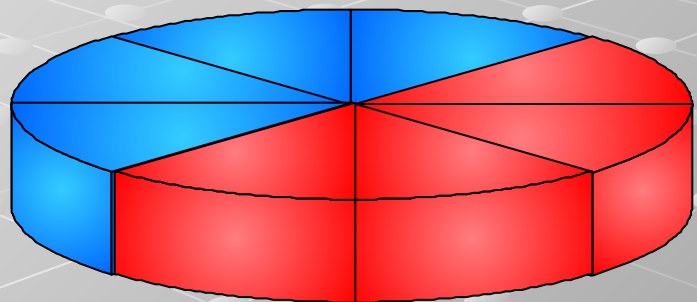
Какая часть фигуры закрашена?



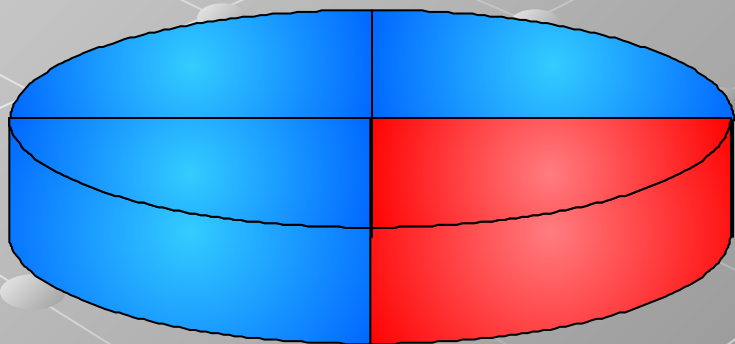
- пять шестых
- одна пятая
- одна шестая



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$

Обыкновенные дроби

Каждый может за версту
Видеть дробную черту.

Над чертой – числитель, знайте,
Под чертою – знаменатель.

Дробь такую, непременно,
Надо звать **обыкновенной**.

Ответы к тестам

1 вариант

1 - d

2 - b

3 - c

4 - a

5 - a

2 вариант

1 - a

2 - c

3 - c

4 - a

5 - d

Критерии оценивания:

Оценка «**5**» - за 5 правильно выполненных задания;

Оценка «**4**» - за 4 правильно выполненных задания;

Оценка «**3**» - за 3 правильно выполненных задания.

Запишите в виде обыкновенной дроби:

- а) три шестых, б) одна третья,**
- в) половина, г) семь десятых,**
- д) одиннадцать сотых,**
- е) три четвертых,**
- ж) одиннадцать сорок
ВОСЬМЫХ.**

Ответы:

$$\frac{3}{6}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{7}{10}; \frac{11}{100}; \frac{3}{4}; \frac{11}{48}$$

Критерии оценивания:

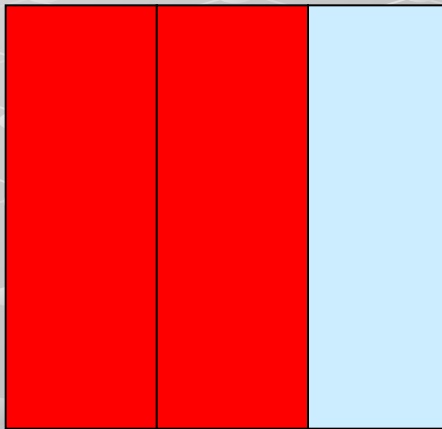
Оценка «5» - за 7 правильно выполненных заданий;

Оценка «4» - за 5-6 правильно выполненных заданий;

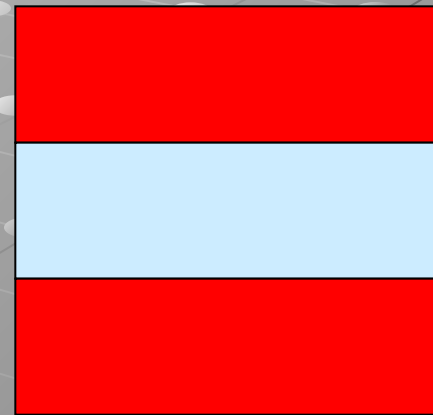
Оценка «3» - за 3-4 правильно выполненных задания.

Задание № 892

1 способ



2 способ



$$\frac{1}{3}$$

Задача № 889

Решение:

$$250 : 5 \cdot 1 = 50 \text{ (см)}$$

Ответ: На платье пошло 50 см
ткани.

Домашнее задание:

1. Голова человека составляет $\frac{1}{8}$ часть размера тела. Каков будет рост человека, если голова имеет длину 18 см.?

2. Ученик 5 класса способен задержать дыхание на 45 с, что составляет $\frac{3}{40}$ от способности тренированного ловца жемчуга. Сколько времени может продержаться под водой тренированный человек?

**Дроби всякие нужны,
Дроби всякие важны.**

**Дробь учи, тогда сверкнет тебе
удача.**

**Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже трудная задача.**

О. Севастьянова

Спасибо за внимание

