

***Решение задач с  
ПОМОЩЬЮ  
уравнений.***

# **Устный счет. Диктант**

- 1. Равенство содержащее переменную, называется....**
- 2. Корнем уравнения называется значение переменной, при котором уравнение обращается в верное ...**
- 3. Решить уравнение, это значит найти все его ...**
  
- 4. Корни уравнения не изменяются, если обе части уравнения умножить на одно и то же число**
  
- 5. Корни уравнения не изменяются, если какое-нибудь слагаемое перенести из одной части уравнения в другую, изменив при этом его знак**

# *Задача 1.*



**В книге 60 страниц.**

**Прочитали в 2 раза больше страниц, чем осталось прочитать**

**.**

**Сколько**

**страниц осталось прочитать?**

# Физкультминутка

Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали

И на месте побежали



## **Задача 2.**



- **В классе 37 учащихся , причем мальчиков на 5 больше , чем девочек. Сколько мальчиков и сколько девочек в классе?**

# **Алгоритм решения задачи с помощью уравнений:**

- **1. Проанализировать условие и определиться, какую величину обозначим переменной.**
- **2. Через выбранную переменную выразить другие неизвестные величины, записать соответствующие математические выражения.**
- **3. Составить уравнение, опираясь на данные, имеющиеся в условии задачи**
- **4. Решить полученное уравнение.**
- **5. Записать ответ.**

## **Задача 3.**



- **Ученик задумал число, увеличил его в 2 раза, прибавил 3 и получил 7. Какое число он задумал?**

## Задача 4.

- У хозяйки было 20 кур и цыплят. Цыплят было в 4 раза больше, чем кур. Сколько цыплят было у хозяйки?





## **Задача 5.**



- **Двое должны поделить между собой 16 рублей, так, чтобы одному досталось на 4 рубля больше, чем другому. Сколько достанется каждому?**

# ***Итог урока***

- 1. Что нового узнали на уроке?**
- 2. Было ли вам интересно?**
- 3. Было ли вам все понятно?**
- 4. Урок вам понравился?**

*Спасибо всем за  
урок!*

