

**ДОБРОЕ УТРО!**



# ТЕМУ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА ВЫ РАСШИФРУЕТЕ, ПЕРЕВЕДЯ В

## САНТИМЕТРЫ:

$$1\text{м}2\text{дм} = \text{Ь} \quad 10\text{м}2\text{см} = \text{Щ} \quad 12\text{дм}10\text{мм} = \text{П}$$

$$20\text{дм}1\text{см} = \text{О} \quad 1\text{м}2\text{см} = \text{Д}$$

$$1\text{м}220\text{мм} = \text{А} \quad 2\text{м}10\text{см} = \text{Л}$$



121	210	201	1002	122	102	120

22.12.2017 год  
Классная работа

Тема урока: Площадь.

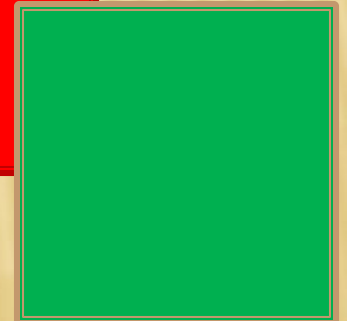
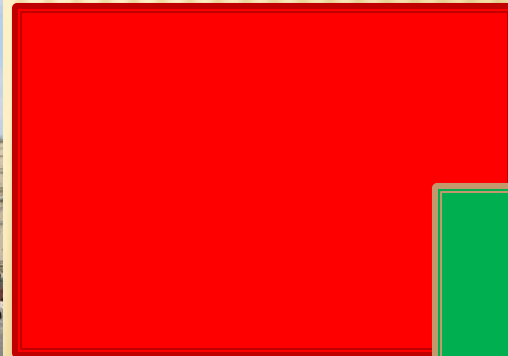
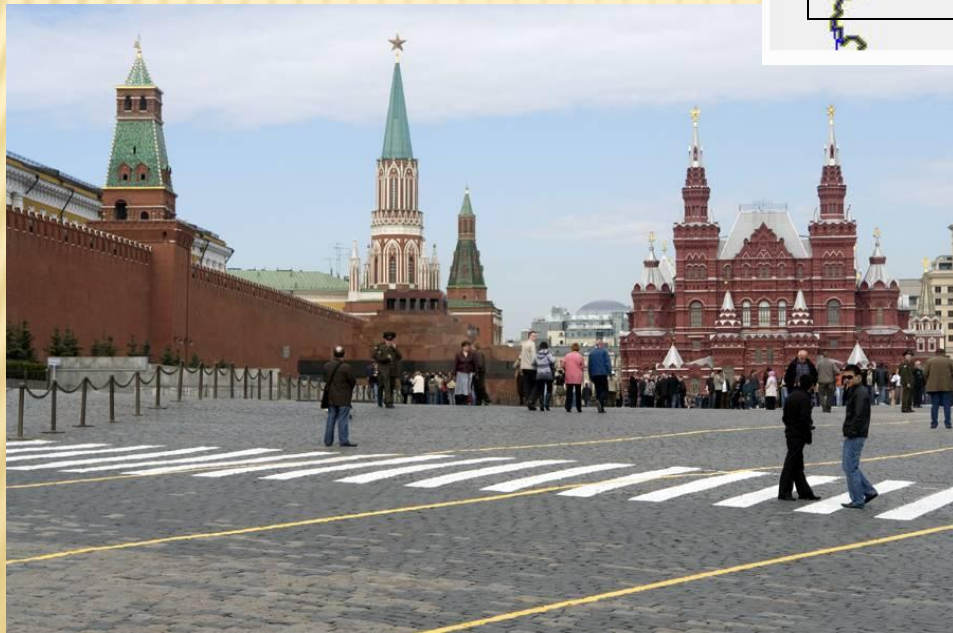
Площадь прямоугольника



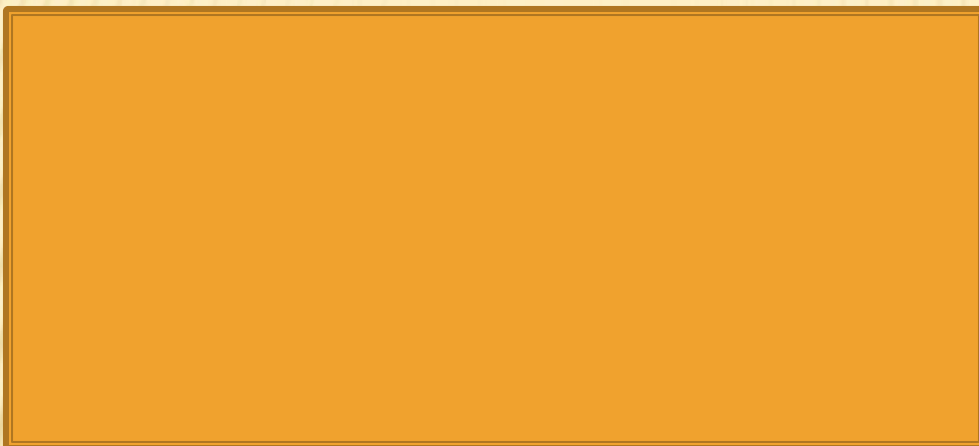
# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- ~~— вспомнить, что такое площадь, сформулировать определение площади.~~
- - вспомнить формулы вычисления площади прямоугольника, квадрата.
- - Как и в каких единицах измеряется площадь фигур.
- - научиться вычислять площадь прямоугольника и квадрата.
- - Где будем применять наши знания?
- - Чего вы как личности, хотели бы добиться сегодня?

***«Расскажи мне и я забуду.  
Покажи мне и я запомню.  
Дай мне попробовать и я научусь»***



Найдите длину изгороди дачного участка,  
если его длина - 42м, а ширина – 20м.



Правильно  
говоришь

$$(42+20) \cdot 2 = 124 \text{ (м)}$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

Найти площадь данного участка.

$$P = a \cdot b$$



$$S = a \cdot b$$

**площадь прямоугольника**

$$S = a^2$$

**площадь квадрата**





# УЧЕБНИК

№ 564, №565, №566,  
№567, 569,  
571 (ОГЭ)



# Физкультминутка

Упражнение «Буратино»

Буратино потянулся,  
Руки в стороны развел,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.  
А теперь мы сядем дружно,  
Нам еще работать нужно.





# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ N°1

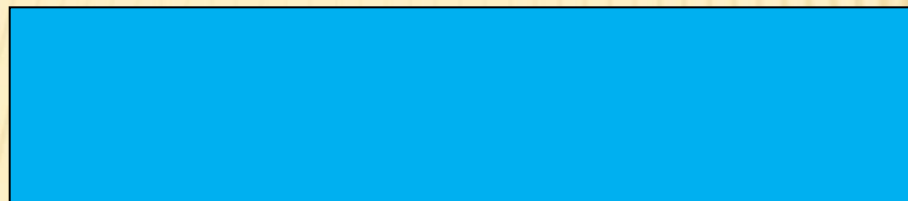
N°244, N°245, N°248

1.

Найдите периметр прямоугольника

18 мм

5 мм



2.

Найдите площадь прямоугольника

23 см

9 см

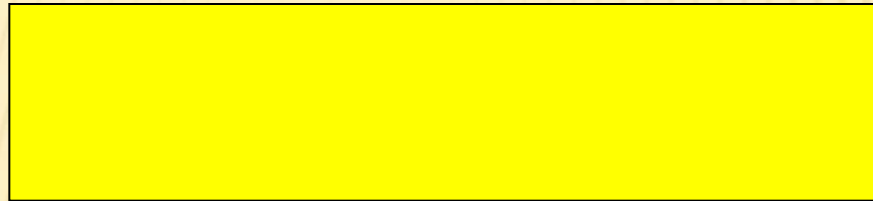


## Проверьте себя:

3.

Найдите периметр прямоугольника  
57 мм

2 см



$$(20 + 57) \cdot 2 = 77 \cdot 2 = 144 \text{ (мм)}$$

4.

Найдите площадь прямоугольника  
690 см

2 дм



$$2 \cdot 69 = 238 \text{ (дм}^2\text{)}$$

$$20 \cdot 690 = 13$$

$$800 \text{ (см}^2\text{)}$$

---

## Подведение итогов урока.

- Какую задачу мы ставили на уроке?
- Удалось решить нам поставленную задачу?
- Какие получили результаты?
- По каким формулам находятся площадь прямоугольника и площадь квадрата?
- Где можно применить новое знание?
- Что на уроке у вас хорошо получалось?
- Над чем еще нужно поработать?

# Домашнее задание

§ 21, вопросы 1-9,  
№ 570, 573, 596(1)



*Спасибо  
за работу на уроке*

---

## *Желаю успеха!*

О мудрецы времен!  
Дружней Вас не сыскать.  
Совет сегодня завершен.  
Но каждый должен знать,  
Познание, упорство, труд.  
К прогрессу в жизни приведут!

