

## Домашнее задание.

**1.Задача:** Экскурсия по городу была организована для 127 школьников. Найдите, какое количество автобусов вместимостью 33 человека необходимо заказать для проведения этой экскурсии.

Реш:  $127:33=3$  (ост. 28)

Отв: 4 автобуса необходимо заказать для проведения этой экскурсии.

**Вывод:**

**Домашнее задание.**

**Не всегда одно натуральное  
число делится нацело на  
другое натуральное число.**

# **ГЛАВА II**

## **ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ**

### **2.10 Деление с остатком**

- 1. Научиться решать примеры и задачи на деление с остатком.**
- 2. Научиться находить делимое при делении с остатком.**
- 3. Учиться находить ответы на жизненные вопросы.  
(Где в жизни может пригодиться деление с остатком? )**

**Деление** одного натурального числа на другое **не всегда возможно**.

### Пример

Число **17** не делится на **2**, так как нет такого натурального числа, при умножении которого на **2** получилось бы **17**.

**Число 17 делится на 2 с остатком.**

Разделим число **17** на **2** с остатком.

Возьмём наибольшее число до **17**,  
которое делится на **2** без остатка.

Это **16**.

Делим **16** на **2**, получаем **8**,  
находим остаток: **17** - **16** = **1**.

Таким образом,

$$\mathbf{17 : 2 = 8 \text{ (ост. 1).}}$$

Деление  
с остатком

Делимое, делитель,  
неполное частное, остаток

$$17 : 2 = 8 \text{ (ост. 1).}$$

**17** – делимое

**2** – делитель

**8** – неполное частное

**1** – остаток

**Остаток всегда меньше делителя.**

Если делимое делится на делитель  
**без остатка, или нацело,**  
то иногда говорят,  
что **остаток равен нулю.**

Если при делении с остатком  
**известны делитель,**  
**неполное частное и остаток,**  
но **не известно делимое,**  
то для его нахождения нужно  
**неполное частное умножить на делитель и**  
**прибавить остаток.**



## Примеры

$$x : 2 = 8 \text{ (ост. 1),}$$

$$\text{то } x = 8 \cdot 2 + 1, \text{ или } x = 17$$

$$x : 3 = 3 \text{ (ост. 2),}$$

$$\text{то } x = 3 \cdot 3 + 2, \text{ или } x = 11$$

1 ряд: №5( а,г,ж,к) т.е. первая строчка;  
№6 (а,б),  
№7 (а)

2 ряд: №5( б,д,з,л) т.е. вторая строчка  
№6 (в,г),  
№7 (б)

3 ряд: №5( в,е,и,м) т.е. третья строчка  
№6 (д,е),  
№7 на выбор а) или б)

## Деление с остатком

## Ответы первичного закрепления

**1 ряд:** №5 а)  $50:8=6$  (ост.2) г)  $83:9=9$  (ост.2) ж)  $58:7=8$  (ост.2)  
к)  $111:21=5$  (ост.6)

№6 а)  $a:15=3$  (ост.2)  $a=3*15+2=47$   
d : 8= 16 (ост.4)  $d = 16*8+4 =132$

№7 а)  $200:3=66$  (ост. 2) Отв: 66 платьев, 2 м ткани останется

**2 ряд:** №5 б)  $46:15=3$  (ост.1) д)  $35:11=3$  (ост2) 3)  $60:23=2$  (ост.14)  
л)  $405:8=50$  (ост.5)

№6 в)  $c:11=4$  (ост.1)  $c=4*11+1=45$

г)  $m:42=3$  (ост.41)  $m=3*42+41=167$

№7 б)  $95:4=23$  (ост.3) Отв: в 23 банки, 3 литра останется

**3 ряд:** №5 в)  $67:5=13$  (ост.2) е)  $23:60=0$  (ост23) и)  $12:20=0$  (ост. 12)  
м)  $974:121=8$  (ост.6)

№6 д)  $x:9=1$  (ост.8)  $x=1*9+8=17$

е)  $y:17=0$  (ост.10)  $y=0*17+10=10$

№7 смотри выше

№12 для желающих

Вариант I. а) 1)  $45 : 8 = 5$  (ост. 5);

2)  $74 : 9 = 8$  (ост. 2);

3)  $37 : 6 = 6$  (ост. 1);

б) 27 кусков, т.к.  $300 : 11 = 27$  (ост. 3);

в)  $d = 51$ ;  $m = 161$ .

Вариант II. а) 1) – надо  $45 : 15 = 3$ ;

3) – надо  $35 : 11 = 3$  (ост. 2);

4) – надо  $85 : 25 = 3$  (ост. 10);

б) 58 спортсменов, т.к.  $10 \cdot 5 + 8 = 58$ ;

в)  $m = 5$ ;  $d = 35$ .

- Оценить свою работу. Что получилось, что не получилось ?**
- Ты выполнил работу?**
- Что тебе нужно было сделать?**
- Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?**
- Что бы ты хотел изменить в своей работе?**
- Как бы ты оценил свою работу?**

1. Общая для всех детей № 15 -17
2. Придумать жизненную задачу по данной теме.

Задание по желанию:

А) Юра живет в квартире N 67 пятиэтажного дома. В каждом подъезде на каждом этаже 3 квартиры.

В каком подъезде живет Юра?

На каком этаже?

Как расположена его квартира - слева, справа или посередине?

Б) Сколько воскресений может быть в году?