

Домашнее задание.

1.Задача: Экскурсия по городу была организована для 127 школьников. Найдите, какое количество автобусов вместимостью 33 человека необходимо заказать для проведения этой экскурсии.

Реш: $127:33=3$ (ост. 28)

Отв: 4 автобуса необходимо заказать для проведения этой экскурсии.

Вывод:

Домашнее задание.

**Не всегда одно натуральное
число делится нацело на
другое натуральное число.**

ГЛАВА II

ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ

2.10 Деление с остатком

- 1. Научиться решать примеры и задачи на деление с остатком.**
- 2. Научиться находить делимое при делении с остатком.**
- 3. Учиться находить ответы на жизненные вопросы.
(Где в жизни может пригодиться деление с остатком?)**

Деление одного натурального числа на другое **не всегда возможно**.

Пример

Число **17** не делится на **2**, так как нет такого натурального числа, при умножении которого на **2** получилось бы **17**.

Число 17 делится на 2 с остатком.

Разделим число **17** на **2** с остатком.

Возьмём наибольшее число до **17**,
которое делится на **2** без остатка.

Это **16**.

Делим **16** на **2**, получаем **8**,
находим остаток: **17** - **16** = **1**.

Таким образом,

$$\mathbf{17 : 2 = 8 \text{ (ост. 1).}}$$

**Деление
с остатком**

**Делимое, делитель,
неполное частное, остаток**

$$17 : 2 = 8 \text{ (ост. 1).}$$

17 – делимое

2 – делитель

8 – неполное частное

1 – остаток

Остаток всегда меньше делителя.

Если делимое делится на делитель
без остатка, или нацело,
то иногда говорят,
что **остаток равен нулю.**

Если при делении с остатком
известны делитель,
неполное частное и остаток,
но **не известно делимое,**
то для его нахождения нужно
неполное частное умножить на делитель и
прибавить остаток.

Примеры

$$x : 2 = 8 \text{ (ост. 1),}$$

$$\text{то } x = 8 \cdot 2 + 1, \text{ или } x = 17$$

$$x : 3 = 3 \text{ (ост. 2),}$$

$$\text{то } x = 3 \cdot 3 + 2, \text{ или } x = 11$$

1 ряд: №5(а,г,ж,к) т.е. первая строчка;
№6 (а,б),
№7 (а)

2 ряд: №5(б,д,з,л) т.е. вторая строчка
№6 (в,г),
№7 (б)

3 ряд: №5(в,е,и,м) т.е. третья строчка
№6 (д,е),
№7 на выбор а) или б)

Деление с остатком

Ответы первичного закрепления

1 ряд: №5 а) $50:8=6$ (ост.2) г) $83:9=9$ (ост.2) ж) $58:7=8$ (ост.2)
к) $111:21=5$ (ост.6)

№6 а) $a:15=3$ (ост.2) $a=3*15+2=47$
d : 8= 16 (ост.4) $d = 16*8+4 =132$

№7 а) $200:3=66$ (ост. 2) Отв: 66 платьев, 2 м ткани останется

2 ряд: №5 б) $46:15=3$ (ост.1) д) $35:11=3$ (ост.2) 3) $60:23=2$ (ост.14)
л) $405:8=50$ (ост.5)

№6 в) $c:11=4$ (ост.1) $c=4*11+1=45$

г) $m:42=3$ (ост.41) $m=3*42+41=167$

№7 б) $95:4=23$ (ост.3) Отв: в 23 банки, 3 литра останется

3 ряд: №5 в) $67:5=13$ (ост.2) е) $23:60=0$ (ост.23) и) $12:20=0$ (ост. 12)
м) $974:121=8$ (ост.6)

№6 д) $x:9=1$ (ост.8) $x=1*9+8=17$

е) $y:17=0$ (ост.10) $y=0*17+10=10$

№7 смотри выше

№12 для желающих

Вариант I. а) 1) $45 : 8 = 5$ (ост. 5);

2) $74 : 9 = 8$ (ост. 2);

3) $37 : 6 = 6$ (ост. 1);

б) 27 кусков, т.к. $300 : 11 = 27$ (ост. 3);

в) $d = 51$; $m = 161$.

Вариант II. а) 1) – надо $45 : 15 = 3$;

3) – надо $35 : 11 = 3$ (ост. 2);

4) – надо $85 : 25 = 3$ (ост. 10);

б) 58 спортсменов, т.к. $10 \cdot 5 + 8 = 58$;

в) $m = 5$; $d = 35$.

- Оценить свою работу. Что получилось, что не получилось ?**
- Ты выполнил работу?**
- Что тебе нужно было сделать?**
- Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?**
- Что бы ты хотел изменить в своей работе?**
- Как бы ты оценил свою работу?**

1. Общая для всех детей № 15 -17
2. Придумать жизненную задачу по данной теме.

Задание по желанию:

А) Юра живет в квартире N 67 пятиэтажного дома. В каждом подъезде на каждом этаже 3 квартиры.

В каком подъезде живет Юра?

На каком этаже?

Как расположена его квартира - слева, справа или посередине?

Б) Сколько воскресений может быть в году?