

Дайындаған математика

пәнінің мұғалімі:

Болат Манат

Агрономия орта мектебі

5 СЫҢЫП

Математика сабағына қош келдіңіздер!



**Сабақтың түрі:** Жаңа сабақ

---

**Сабақтың типі:** Дәстүрлі емес

**Оқытудың әдістері:** Сұрақ-жауап, деңгейлеп дамыта оқыту, ойын технологиясы элементтері.

**Оқытудың формасы:** Бірлескен ұжымдық іс-әрекет

**Пәнаралық байланыс:**

**Сабақтың көрнекілігі:** 1. Слайд-презентация

2. Гүл, жапырақ қималары

3. Кеспе қағаздар

4. Бағалау парағы



# Жоспары.

1. Ұйымдастыру кезеңі.
2. Үй тапсырмасы.
3. Ой қозғау.( сұрақ - жауап)
4. Жаңа сабақ.
5. Қызығушылықты ояту.
6. Сергіту сәті.
7. Өзінді тексер
8. Дұрысын тап ойыны
9. Рефлексия.
10. Сабақты қорытындылау.
11. Бағалау. Үйге тапсырма.



У

# ДАЙЫНДЫК КЕЗЕҢИ

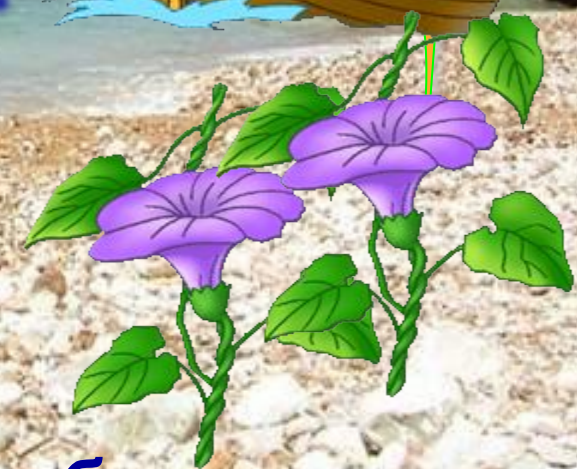
Көңіл-күйің қандай?



тамаша



жақсы



жабырқау



# «Жаңа сабақ» кезеңі

«Жаңа сабақ»  
кезеңіне  
тоқталайық!

Бүгінгі күнді  
жазыңыздар  
!

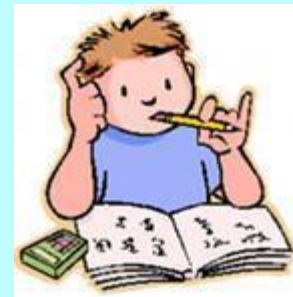


# Жұмбақ

Бүтін менен бөлшекті,  
Үтірменен айырған.  
Әп-әдемі жазылар,  
Айтыңдаршы,  
қандай сан?



Ондық  
бөлшек



# Ой қозғау.

1. Бөлімі 10, 100, 1000 т.с болатын жай бөлшектерді қалай жазуға болады.
2. Санның ондық бөлшекпен жазылуында үтір қайда қойылады?
3. Ондық бөлшекті координаталық сәуледе қалай кескіндейді?
4. Ондық бөлшектің соңына нольдерді тіркеп жазғаннан немесе алып тастағаннан ондық бөлшек өзгере ме?
5. Ондық бөлшектердің жазылуында үтірдің сол жағында қандай бөлік?
6. Ондық бөлшектің соңына нольдерді тіркеп жазғаннан немесе алып тастағаннан ондық бөлшек өзгере ме?
7. Ондық бөлшек қалай жазылады?
8. Ондық таңбалар дегеніміз не?
9. Ондық бөлшекті оқы 3,456?



*Сабақтың тақырыбы:*

*Ондық бөлшектерді салыстыру.*



# *Сабақтың мақсаты*

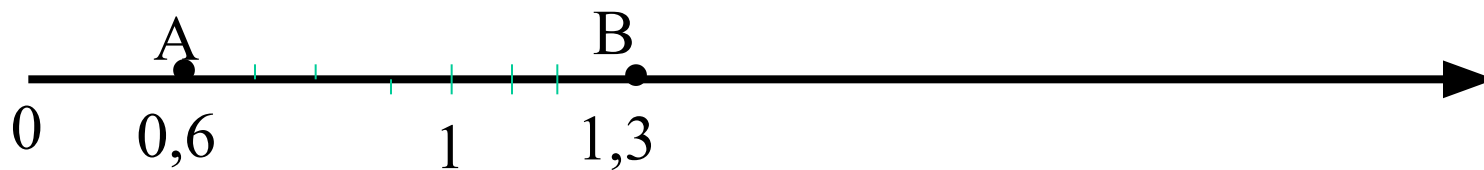
***Білімділік:*** Оқушыларға ондық бөлшектерді салыстыру тәсілдерін үйрету.

***Дамытушылық:*** Оқушылардың тез ойлап нақты нәтижеге жете білу дағдыларын сабақ үстіндегі өз еңбегін ұйымдастыра білу қабілеттерін дамыту.

***Тәрбиелік:*** Оқушыларды ұйымшылдыққа топпен жұмыс ізтеуге, имандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

# Жаңа сабақ.

1- тәсіл. Ондық бөлшектерді координаталық сәуледе салыстыру.



$$0,6 < 1,3$$



**2- тәсіл. Ондық бөлшектерді  
разрядтары бойынша  
салыстыру.**

$$6,56 > 4,89$$

$$6 > 4$$

**3 - тәсіл. Ондық бөлшектерді  
натурал санға түрлендіріп,  
салыстыру.**

**3,456 және 3,46**

$$3456 < 3460$$



# Қызығушылықты ояту.

а) Ауызша тапсырмалар

ә) Оқулықпен жұмыс.

# *Ауызша тапсырмалар.*

6,2 мен 7,1

5,73 пен 5,69

32,46 мен 35,48

1,638 бен 0,648

2,971 мен 0,977

10,215 пен 10,309



# «ОҚУЛЫҚПЕН ЖҰМЫС»

А деңгейі бойынша

I-топ: №929 (1н)

№930 (2н)

№931 (1н)

А деңгейі бойынша

II-топ: №929 (2н)

№930 (1н)

№931 (2н)

# “Адасқан сандардың үйін тап” ойыны

С  
Е  
Р  
Г  
І  
Т  
У

С  
Е  
Р  
Г  
І  
Т  
У

Жай бөлшек



Ондық бөлшек



С  
Ә  
Т  
І

С  
Ә  
Т  
І

1,8

$\frac{1}{5}$

1,1

$\frac{2}{7}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{5}{6}$

2,3

$\frac{7}{8}$

3,5

5,4



Өзінді тексер!  
В-деңгейі



# Салыстыр



1 топ

*3,375*

*3,061*

*9,37*

*10,37*

*1,75*

*1,075*



# Салыстыр



2 топ

*5,610*

*5,621*

*0,99*

*0,9*

*0,769*

*0,713*



# Салыстыр



Екі топта

*10,83*

*10,82*

*0,628*

*0,629*

*1,187*

*1,096*





# *С дeңгeйi.*



№946



*Дұрыс*

## *“Дұрысын тап” ойыны*



*Дұрыс емес*

$0,36$	<i>жсай бөлшек</i>	
$1\frac{2}{3}$	<i>аралас сан</i>	
$5,4$	<i>ондық бөлшек</i>	
$\frac{2}{5}$	<i>ондық бөлшек</i>	
$\frac{1}{2}$	<i>бұрыс бөлшек</i>	
$\frac{25}{9}$	<i>бұрыс бөлшек</i>	

- Венн диаграммасы.





# *Рефлексия.*

Бос микрофон

1. Бүгінгі сабақ сіздерге несімен ұнады?

2. Күнделікті сабақтан айырмашылығы бар ма?

3. Қандай әсер алдыңыздар?



# Үйге тапсырма



*Күнделікті енді ашайық,  
Үй тапсырмасын жазайық.  
Ондық бөлшек туралы алған білімді,  
Ұмытпай есте сақтап алайық.*

«Ондық бөлшек»  
туралы тарихи деректер.

**В-деңгейі:**

**№936, №940 есептер**





Сау  
болыңыздар!