

Тема урока:

---

"Координаты на прямой"

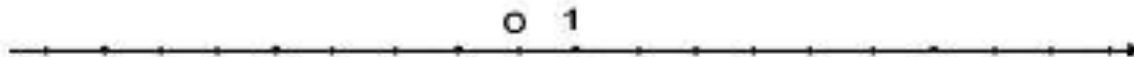
---

# Тема урока: "Координатная прямая"

## Что такое координатная прямая?

---

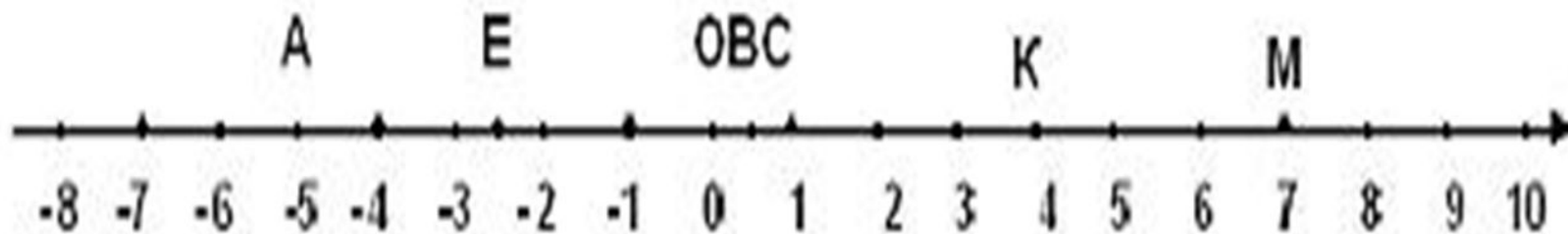
- *Задание:* назвать среди этих прямых прямую, которая является координатной.



# задача

---

*Назови координаты точек A,  
B, C, E, K, O, M*



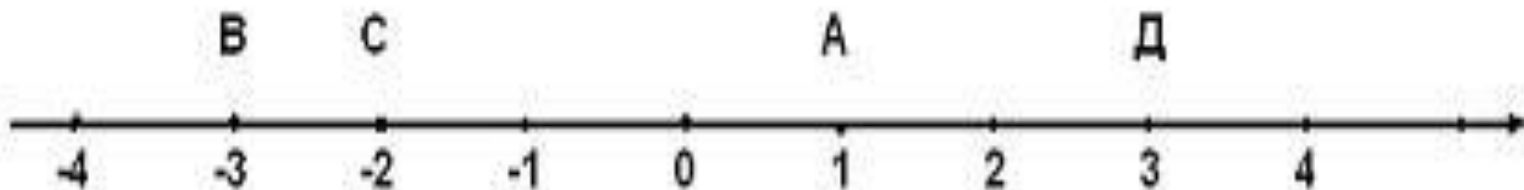
# Задача «Найдите ошибку»

---

- На координатной прямой отмечены точки А, В, С, Д.

Верно ли записаны их координаты?

А (2), В ( 3), С (- 2), Д (- 3).



# Задача. Разделите числа на группы

---



-1,4; 134; -0,45;  $-\frac{1}{4}$ ; -1;  
0; 0,2; -0,03.

---

# История появления отрицательных чисел



Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского математика, физика и философа **Рене Декарта** (1596-1650).

Он предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввел координатную прямую (1637 г.).

*Подчеркните числа,  
которые расположены на  
координатной прямой левее*

---

-4 и -4,1;      42 и 43;      2 и 0;  
-5 и 0;      7,2 и -7,2;      5.6 и 5,66;  
-5,1 и -5,2;      -10 и -6

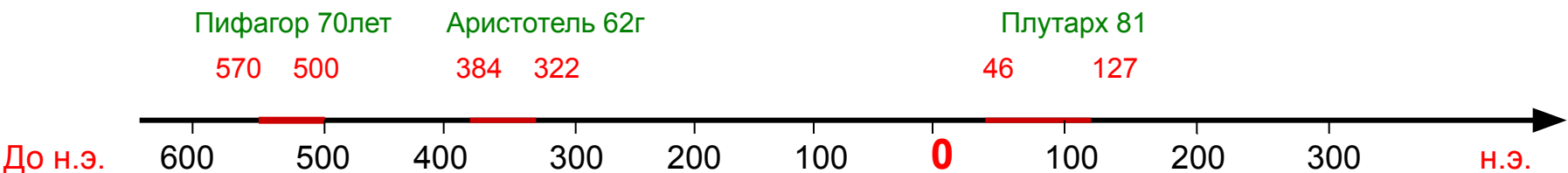
# Координаты на прямой

Древнегреческий учёный **Аристотель** родился в **384г.**, а умер в **322г.**

Великий математик **Пифагор** родился в **570г.**, умер в **500г.**

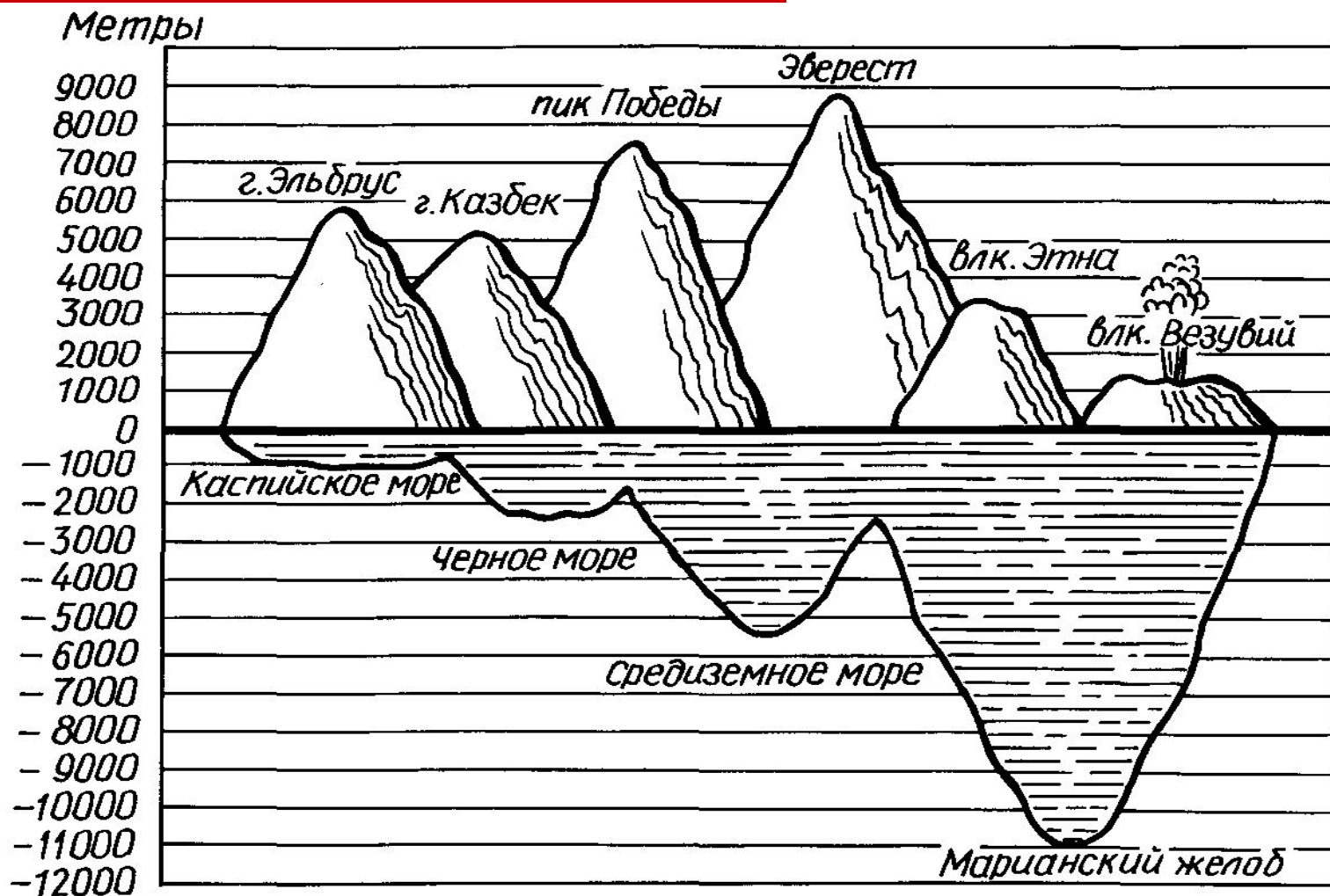
Историк **Плутарх** родился в **46г.**, умер в **127г.**

- -- Кто из этих учёных родился раньше?
- -- Сколько лет прожил каждый из них?



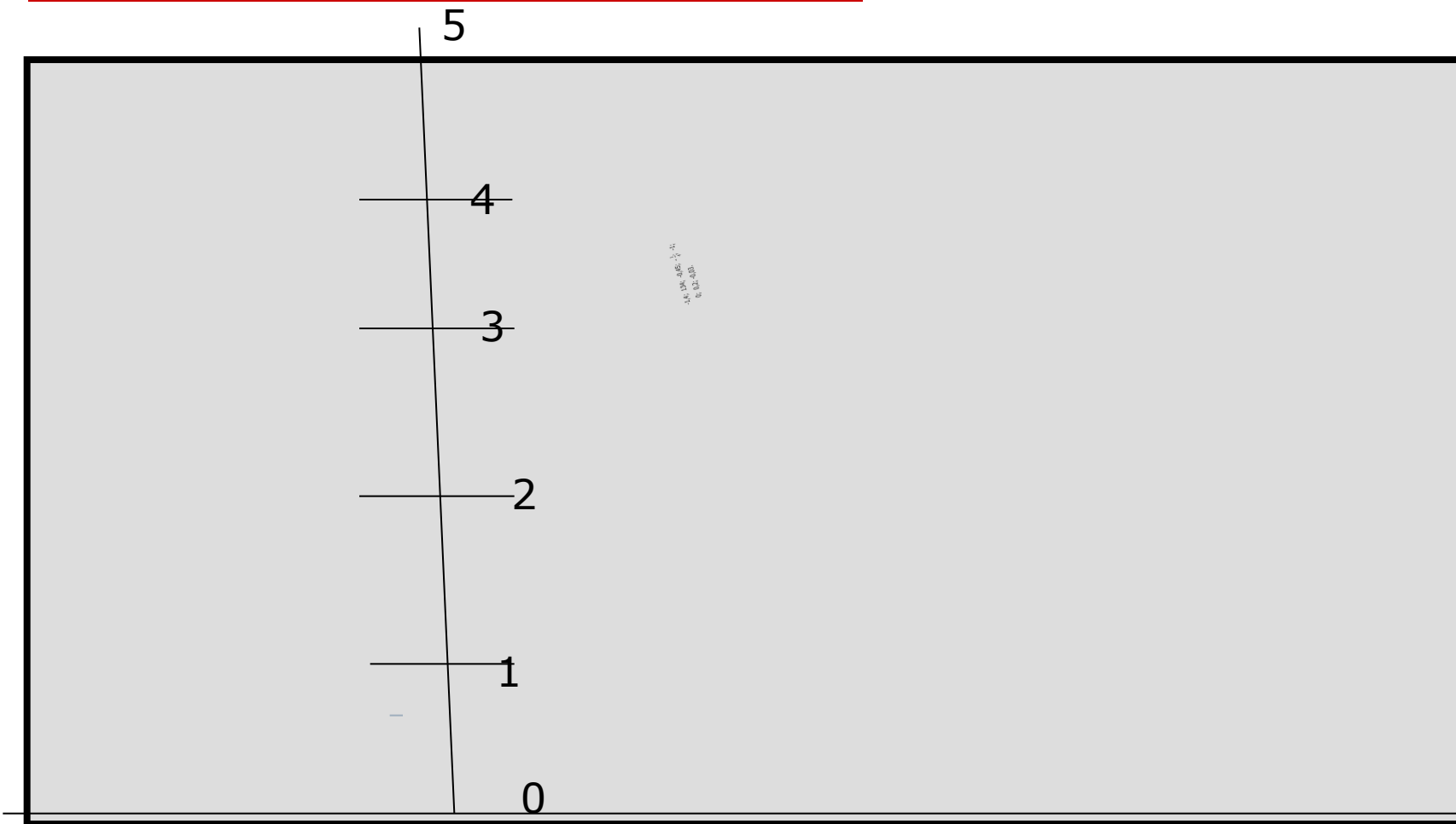


# Найдите по шкале высоты гор и глубин морей и океанов.



# На вершину знаний.

---



# Домашнее задание

---

Рабочая тетрадь:

№7-11 стр. 134,

учебник: №917 (4)

(выбрать любые три из этих заданий)

Творческое задание: зашифруйте математический термин в координатах точек.

---