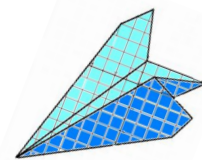


«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

Здравствуйте!

Жан-Жак Руссо





Разделите числа на группы:

-15; 23; -2,6; 15; - 41; -2; -8,7; 0; 10;





**Назовите в каждой строке число,
число модуль которого больше**

-15; -2; -17; 9

8 ; - 16; -26; 28

3,2; -1,9; 3,9; 0





**Вычислите, подтверждая действие
правилом:**

$$-15+(-23)=-38$$

$$-6+8=2$$

$$-41+(-32)=-73$$

$$10+(-14)=-4$$

$$-2,6+(-8,7)=-11,3$$

$$-8+11=3$$

$$0+(-12,3)=-12,3$$

$$-456+287=?$$





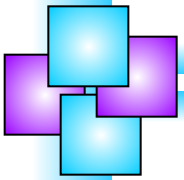
Сложение чисел с разными знаками






$$-456+287=- (456-287)=-169$$




$$4+(-7) = -3$$

$$-4+3 = -1$$

$$5+(-4) = 1$$

$$-3+8 = 5$$

Чтобы сложить два числа с разными знаками надо:

- 1) Из большего модуля слагаемых вычесть меньший;**
- 2) Поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.**





Физкультминутка

Все даты до нашей эры будем считать отрицательными числами, а даты нашей эры – положительными.

(положительные – хлопаем 2 раза, отрицательные – топаем 2 раза)





Самостоятельная работа

Выполнить № 1066

№1. Определите знак суммы. №2. Выполните действия:

а) $-12+(-7)$

а) $-19+40=$

б) $-8+(+3)$

б) $-3,4+5,7=$

в) $+15+(-8)$

в) $-5,6+(-3,5+5,6)=$

г) $-6+(-11)$

д) $-24+(+19)$

№3. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между числами $-5,6$ и $3,5$.

е) $+53+(-35)$

ж) $(+3,7)+(-8,4)$

з) $-245+(+300)$





Проверка

№1.

а) —

б) —

в) +

г) —

д) —

е) +

ж) —

з) +

№2. Выполните действия:

а) 21

б) 2,3

в) — 3,5

№3.

— 9





Творческое задание

- $$-4,8 + 3,4 + 2,6 - 7\frac{2}{3} - 3,4 + 4,8 + 2\frac{2}{3} - 1\frac{2}{5}$$





Домашнее задание:

П. 33 читать, учить правило,

№1081(а-е), 1083(а,б), 1085

Когда и кем были придуманы

отрицательные числа?





УДАЧИ!

ОТЛИЧНОЙ УЧЕБЫ!

СПАСИБО ЗА УРОК!

