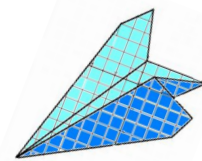


«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

**Здравствуйте!**

Жан-Жак Руссо





## Разделите числа на группы:

-15; 23; -2,6; 15; - 41; -2; -8,7; 0; 10;





**Назовите в каждой строке число,  
число модуль которого больше**

**-15; -2; -17; 9**

**8 ; - 16; -26; 28**

**3,2; -1,9; 3,9; 0**





# Вычислите, подтверждая действие правилом:

$$-15 + (-23) = -38$$

$$-6 + 8 = 2$$

$$-41 + (-32) = -73$$

$$10 + (-14) = -4$$

$$-2,6 + (-8,7) = -11,3$$

$$-8 + 11 = 3$$

$$0 + (-12,3) = -12,3$$

$$-456 + 287 = ?$$





# Сложение чисел с разными знаками

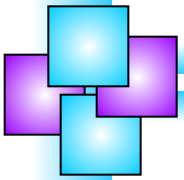




---

$$-456+287=- (456-287)=-169$$




$$4+(-7) = -3$$

$$-4+3 = -1$$

$$5+(-4) = 1$$

$$-3+8 = 5$$

**Чтобы сложить два числа с разными знаками надо:**

- 1) Из большего модуля слагаемых вычесть меньший;**
- 2) Поставить перед полученным числом знак того слагаемого, модуль которого больше.**





# Физкультминутка

Все даты до нашей эры будем считать отрицательными числами, а даты нашей эры – положительными.

(положительные – хлопаем 2 раза, отрицательные – топаем 2 раза)







# Самостоятельная работа

## Выполнить № 1066

№1. Определите знак суммы. №2. Выполните действия:

а)  $-12+(-7)$

а)  $-19+40=$

б)  $-8+(+3)$

б)  $-3,4+5,7=$

в)  $+15+(-8)$

в)  $-5,6+(-3,5+5,6)=$

г)  $-6+(-11)$

д)  $-24+(+19)$

№3. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между числами  $-5,6$  и  $3,5$ .

е)  $+53+(-35)$

ж)  $(+3,7)+(-8,4)$

з)  $-245+(+300)$





# Проверка

№1.

а) —

б) —

в) +

г) —

д) —

е) +

ж) —

з) +

№2. Выполните действия:

а) 21

б) 2,3

в) — 3,5

№3.

— 9





# Творческое задание

- $$-4,8 + 3,4 + 2,6 - 7\frac{2}{3} - 3,4 + 4,8 + 2\frac{2}{3} - 1\frac{2}{5}$$





*Домашнее задание:*

*П. 33 читать, учить правило,*

*№1081(а-е), 1083(а,б), 1085*

*Когда и кем были придуманы*

*отрицательные числа?*





**УДАЧИ!**

**ОТЛИЧНОЙ УЧЕБЫ!**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

