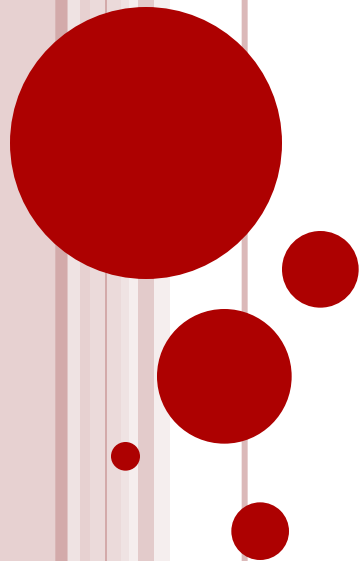


# **ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ**

**Учитель математики  
и информатики и ИКТ  
МБОУ гимназии №2  
г. Георгиевска  
Ставропольского края  
Назарова Алла Васильевна**



НА КАКИЕ ДВЕ  
ГРУППЫ МОЖНО  
РАЗДЕЛИТЬ ЭТИ  
ВЫРАЖЕНИЯ?

$$45 + 16$$

$$19 - c$$

$$a + b$$

$$a + 34$$

$$61 - 13$$

Группа 1

Группа 2

# ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ РАССКАЗАТЬ О ЗАПИСЯХ КАЖДОГО СТОЛБИКА?

$$45 + 16$$

Группа 1

$$61 - 13$$

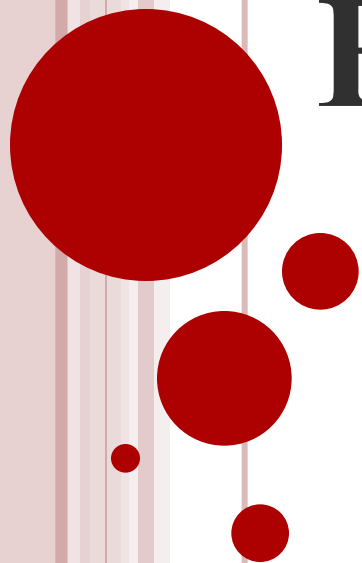
$$a + b$$

Группа 2

$$19 - c$$

$$a + 34$$

# **ЧИСЛОВЫЕ И БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ**



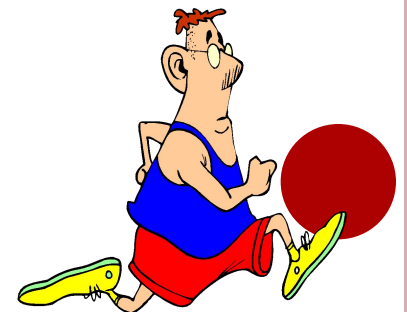
**Реши задачу, составляя числовое выражение:**

**Во время перемен между уроками Боря пробегает по коридорам школы 30 км, причем на первой перемене он пробегает шестую, а на второй – пятую часть всей дистанции. Сколько километров пробежит Боря по коридорам школы за первые две перемены, если ему ни разу не попадетя завуч?**



$$30 : 6 + 30 : 5$$

**11  
км**

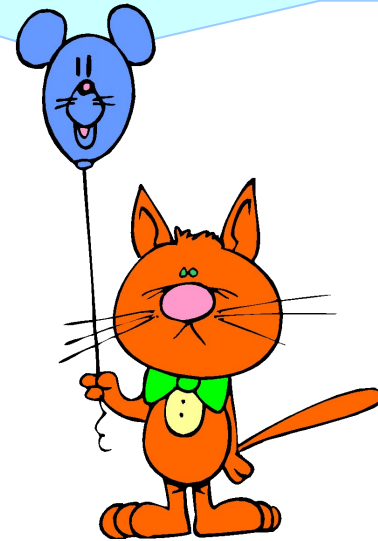


*Выбери выражение, подходящее к задаче:*

$$30 + 30 \cdot 6 + (30 + 30 \cdot 6) \cdot 5$$

$$30 + 30 : 6 + (30 + 30 \cdot 6) : 5$$

$$30 + 30 : 6 + (30 + 30 : 6) : 5$$



***В доме пятиклассника Коли живет кот. За год ему скормили 30 кг рыбы, колбасы – в 6 раз меньше, чем рыбы, а «Вискаса» - в 5 раз меньше, чем рыбы и колбасы вместе. Сколько всего рыбы, колбасы и «Вискаса» скормили коту за год?***

**Проверим**



Что используют  
для записи?

Числовые  
выражения

**Запомните!**

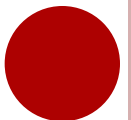
Если выполнить все действия,  
то что получается в результате?

# СОСТАВИТЬ ЗАДАЧУ ПО ВЫРАЖЕНИЮ

$$\square 25 + (25 - 7)$$

$$\square 25 + (25 - 10)$$

$$\square 25 + (25 - a)$$





Что используют для  
записи?

Буквенные  
выражения

Что такое  
значение  
буквы?

**Запомните!**

При каком условии можно найти  
значение буквенного  
выражения?

# ИСПОЛЬЗОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ:

□ <http://math-prosto.ru/>

□ <http://school.xvatit.com/>

□ **Попова Л.П.**

Поурочные разработки по математике: 5 класс. – М.:  
ВАКО, 2008. – 496 с. – (В помощь школьному учителю).

