

“Ондық бөлшектерді қосу және азайту”

Математика 5ә сынып

**Пән мұғалімі:Жалын
Амир**





Оқу мақсаты:

5.1.2.27 Ондық бөлшектерді қосу мен азайтуды орындау

Ойлау деңгейлері:

Білу, түсіну, қолдану

Сабақтың мақсаты:

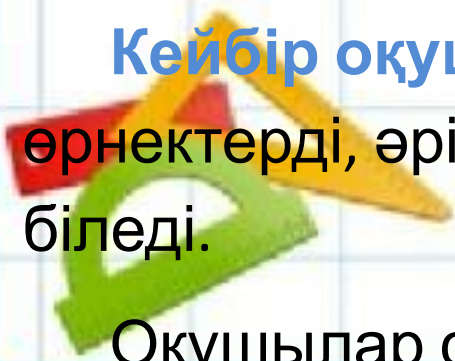
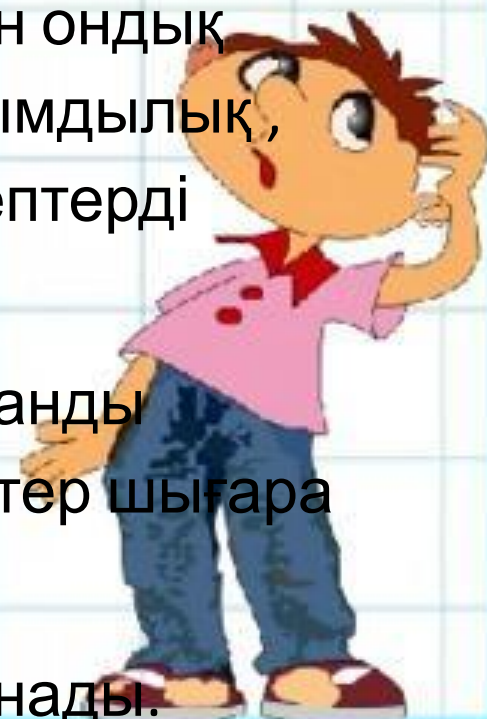
Барлық оқушылар: Ондық

бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін түсінеді. қарапайым ондық бөлшектерді қосып азайтуда қолдана біледі.

Оқушылардың басым бөлігі: Натурал саннан ондық бөлшектерді азайта біледі. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін біледі, Орта деңгейлі есептерді шығарады.

Кейбір оқушылар: Ондық бөлшектермен санды өрнектерді, әріпті өрнектерді құрастырып есептер шығара біледі.

Оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға дағдыланады.



Бағалау критерийлері

Ондық бөлшектерді қосу ережелерін біледі. Қарапайым ондық бөлшектерге берілген қосу амалдарын орындай алады.

Ондық бөлшектерді қосу ережелерін пайдаланып күрделі есептер шығара алады.

Тілдік мақсаттар: Оқушылар: Ондық өлшектерді қосу ережелерін ауызша түсіндіріп, нақты мысалдармен сипаттай алады.

Пәндік лексика және терминология:

Ондық бөлшек, бірлік орын, ондық орын, жүздік орын, мыңдық орын дар

Диалогқа/ жазуға қажетті сөз тіркестері : Ондық бөлшектер ондық жүйеде жазылған сандар болғандықтан, оларды қосу...

Ондық бөлшектерді қосуда аттас разрядтар

Ондық бөлшектерді қосқанда, қосудың ...



Құндылықтарға баулу: Өмір бойы білім алу. Топта жұмыс істеу ақылы ортаға беймделеді. Өз пікірін бүкіл сыныпта айта отырып, сөйлеу мәдениеті дамиды. Жеке есептер шығару арқылы жауапкершілік сезімі артады.

Пәнарарамалық байланыс: Ондық бөлшектерді қосу және азайту ұғымы барлық жаратылыстану пәндерінде кездеседі. Мысалы, география сабағында өзеннің ұзындығын, жергілікті жерлердің арақашықтығын есептеуде кездеседі.

Алдыңғы білім: Ондық бөлшек, ондық бөлшектерді қосу және жазу, ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру, ондық бөлшекті координаталық сәуледе кескіндеу, ондық бөлшектерді салыстыру.

Психологиялық ахуал:



Қуанамын мен де
Қуанасын сен де
Қуанайық әрдайым
Арайлап атқан күнге



Топқа бөліну



Үй тапсырмасын тексеру

Дәптер алмастыру

35-беттегі №777 есеп

1) жауабы: $1\frac{1}{4}$

2) жауабы: 4



«Миға шабуыл» әдісі:

Өтілген тақырыптан есептер: үш топтан үш оқушы шығып тақтада қай жағы үлкендігін көрсетеді

1-топ

8,14	*	7,82
9,14	*	9,1456

2-топ

0,075	*	0,065
9,001	*	9,01

3-топ

2,91	*	2,91000
0,627	*	0,672



жаңа сабақпен таныстыру:

Қосу мен азайтудың ережесі:

ондық бөлшектерді қосу (азайту) ең кіші разрядтың бірліктерін

қосудан (азайтудан) бастап, разрядтар бойынша орындалады.



Мысалы: 17,13

-

9,54

7,59

23,80

-

7,69

16,11

12,00

-

7,68

4,32

Мысалы, 4,73+5,24

$$44\frac{73}{100} + 5\frac{24}{100} = 9\frac{97}{100} = \mathbf{9,97}$$

немесе

$$\begin{array}{r} \blacksquare 4,73 \\ \blacksquare 5,24 \\ \hline 9,97 \end{array}$$





Үтірді қай жерге қоямыз?

1 топ

$$\begin{array}{r} 45,63 \\ + 43,8 \\ \hline 8943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,39 \\ + 15,4 \\ \hline 3079 \end{array}$$



Үтірді қай жерге қоямыз?

3 топ

$$\begin{array}{r} 7,308 \\ + 7,312 \\ \hline 14620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,21 \\ + 6,15 \\ \hline 1136 \end{array}$$



Үтірді қай жерге қоямыз?

2 топ

$$\begin{array}{r} 83,05 \\ + 84,1 \\ \hline 16715 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ + 7,1 \\ \hline 134 \end{array}$$



«Ойланайық кім ойшыл?»

$$1) \quad \begin{array}{r} 0,07 \\ +13,23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,02 \\ +4,28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,36 \\ +7,14 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 85,07 \\ - 3,03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,6 \\ +0,41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 0,37 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \quad \begin{array}{r} 9,2 \\ +3,3 \\ - 1,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,1 \\ +9,9 \\ - 1,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ +2,5 \\ - 0,7 \\ \hline \end{array}$$

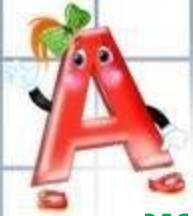
2) Деңгейлік тапсырмалар:

А деңгейі

В деңгейі

С деңгейі





жеке жұмыс:

« Есепте және дұрыс жауабын тап»

$$0,7+0,3$$

$$1,3+0,2$$

$$0,75+0,35$$

$$3,5+1,5$$

$$0,9 + 0,5$$

$$0,26+0,14$$

$$1,3$$

$$5$$

$$0,4$$

$$1,1$$

$$1,5$$

$$1$$



В деңгей

1. Ең тиімді тәсілмен есептеңдер.

1) $(4+1.8) + 2.2 =$

2) $(46.3 + 18) + 4.7 =$

С деңгей

2. Жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдырыпалып, есептеңдер.

1) $2\frac{3}{10} + (1.5 - 0.7) =$

2) $(6.35 - 2.05) + \frac{9}{10} =$

Дискрипторлар

1. Ондық бөлшектерді қосу және азайту ережелерін біледі және оны пайдаланып қарапайым есептерді шығара алады.

2. Қосудың мен азайтудың тиімді әдістерін пайдаланып қосу, азайту және жақшамен берілген есептерді шеше алады.

3. Оныдық бөлшек және жай бөлшек аралас берілген күрделі есептерді шеше алады.

Ондық бөлшектерді қосу (азайту) алгоритмы:

1. Бөлшек бөлігінде үтірден кейінгі таңбалар санын теңестір;
2. Бөлшекті «баған түрінде» үтір астына үтір тұратындай етіп жаз;
3. Үтірлерді ескермей, қосуды (азайтуды) орында;
4. Берілген бөлшектердегі үтірдің астына үтір қой.

$$\begin{array}{r} + 3,67 \\ + 8,12 \\ \hline 11,79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9,30 \\ + 15,41 \\ \hline 24,71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 78,94 \\ + 5,42 \\ \hline 84,36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7,658 \\ + 3,023 \\ \hline 10,681 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 109,800 \\ + 15,774 \\ \hline 125,574 \end{array}$$



Сабақтық түйіні

Сабақтың нәтижелері:





«Бас бармақ» тәсілі

Барлығын түсіндім ---



Енді түсініп келемін ---



Түсінбедім ---



