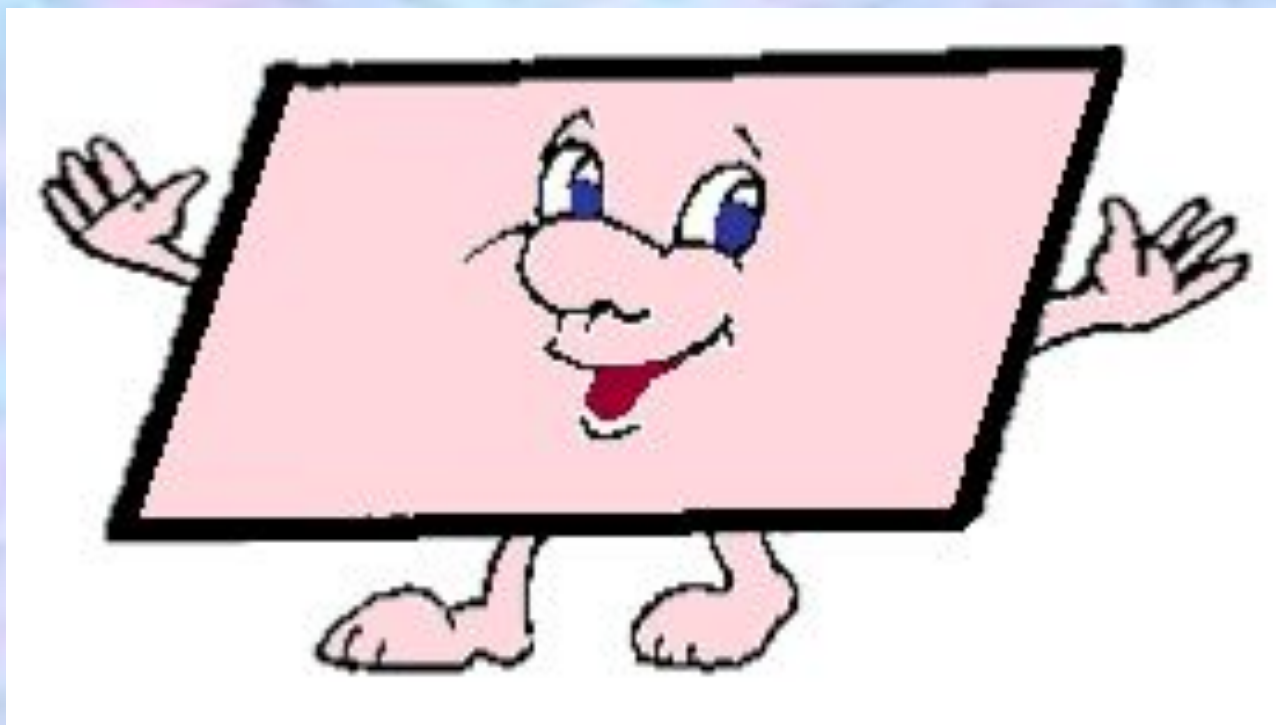


Тема урока:

Параллелограмм



Цели урока

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ПОВТОРИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ:
«ПАРАЛЛЕЛОГРАММ»
- ПОКАЗАТЬ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА

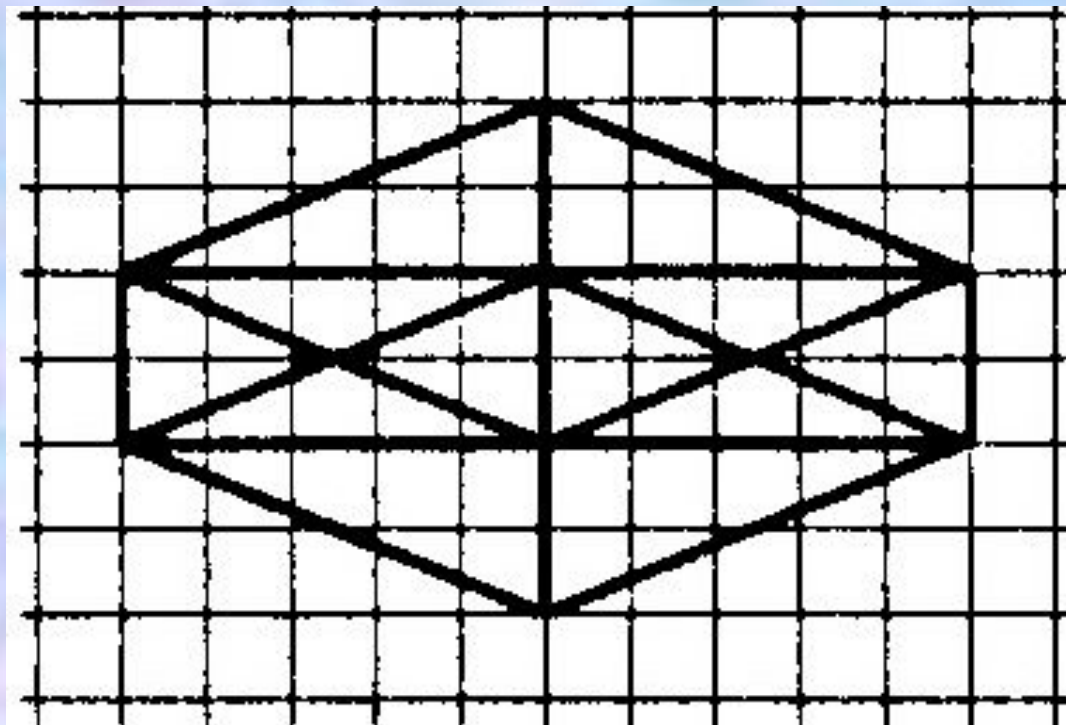
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

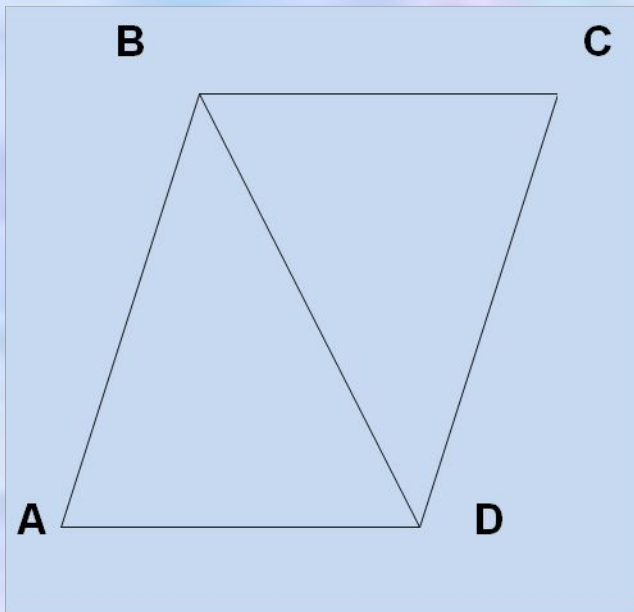
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ АККУРАТНО И ГРАМОТНО ВЫПОЛНЯТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ;
- ВОСПИТЫВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- РАЗВИВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ;
- РАЗВИВАТЬ ИНТУИЦИЮ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ;
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ УМЕНИЯ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И ОБОБЩЕНИЯ.
- ФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕШЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Сколько параллелограммов ты видишь?





Дано:
ABCD – параллелограмм
 $\angle BDC = 75^\circ$
 $\angle BAD = 30^\circ$
 $P_{ABCD} = 24$ см
Найти углы и стороны
параллелограмма

Решение:

$\angle ABD = \angle BDC = 75^\circ$ (как
внутренние накрест
лежащие)

$\angle ADB = 180^\circ - \angle ABD - \angle BAD =$
 75° (по сумме углов
треугольника).

Т.к. $\angle ABD = \angle ADB$, то
треугольник **BAD** -
равнобедренный по
признаку, т.е. **BA = AD**

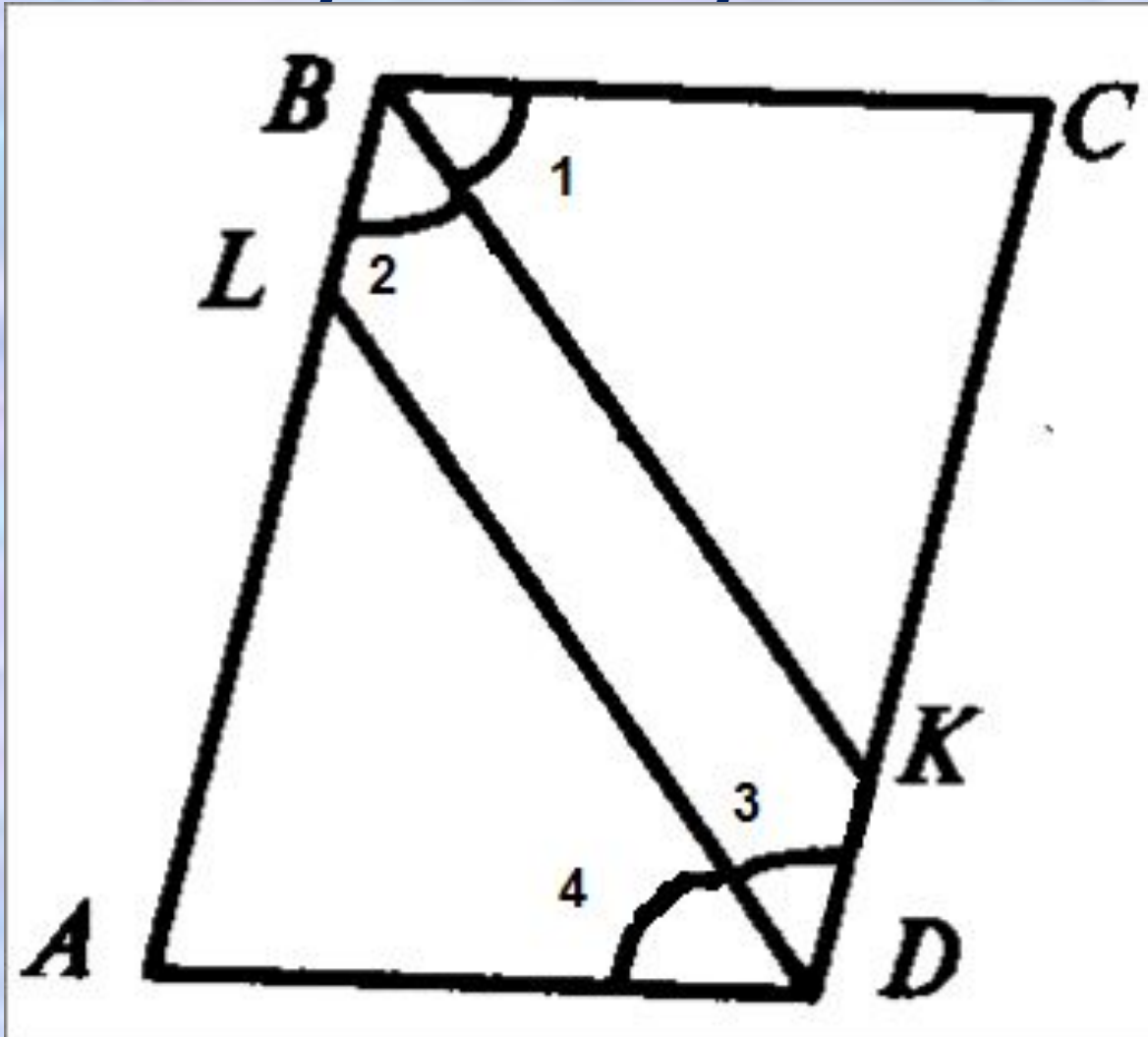
Т.к. по свойству
параллелограмма
противоположные стороны
равны, то

$$AB = CD = BC = AD = 24 : 4 = 6.$$

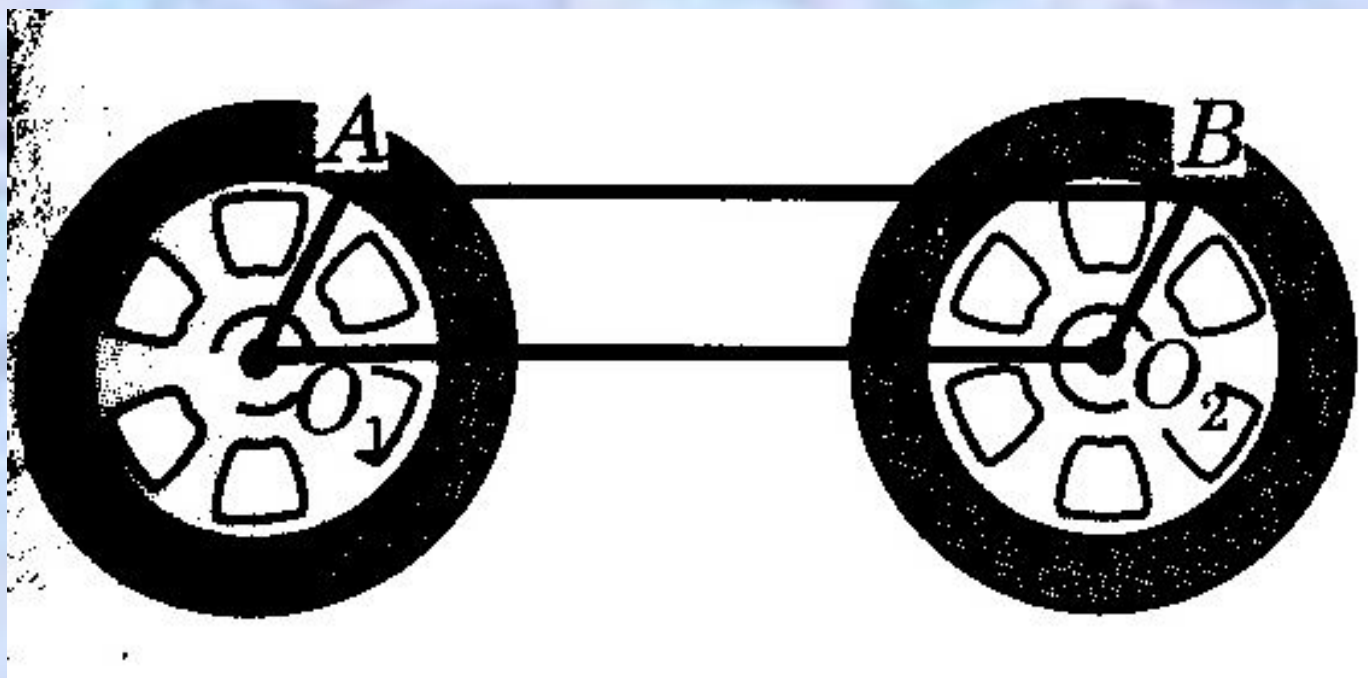
По свойству параллелограмма

$$\angle A = \angle C = 30^\circ.$$

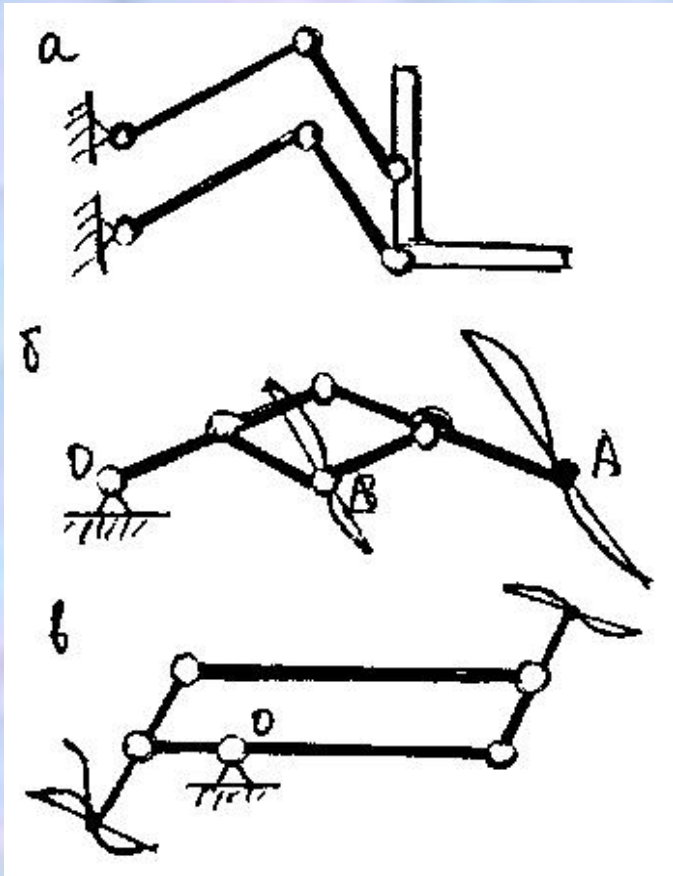
**Свойство биссектрис
противоположных углов
параллелограмма**



Использование параллелограммов



Использование параллелограммов



*Использование
параллелограммов*



Использование параллелограммов



Использование

породообразующих

