

Чётные и нечётные числа.

Подготовила:
Учитель I квалификационной
категории
Красильникова С.И.



Цель урока:

1. Ознакомить с чётными и нечётными числами.

2. Повторить и закрепить знания таблицы умножения и деления с числом 2.

3. Совершенствовать навыки счёта, умение решать задачи.

4. Развивать внимание, мышление и память.





Тётушка Сова вас приветствует снова в лесной школе и объявляет всем, что сегодня у нас важный урок. Мы должны научиться отличать чётные числа от нечётных.

- Вы настроились, друзья, значит, начинаем наш урок, он пойдёт ребятам впрок.



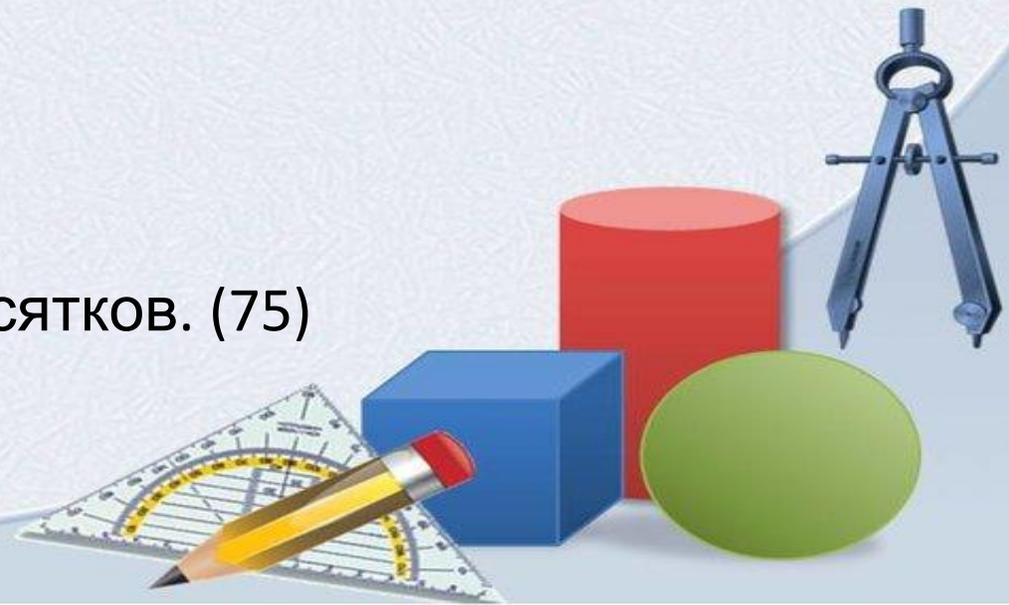
Устный счёт.

1)- Объявляю я с утра 2-й тираж лесной лотереи. У каждого из вас есть карточки. Выиграет тираж только тот, кто правильно вычеркнет все числа. Сколько заданий, столько вычеркнутых чисел.

	19		36	40			71	
4		20			53	67		87
5								
	12		39					
6		24		48		69	75	
			37		56		76	



1. Два раза по 10. (20)
2. 2 умножить на 2. (4)
3. 12 разделить на 2. (6)
4. Увеличить 30 на 9. (39)
5. Уменьшить 80 на 9. (71)
6. 3 раза по 4 . (12)
7. 6 раз по 6. (36)
8. 49 увеличь на 7. (56)
9. Уменьшаемое 80 , вычитаемое 4, назови разность. (76)
10. Какое число предшествует числу 88? (87)
11. Какое число следует за числом 47? (48)
12. На сколько единиц 20 больше 1? (19)
13. Найдите произведение 4 и 10. (40)
14. Назовите число, в котором 5 единиц и 7 десятков. (75)
15. Найдите частное 6 и 4. (24)



Работа над новым материалом.

Учащимся предлагают записать числа от 1 до 10 каллиграфически.

Затем из этого ряда чисел выделяют те, которые делятся на 2 и выписывают их в следующий ряд. А ниже выписывают те, которые не разделились:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2, 4, 6, 8, 10, ...

1, 3, 5, 7, 9, ...

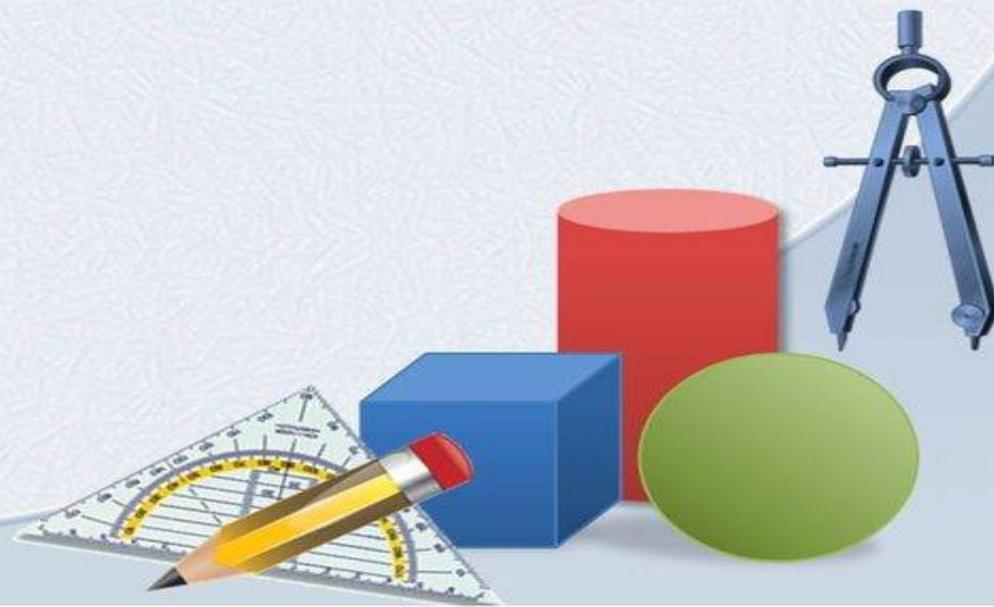
Учитель сообщает, что числа, которые делятся на 2, в математике называются «чётными» числами. Дети ещё раз читают чётные числа. Учитель просит продолжить ряд чётных чисел.

Далее сообщает, что числа, которые на 2 не делятся, это «нечётные» числа. Читают нечётные числа и продолжают ряд нечётных чисел.



Прочитать правило. Можно спросить у детей, где они встречались с чётными и нечётными числами. Рассказать, как нумеруются дома: с одной стороны улицы домам дают нечётные номера, с другой чётные .

Выполнить задания из учебника.



Решите примеры

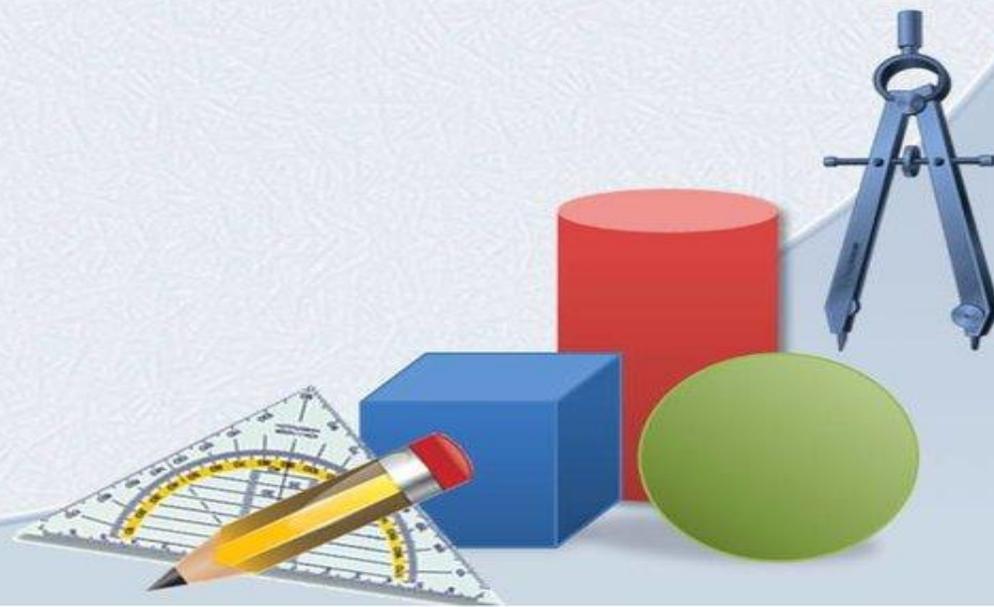
$$18-2= \quad 17+2=$$

$$7+4= \quad 18-6=$$

$$20-4= \quad 20-5=$$

$$14+5= \quad 6+6=$$

- Запишите ответы примеров: первая строка – четные, на второй строчке – нечетные



Самостоятельная работа

-Запишите по порядку числа от 1 до 20. Обведите в кружок четные числа, подчеркните нечетные.

Чётное число — целое число, которое делится без остатка на 2

Нечётное число — целое число, которое не делится без остатка на 2



Работа в группах

Выберите из всех чисел нечетные числа

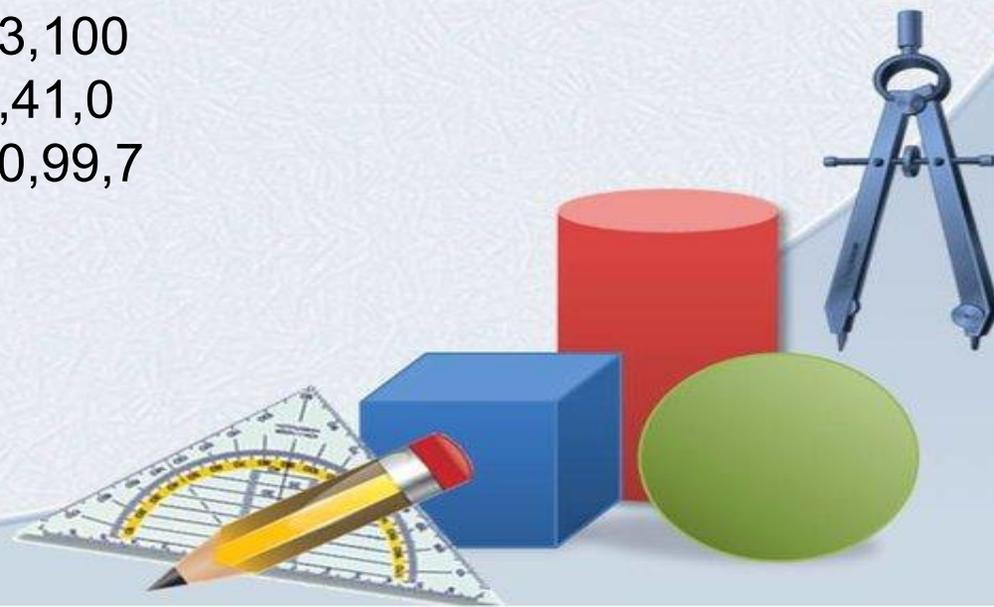
1 группа: 12,5,10,98,77,36,19,3.

2 группа: 17,20,69,3,9,21,4,0

3 группа: 58,22,61,40,73,100

4 группа: 69,15,60,8,16,41,0

5 группа: 35,19,78,25,60,99,7



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**

