





***«Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию»***



***(Я.-А. Коменский)***

# Найди ошибку:

$$\frac{3}{7} \times 7 = \frac{21}{7} \quad ; \quad 2 \frac{1}{2} \times 2 = 6;$$

$$\frac{1}{3} \text{ от } 36 = 13;$$

$$25 \% \text{ от } 40 = 10;$$

$$50 \% \text{ от } 300 = 100.$$





*Найдите произведение:*

а)  $2 \times \frac{1}{2}$ ;

б)  $\frac{3}{4} \times \frac{4}{3}$ ; в)  $3 \frac{1}{3} \times \frac{3}{10}$

г)  $0,2 \cdot 5$ ; д)  $2,5 \cdot 0,4$

**Тема урока:**



***Взаимно  
обратные  
числа***

# Цели урока:



- 1) Дать определение взаимно обратным числам.**
- 2) Научиться их находить.**
- 3) Применить новые знания для выполнения заданий.**

***Числа, произведение,  
которых равно 1,  
называются взаимно  
обратными***

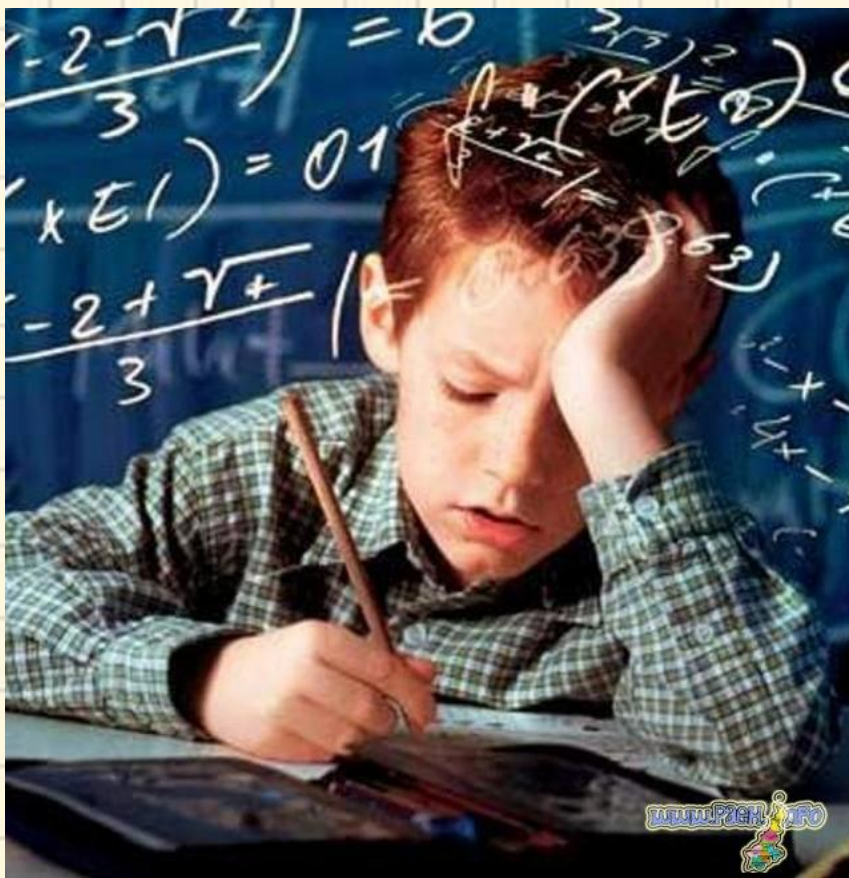


Являются ли пары чисел  
взаимно обратными:

$\frac{7}{8}$  и  $\frac{8}{7}$ ;      0,25 и 4;

1  $\frac{1}{3}$  и  $\frac{4}{3}$  .

**Лучший способ  
изучить что-либо – это  
открыть самому.  
Д.Поля**



*Найдите устно пары  
взаимно обратных чисел:*

$$1\frac{1}{3}; \quad 0,5; \quad 1\frac{1}{8}; \quad \frac{3}{7};$$

$$\frac{3}{4}; \quad \frac{8}{9}; \quad 2.$$

# Проверка:

$$1 \frac{1}{3} \text{ и } \frac{3}{4} \qquad 0,5 \text{ и } 2$$

$$1 \frac{1}{8} \text{ и } \frac{8}{9}$$



# Назовите число взаимно обратное числу:

$$\frac{2}{3}; \quad \frac{13}{4}; \quad 7; \quad 35;$$
$$4 \frac{1}{5}; \quad 0,9$$

**Письменно выполните  
на выбор:**

*стр. 94*

*№ 577 или 578*

# Проверим друг друга:

*1. С      2. В      3. С*

*4. А      5. А      6. В*

# Цели урока:



- 1) Дать определение взаимно обратным числам.**
- 2) Научиться их находить.**
- 3) Применить новые знания для выполнения заданий.**





Рефлексия



Спасибо, за урок !!! Успехов!

