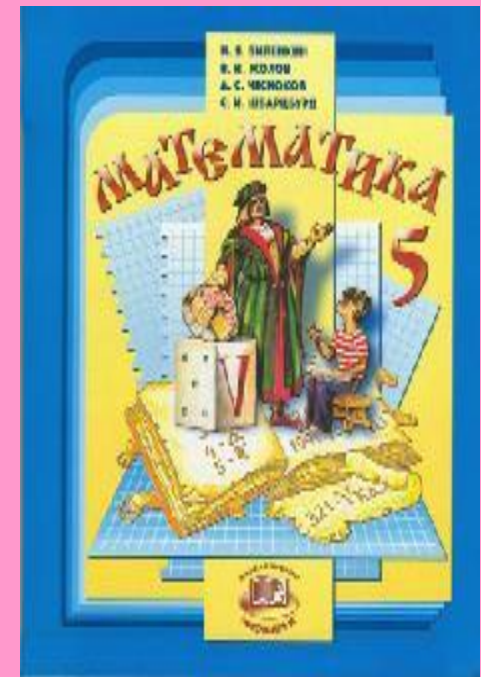


Раз, два, три, четыре, пять,
Встали цифры дружно в ряд,
Будем мы сейчас считать:
Складывать и умножать.
Дважды два равно четыре;
Дважды три, конечно, шесть.
Знает каждый во всем мире,
Сколько будет два плюс шесть.
А теперь сравнить мы можем,
Что же больше: два иль семь?
В этом правило поможет
Тот ответ найти нам всем.
С математикой мы будем
Крепко – накрепко дружить,
Никогда мы не забудем
Этой дружбой дорожить!



Ключевые понятия темы:

- *дробь;*
- *десятичная дробь;*
- *сравнение десятичных дробей;*
- *переместительный и сочетательный закон сложения;*
- *алгоритм сложения десятичных дробей;*
- *алгоритм вычитания десятичных дробей.*

Тема урока:

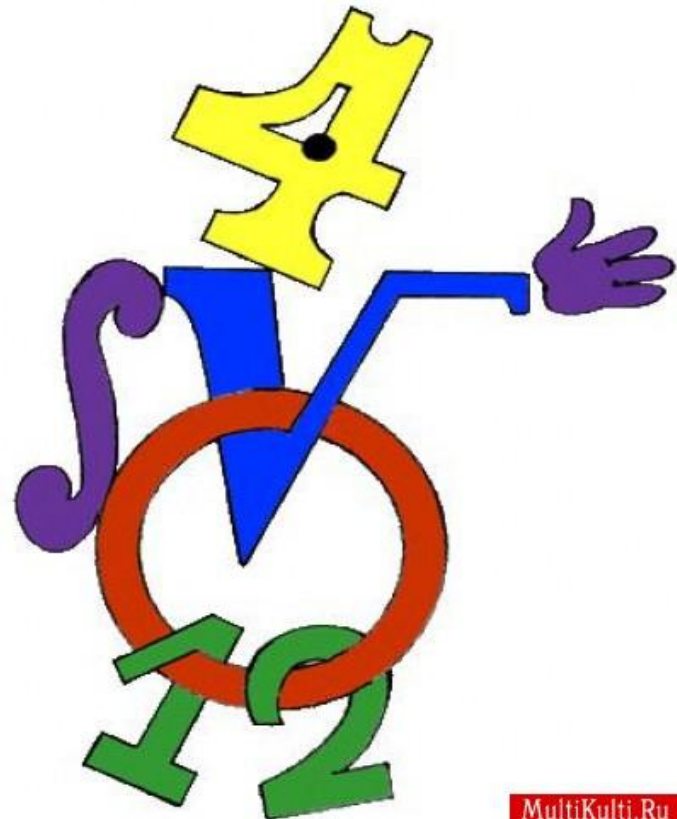
**Сложение и
вычитание
десятичных дробей.**



Минутка ОТДЫХА.



1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5.
2. Крепко зажмурить глаза, открыть их и посмотреть в даль.



Моё открытие!

1. Уравнять количество десятичных знаков.
2. Записать в столбик, как при сложении натуральных чисел. Разряд под разрядом, запятая под запятой.
3. Выполнить действие, не обращая внимания на запятую.
4. Запятую в ответе поставить под запятой.

Домашнее задание.

Стр. 191 – 192 учебника.

Из диагностической карты

(с учетом уровня усвоения темы)

Спасибо за урок!!!