

Николаева Елена Фармановна,
учитель математики
МКОУ СОШ пгт. Зрубино,
Хасанского района

УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ПРОЦЕНТЫ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Предметные: давать образное определение процента; уметь записывать проценты в виде десятичной дроби и наоборот
- Метапредметные:
 - ✓ Регулятивные – планировать пути достижения целей; устанавливать целевые приоритеты;
 - ✓ Познавательные - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; устанавливать причинно-следственные связи;
 - ✓ Коммуникативные - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

I этап - Мотивация:

1. На доске нарисована корзина.
2. Перед ребятами поставлена задача (проблема) – вспомнить все, что они знают о дробях: - сегодня на уроке эти ваши знания нам очень пригодятся. Обсудите в парах данную проблему .
3. А теперь «опустите в корзину» ваши знания (ученики по желанию выходят к доске и «бросают» в корзину понятия, связанные с дробью.



4. Ученики комментируют свои результаты, дают определения записанному.

II ЭТАП - УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

- Найдите сотую часть чисел: 300; 800; 1500; 50; 15; 34,1; 180, 57.

- Найдите сотую часть величин:
1 м; 1 км; 1 кг; 1 а; 1 га.

III ЭТАП – РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ

Учащиеся работают в парах, делают предположения, сравнивают полученные результаты друг с другом. Учитель наблюдает за ходом работы.

Затем ребята по желанию свои полученные результаты «озвучивают» у доски.



Далее ученики совместно с учителем делают выводы и ребята находят в учебнике толкование понятия – «сотая часть числа». После этого на доске и в тетрадях записывается тема урока – «Проценты».



IV ЭТАП - УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Назовите десятичные дроби, соответствующие 1 %, 15 %, 24 %, 2,5 %, 0,4 %, 5,26 %



- Обратите десятичную дробь в проценты:
0,87; 0,07; 1,45; 0,035;
2,672; 0,907.



V этап – Рефлексия

ПОДВОДИМ ИТОГИ.

У меня получилось...
Мне было трудно...
Вызвало затруднение...
Я могу...



СПАСИБО ЗА УРОК!!!