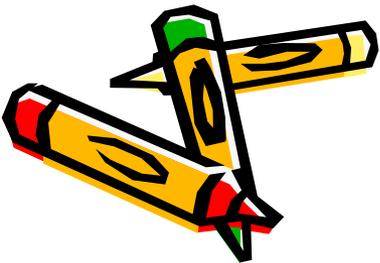
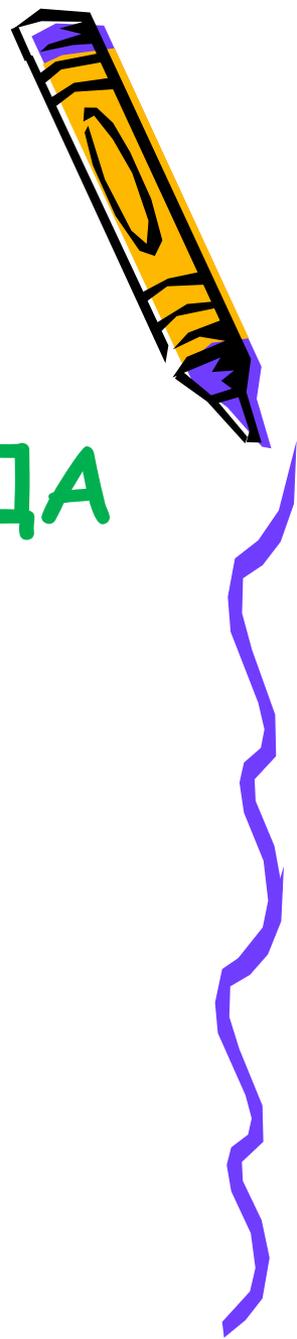
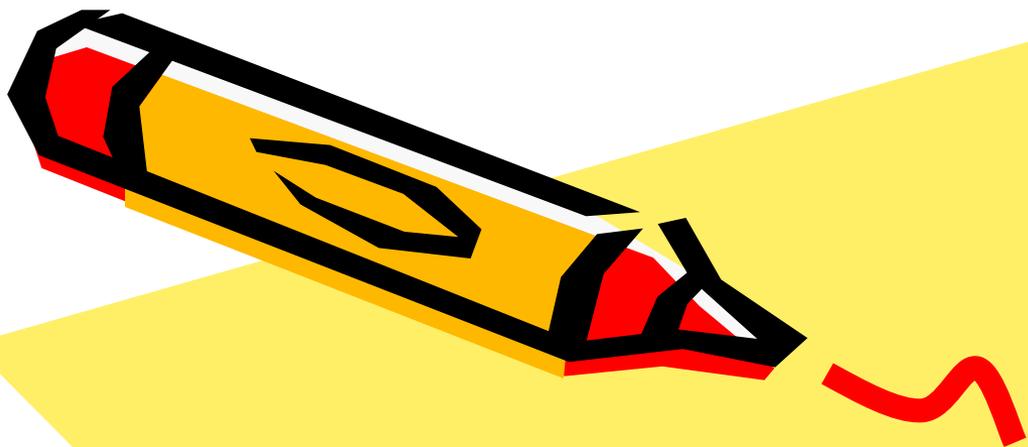


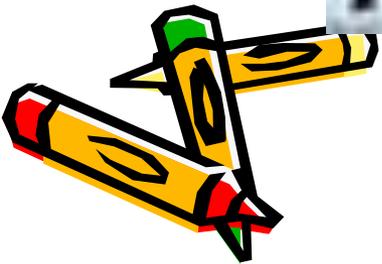
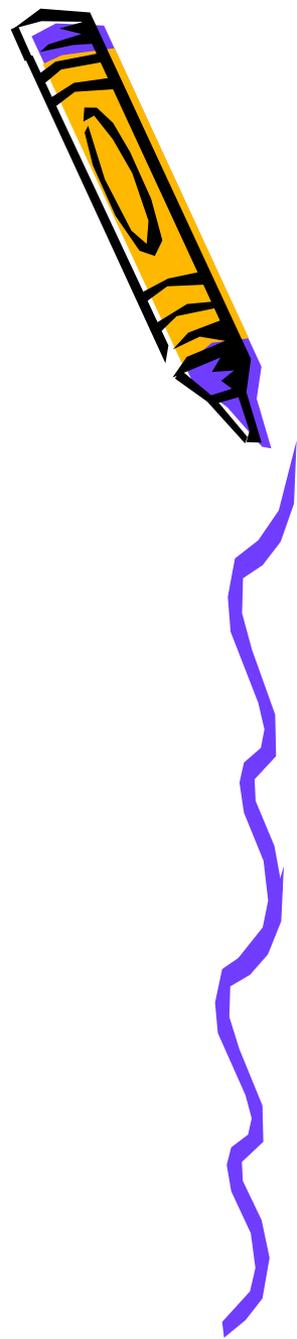
**МАТЕМАТИКА**  
**ТЕМА УРОКА:**  
**СЛОЖЕНИЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА  
ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК**





**15 февраля**  
**Классная работа**





24

26

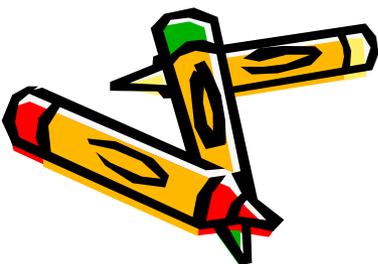
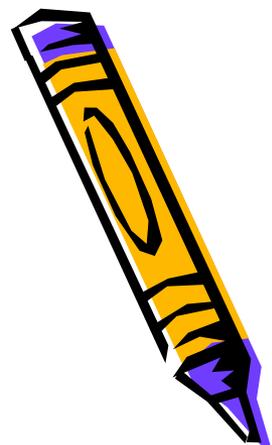
28

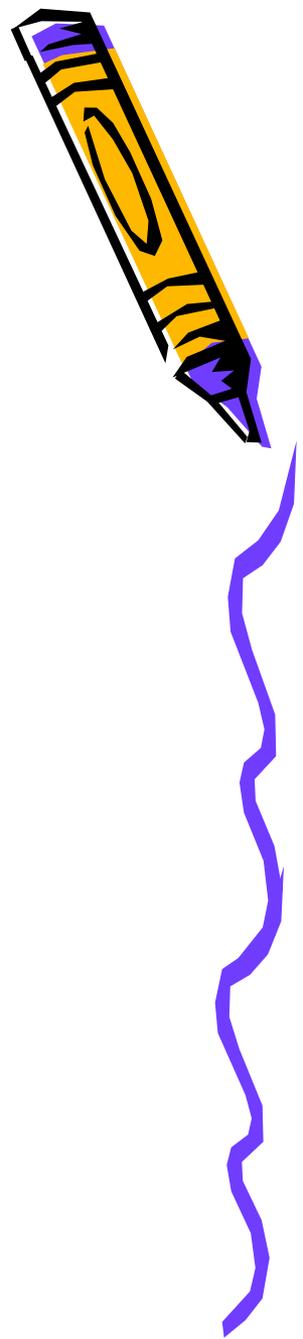
30

23

27

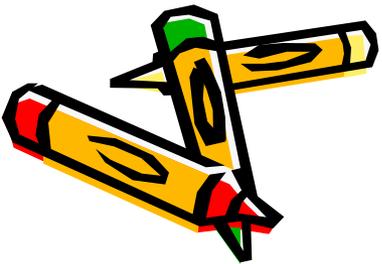
29

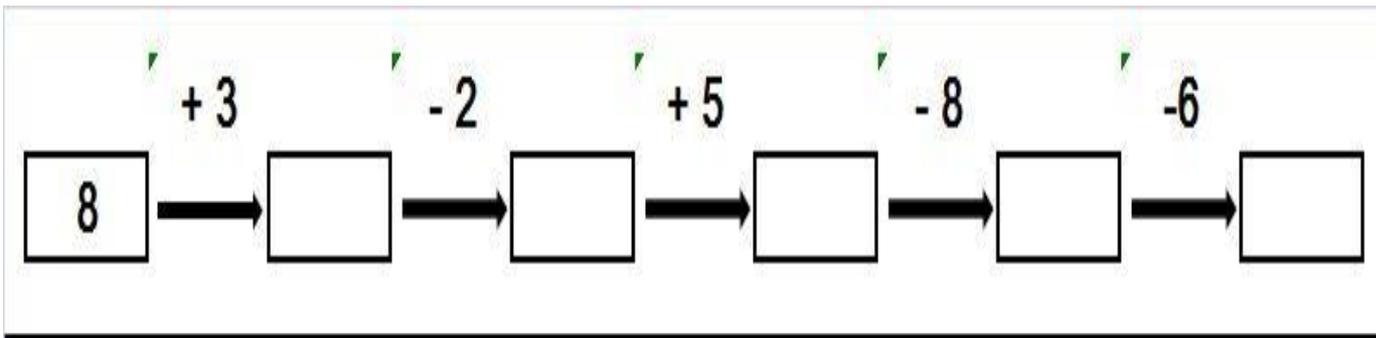




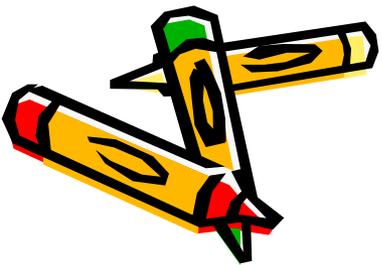
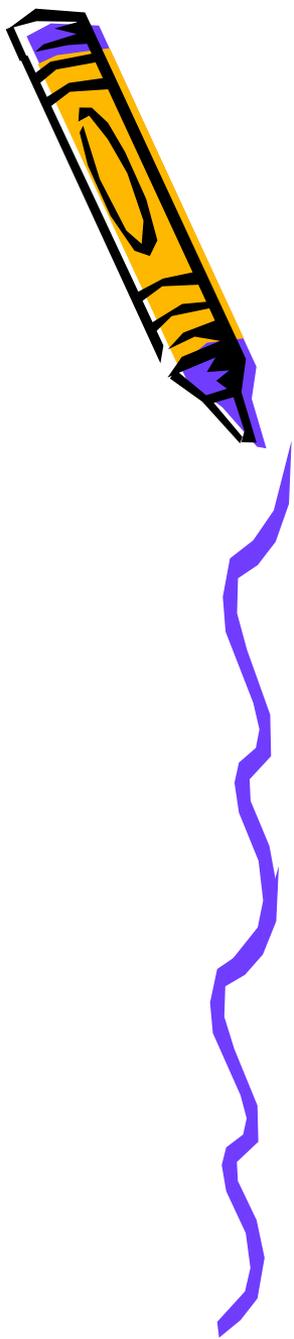
$$23 = \dots + \dots$$

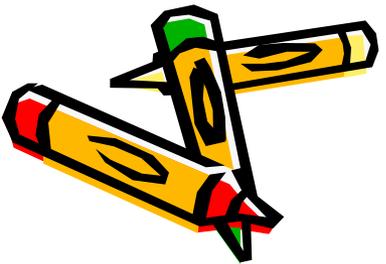
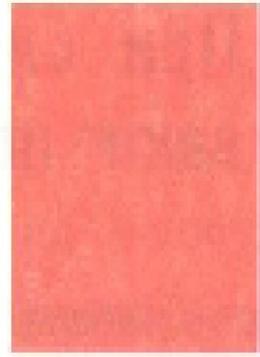
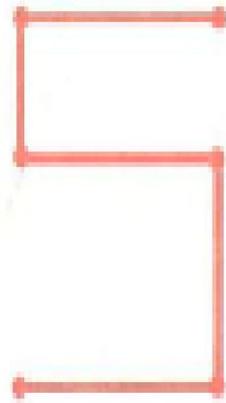
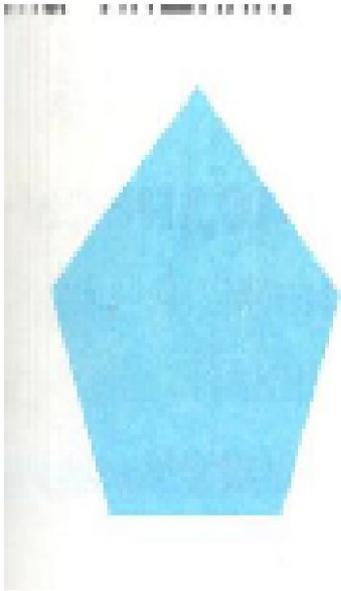
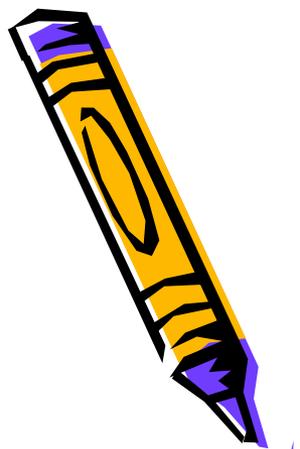
$$27 = \dots + \dots$$





P

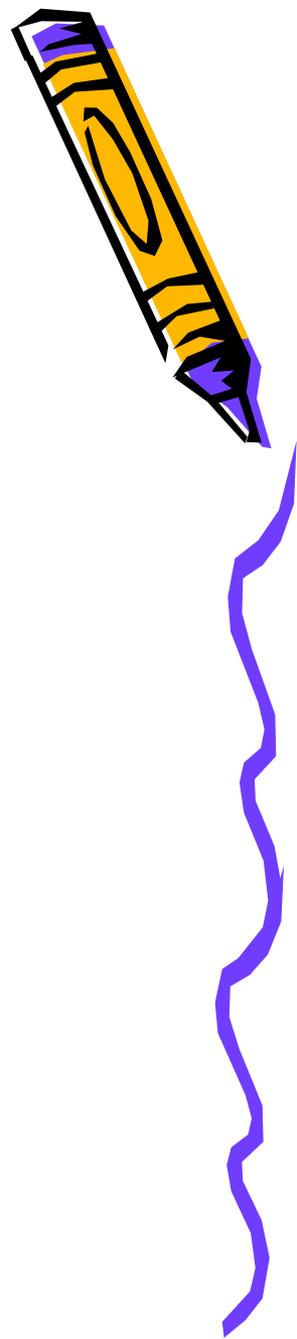




$$35 + 4 =$$

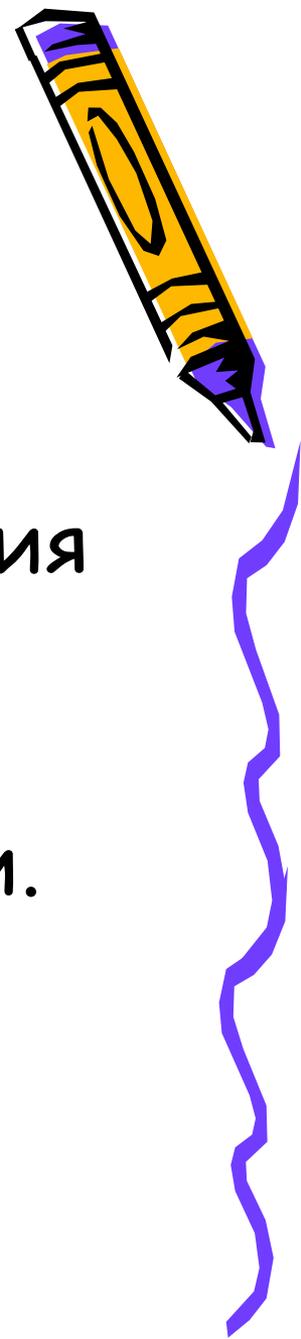
$$3 + 26 =$$

$$24 + 20 =$$



## Цели урока:

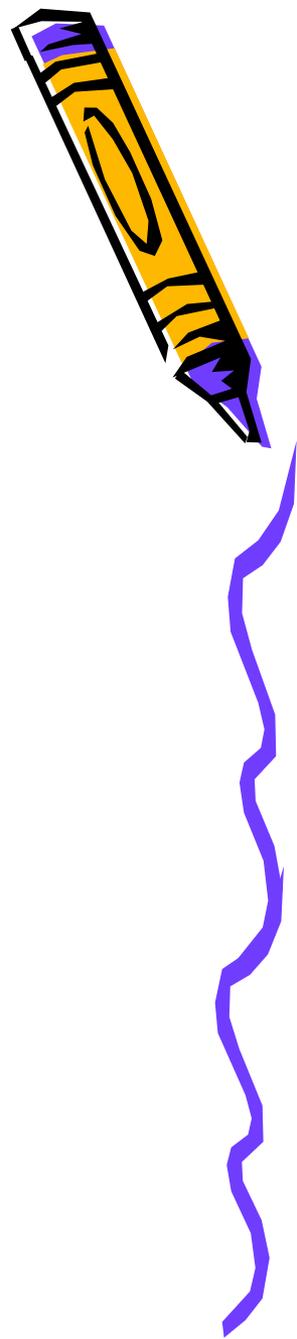
- - познакомиться с устными и письменными приёмами сложения двузначных чисел без перехода через десяток;
- - развивать умение решать задачи.

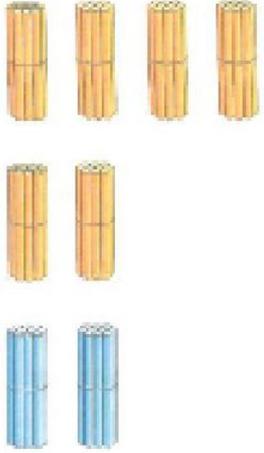
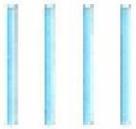


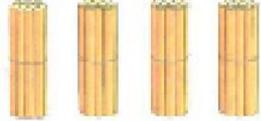
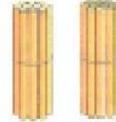
$$35 + 4 =$$

$$3 + 26 =$$

$$24 + 20 =$$



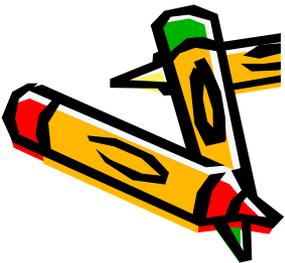
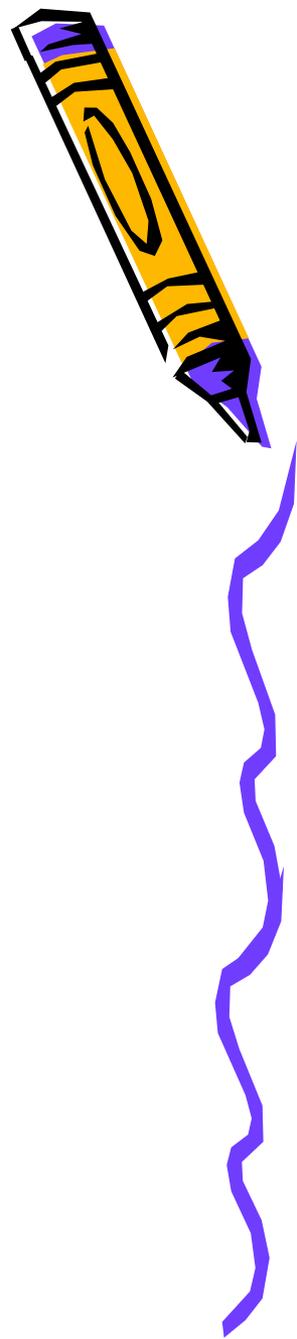
Десятки	Единицы
	
	
<b>8</b>	<b>4</b>

Десятки	Единицы
	
	
	
<b>8</b>	<b>4</b>

$$60 + 24 = 84$$

$$20 + 4$$

$$24 + 60 = 60 + 24 = 84$$

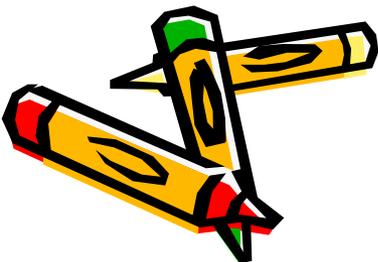


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем наклонов



Сколько белых голубков, столько сделаем хлопков

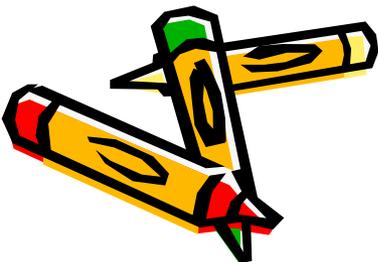


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем наклонов



Сколько белых голубков, столько сделаем хлопков



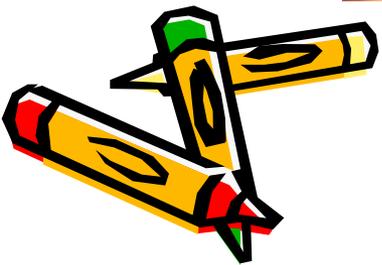
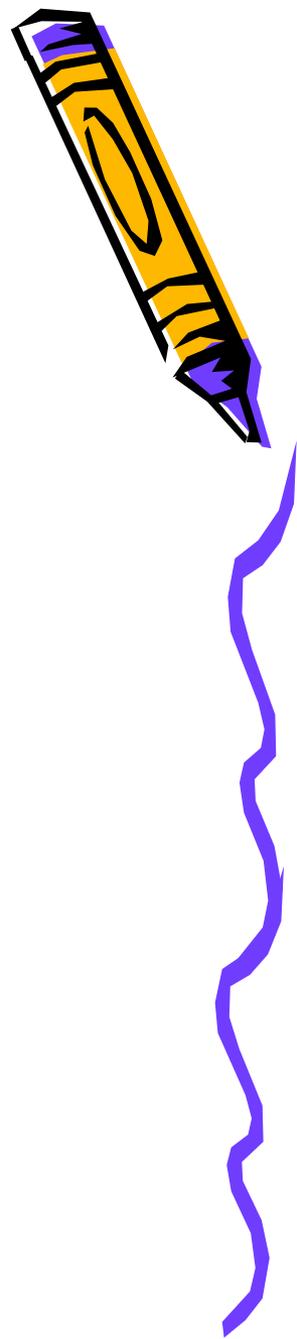
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

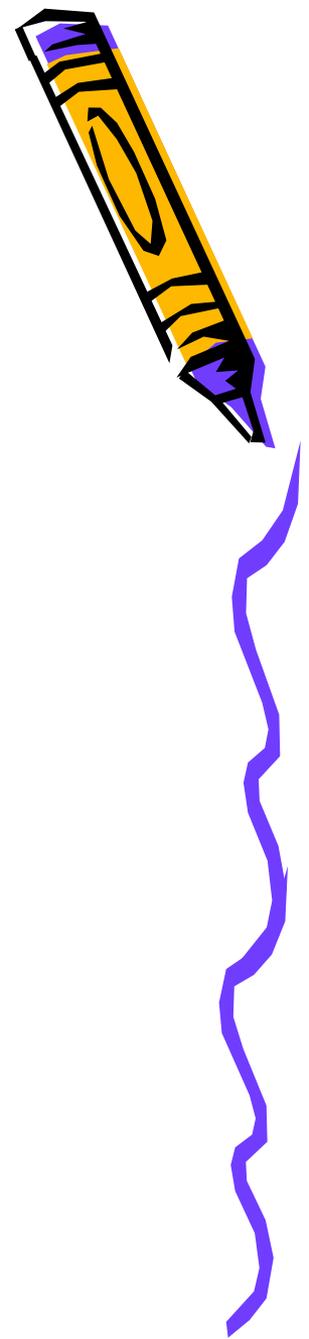
Сколько ёлочек зелёных ,столько сделаем  
наклонов



Сколько белых голубков ,столько сделаем  
хлопков







## Алгоритм

**Пишу:**

**единицы под единицами, десятки под десятками.**



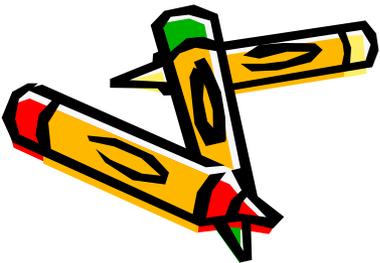
**Складываю единицы с единицами.  
Результат пишу под единицами.**



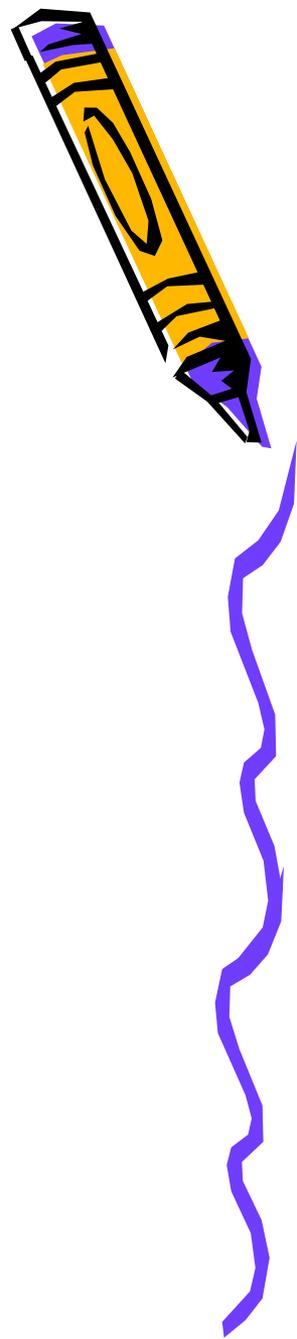
**Складываю десятки с десятками.  
Результат пишу под десятками.**



**Называю ответ**







- Домашнее задание

Учебник: с. 31 № 2 или 3 (по  
выбору), № 7

