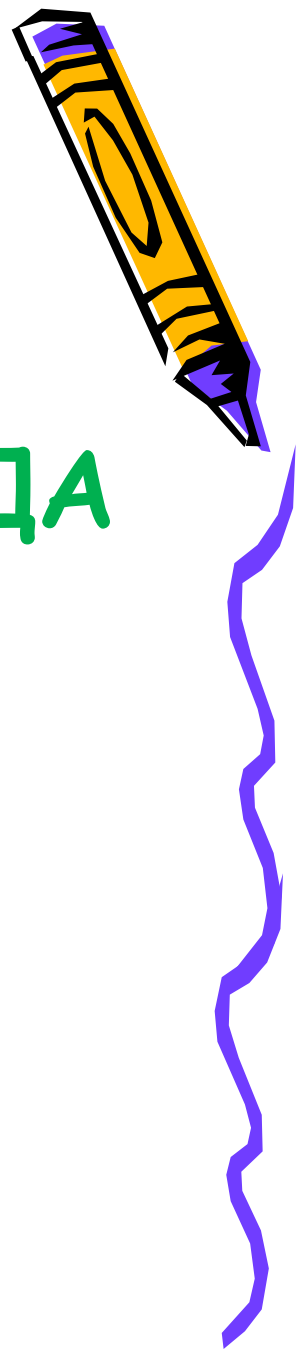


МАТЕМАТИКА
ТЕМА УРОКА:
**СЛОЖЕНИЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА
ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК**





15 февраля
Классная работа





24

26

28

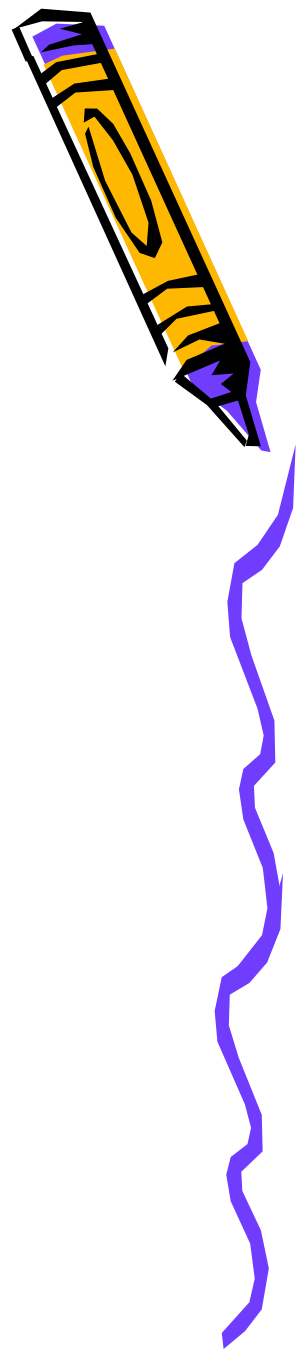
30

23

27

29

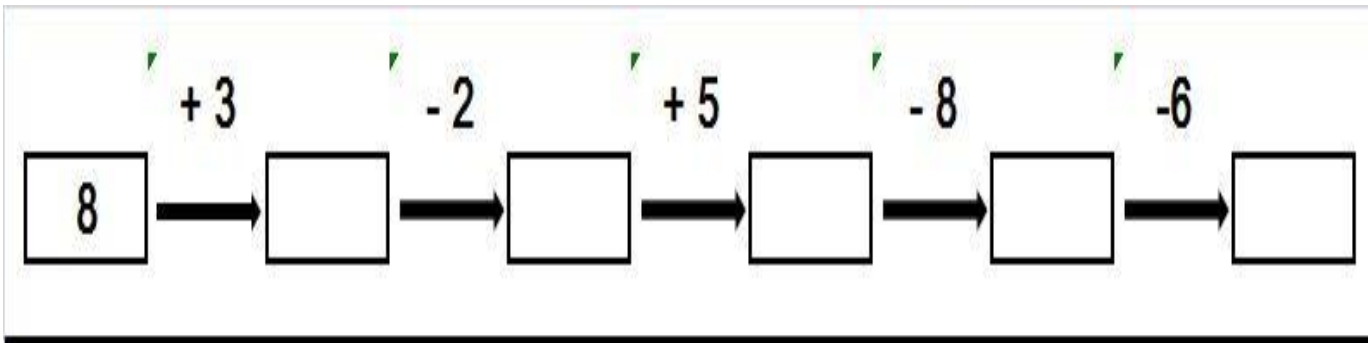




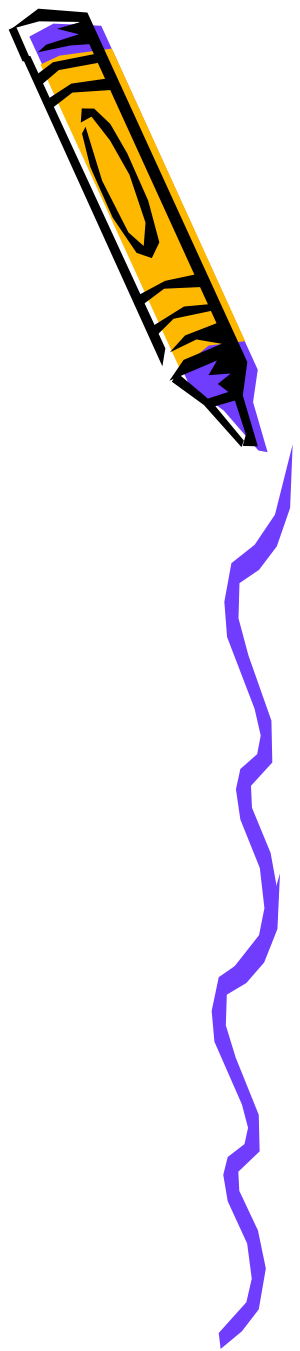
$$23 = \dots + \dots$$

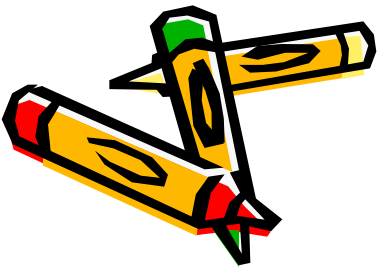
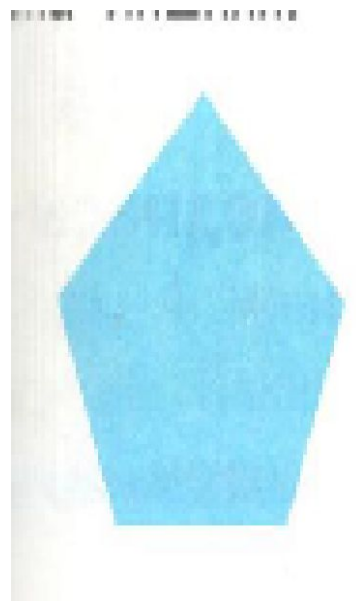
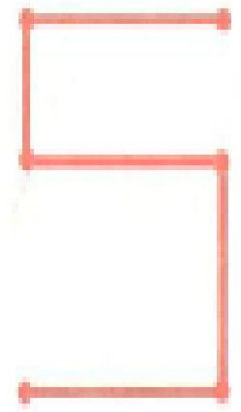
$$27 = \dots + \dots$$





P

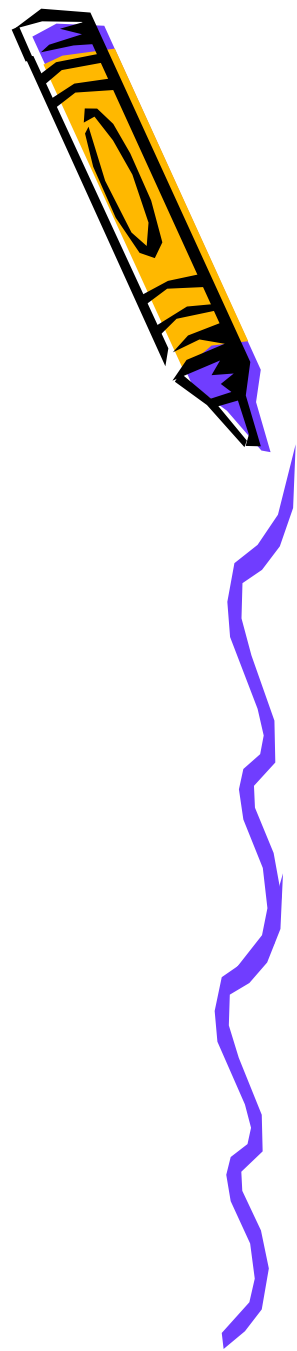




$$35 + 4 =$$

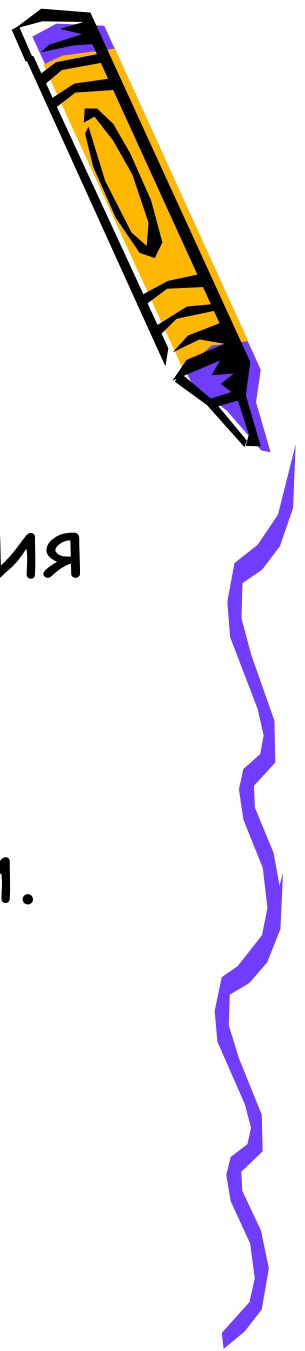
$$3 + 26 =$$

$$24 + 20 =$$



Цели урока:

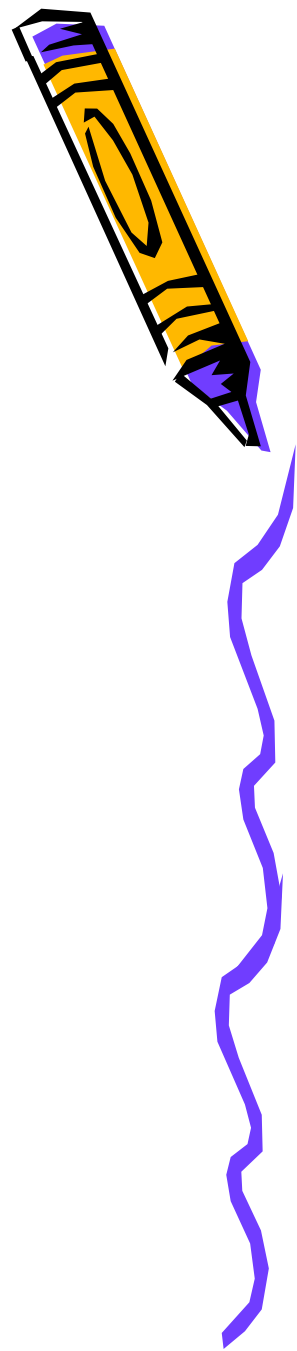
- - познакомиться с устными и письменными приёмами сложения двузначных чисел без перехода через десяток;
- - развивать умение решать задачи.

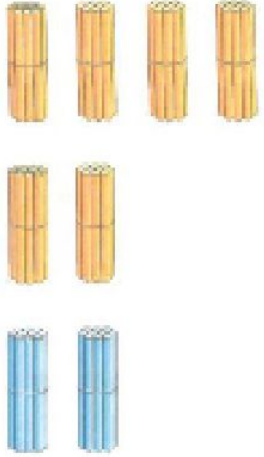
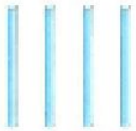




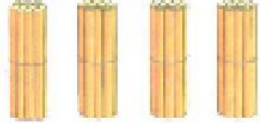

$$35 + 4 =$$

$$3 + 26 =$$

$$24 + 20 =$$



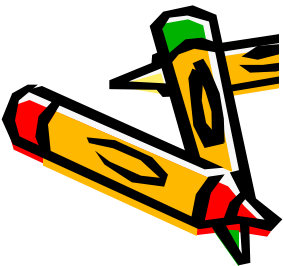
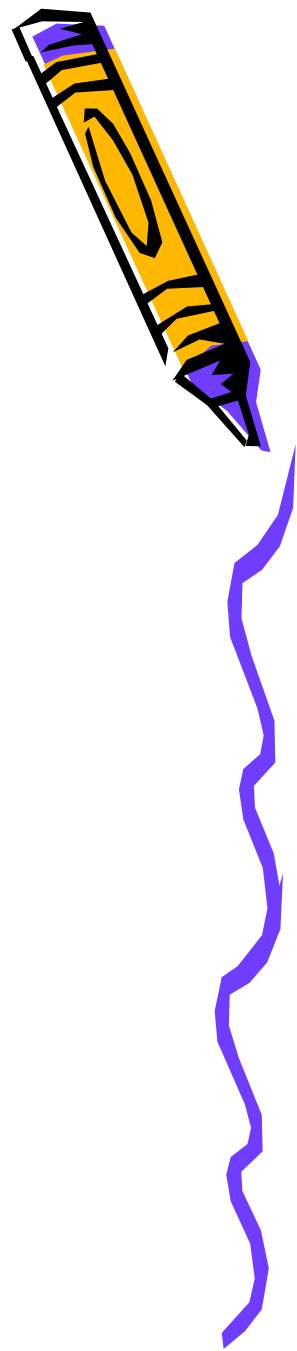
Десятки	Единицы
	
	
8	4

Десятки	Единицы
	
	
	
8	4

$$60 + 24 = 84$$

$$20 + 4$$

$$24 + 60 = 60 + 24 = 84$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сколько ёлочек зелёных ,столько сделаем
наклонов



Сколько белых голубков ,столько сделаем
хлопков



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сколько ёлочек зелёных ,столько сделаем
наклонов



Сколько белых голубков ,столько сделаем
хлопков



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем
наклонов

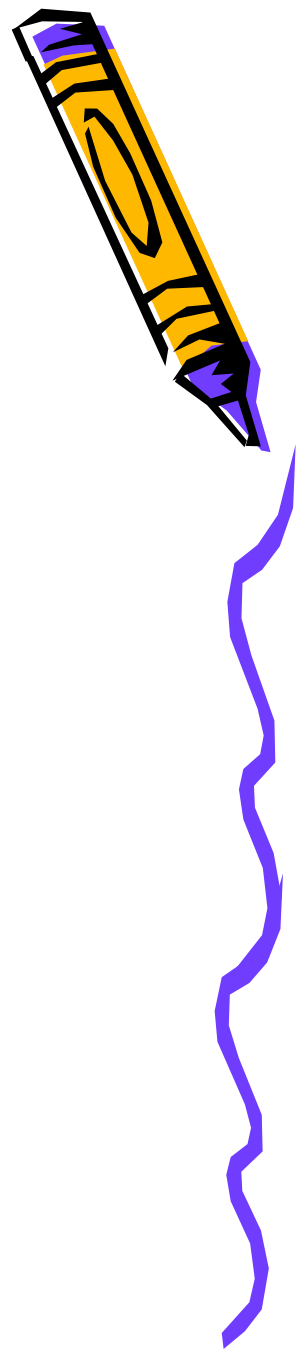


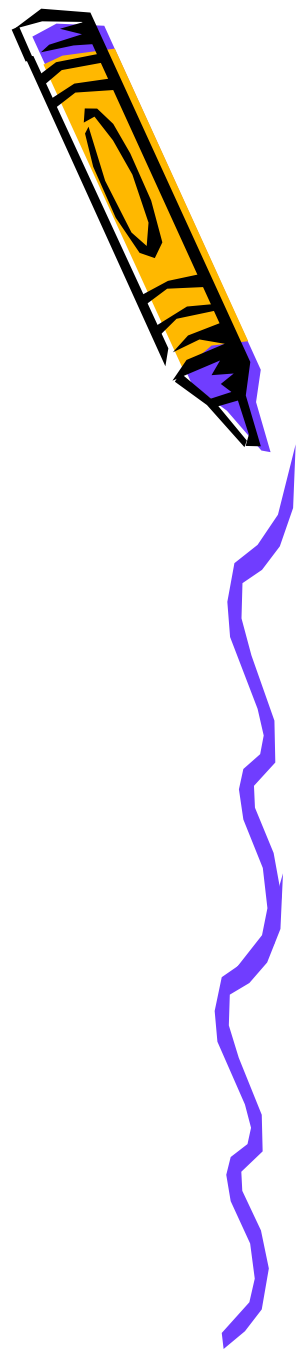
Сколько пёсиков у нас, мы подпрыгнем
столько раз



Сколько белых голубков, столько сделаем
хлопков







Алгоритм

Пишу:

единицы под единицами, десятки под десятками.



**Складываю единицы с единицами.
Результат пишу под единицами.**

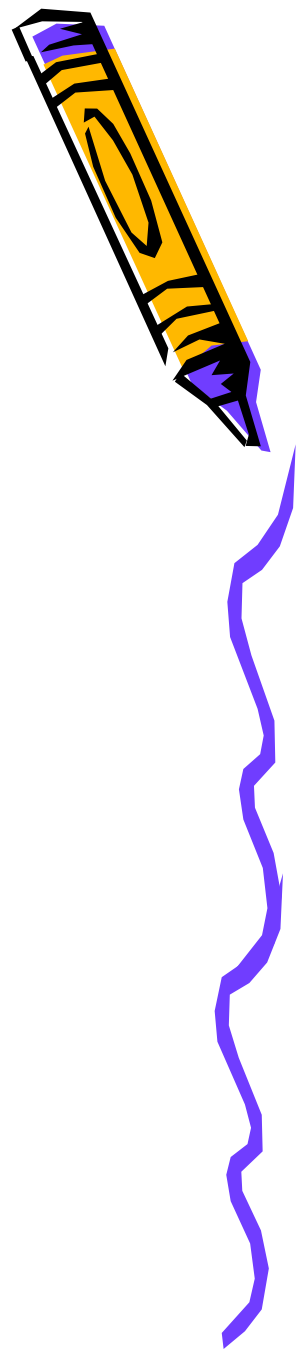


**Складываю десятки с десятками.
Результат пишу под десятками.**



Называю ответ





- Домашнее задание

Учебник: с. 31 № 2 или 3 (по
выбору), № 7

