



**«Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому»**



**Джордж Пойа**



## **«Веселые задачки»**

- 1. Найти произведение числа ног у паука и количества пальцев на руке человека.**
- 2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку?**
- 3. Найти произведение количества месяцев в году и количества голов у Змея Горыныча.**
- 4. Найти произведение любимой оценки ученика и самого маленького двузначного числа.**
- 5. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?**
- 6. Продолжительность урока уменьшить в число дней недели без выходных.**





# 1 группа:

1. Найти произведение числа ног у паука и количества пальцев на руке человека.  $8*5=40$

2. Бабушке 54 года, а внук в 9 раз младше. Сколько лет внуку

$$54:9=6$$



## 2 группа:

1. Найти произведение количества месяцев в году и количества голов у Змея Горыныча.  $12 * 3 = 36$

2. Найти произведение любимой оценки ученика и самого маленького двузначного числа.  $5 * 10 = 50$





## 3 группа:

1. Тетрадь стоит 23 рубля. Сколько будут стоить 2 таких тетради?  $23 * 2 = 46$

2. Продолжительность урока уменьшить в число дней недели без выходных.

$$45 : 5 = 9$$



**Обведите в кружок те числа,  
которые делятся на 4 без остатка**

28,56,13,13,15,27,99, 21,58,69,75,11,64





**Обведите в кружок те числа,  
которые делятся на 4 без остатка**

**28, 56, 13, 13, 15, 27, 99, 21, 58, 69, 75, 11, 64**



**Обведите в кружок те числа,  
которые делятся на 9 без остатка**

209, 117, 396, 205, 225, 110, 904, 308, 808, 102,  
807, 706, 208, 702





**Обведите в кружок те числа,  
которые делятся на 9 без остатка**

209, **117**, **396**, 205, 225, 110, 904, 308, 808, 102,  
807, 706, 208, **702**



**Обведите в кружок те числа,  
которые делятся на 12 без остатка**

1812, 1992, 5089, 3607, 4716, 5448, 9228, 300  
0, 6055, 2806





**Обведите в кружок те числа,  
которые делятся на 12 без остатка**

**1812, 1992, 5089, 3607, 4716, 5448, 9228, 300**  
**0, 6055, 2806**



***Тема:* Деление натуральных  
чисел**



Ой! А я не понял?  
Как вы его нашли?


$$a \cdot 1 = a$$



$$a : a = 1$$

$$a : 1 = a$$

А, что будет если вместо 1  
поставить 0?

~~$$a : 0 = \dots$$~~

~~$$0 : a = \dots$$~~

$$\dots$$







***Тема:* Деление натуральных  
чисел**











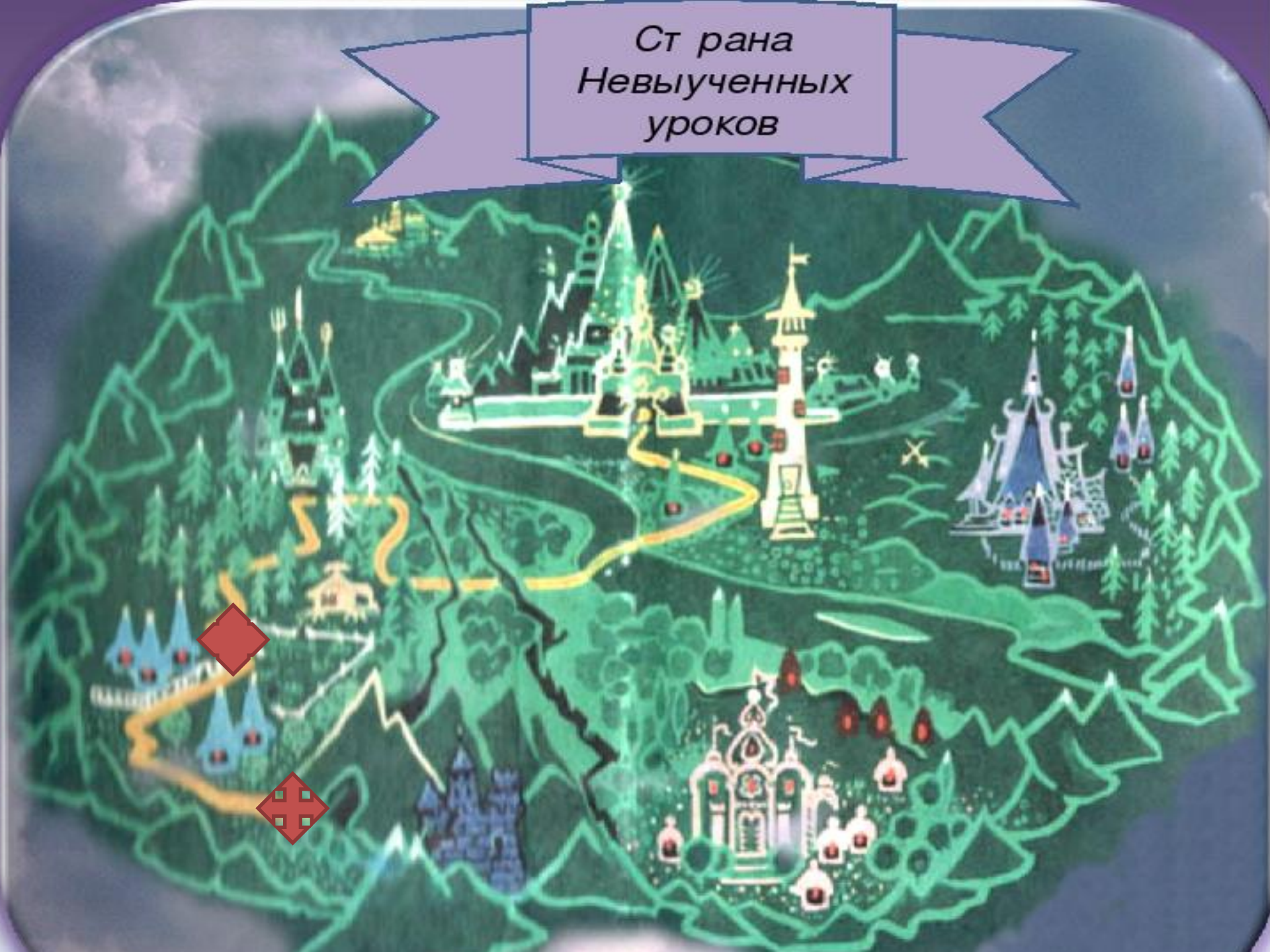


Делимое	320	96	84	0	0	945	637
Делитель	40	12	6	264	128	1	637
Частное	8	8	14	0	0	945	1





Страна  
Невыученных  
уроков















$$18 : 3 = 6$$

Делимое



Делитель



Частное







Страна  
Невыученных  
уроков





# Меню:



- Булочка с маком – 3 руб.50 коп.
- Булочка со сгущенным молоком – 4 руб. 50 коп.
- Суп вермишелевый – 4 руб.
- Борщ -5 руб.50 коп.
- Картофельное пюре- 8руб.
- Макароны – 3 руб.50 коп.
- Гречка – 5 руб.
- Котлета – 13 руб.
- Рыба – 5 руб.
- Чай черный – 3 руб.
- Компот – 3 руб.





Страна  
Невыученных  
уроков





$$2888 : 76 = 38$$



$$5712 : 28 = 204$$



$$6539 : 13 = 503$$



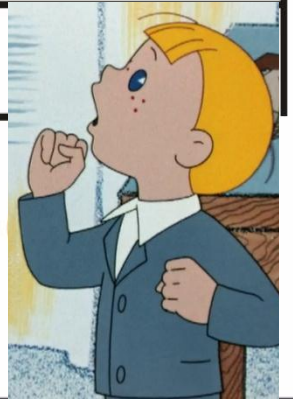
$$2491 : 93 = 47$$



$$9792 : 32 = 306$$



$$5698 : 14 = 407$$









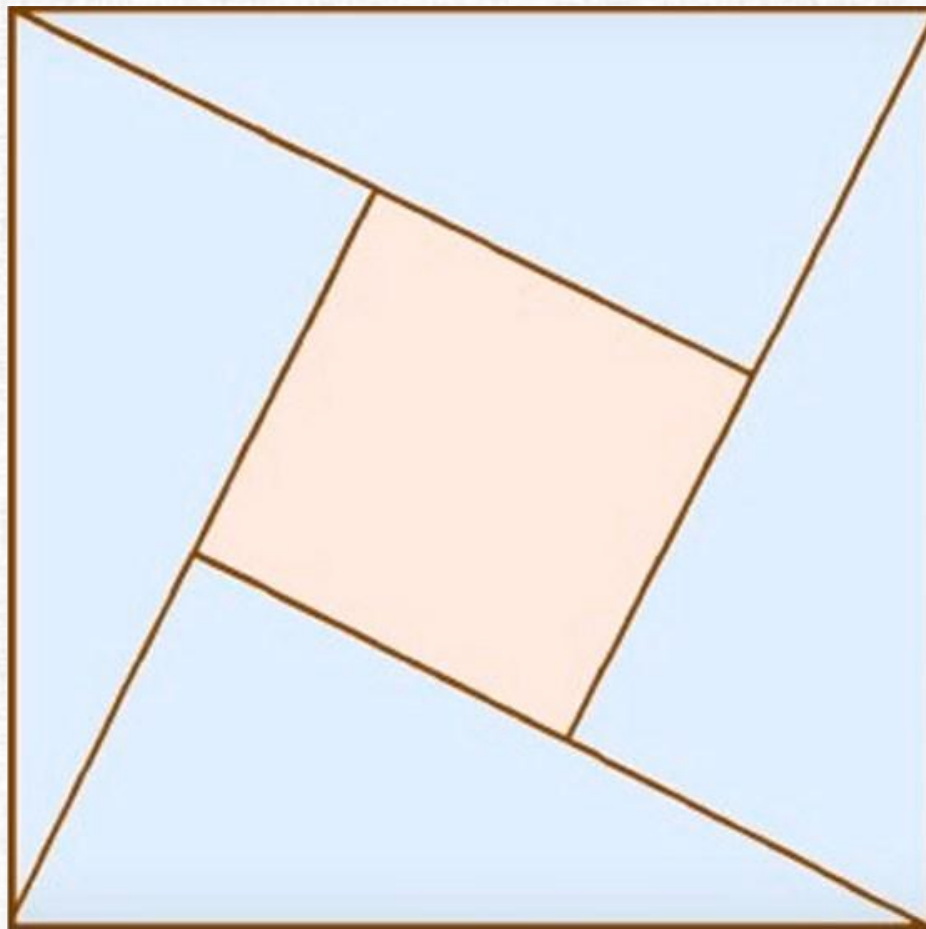




Страна  
Невыученных  
уроков

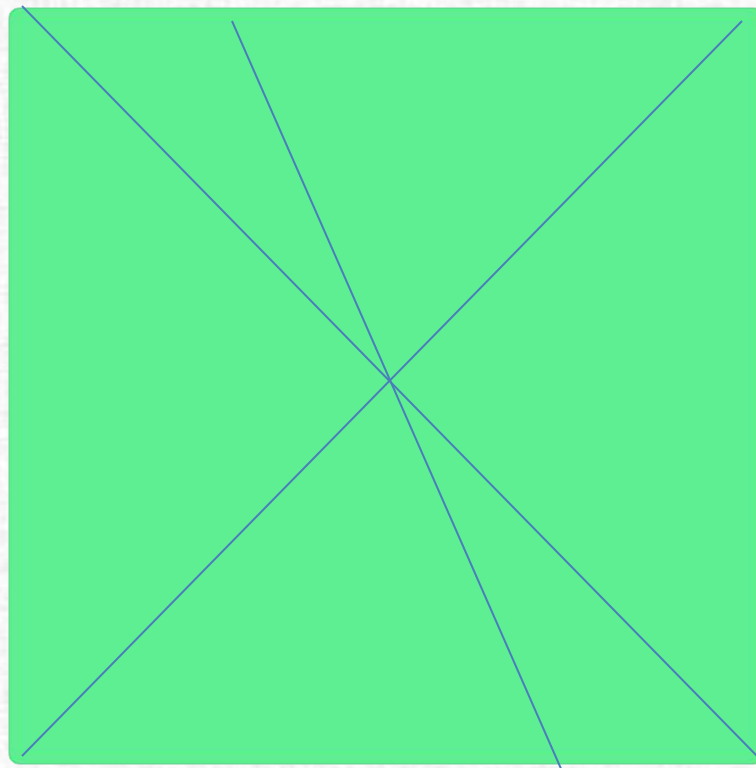


# «Неугомонный квадрат»





Перед вами квадрат. Используя ножницы, разделите квадрат на 6 треугольников, так чтобы они были попарно равны. Каждая группа предлагает свои варианты.



# ТБ при работе с ножницами

- Ножницы кладите кольцами к себе и передавайте кольцами вперед.
- Не оставляйте ножницы раскрытыми.
- Не играйте ножницами и не подносите их к лицу.
- Используйте ножницы только по назначению.







Страна  
Невыученных  
уроков









# 1 группа

Исправь ошибки:

а)  $9100 : 10 = 910$

б)  $5427 : 27 = 201$

в)  $474747 : 47 = 10101$

г)  $42 * 11 = 462$





## 2 группа

Найти значение выражения :

Проверь , верно ли выполнено задание.

$$x : 19 + 95, \text{ если } x = 1995$$

Решение.

$$x : 19 + 95 = 1995 : 19 + 95 = 15 + 95 = 200$$



## 3 группа

Докажите, что при решении уравнения допущена ошибка.

Решение.

$$216 : (y - 4) = 27$$

$$y - 4 = 216 : 27$$

$$y - 4 = 8$$

$$y = 8 + 4$$

$$y = 12$$















**«Ребята.**

**Спасибо вам  
огромное. Вы мне  
очень помогли.  
Теперь, ребята я  
обязательно выучу  
таблицу умножения и  
исправлю все свои  
двойки»**

**Ваш Витя  
Перестукин.**

## **Тема : Деление**

*1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.*

*2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.*

*3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.*

*4 строка – фраза, несущая определенный смысл.*

*5 строка – ассоциация с первым словом.)*





В работе, в жизни и труде  
Желаем мы тебе удачи.

Учись всегда, учись везде  
И правильно решай задачи.



# Домашнее задание

1. § 18; вопросы 1-6 стр. 122
2. Выполнить № 451 (1-2 столбик), № 460
3. сообщение об ученом «Магницкий»