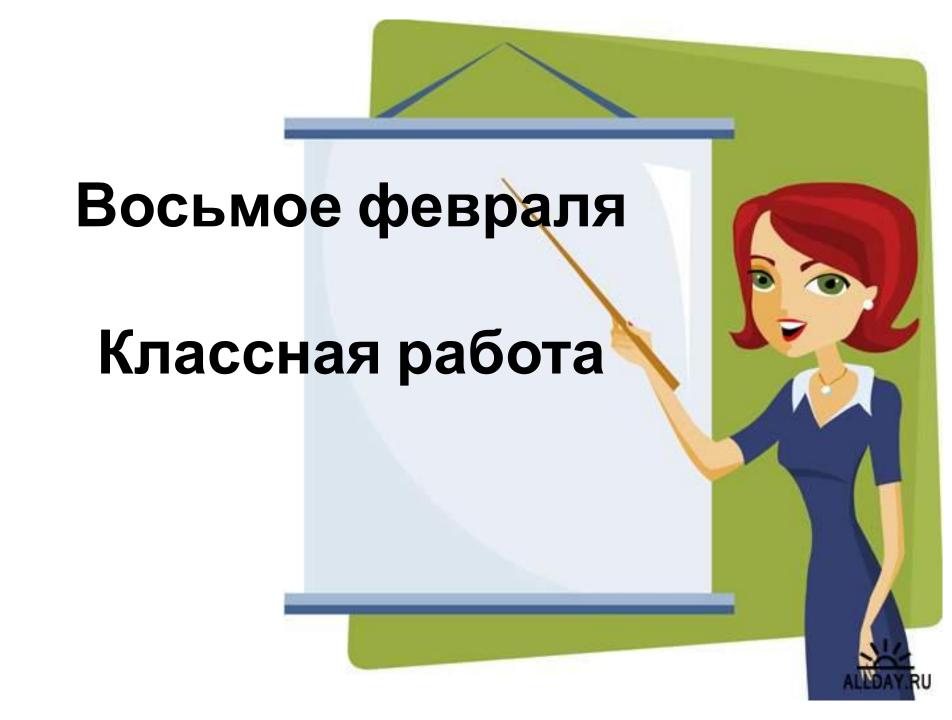
Урок математики в 6 классе



Презирайте лень мысли

В.А.Сухомлинский



Математическая разминка

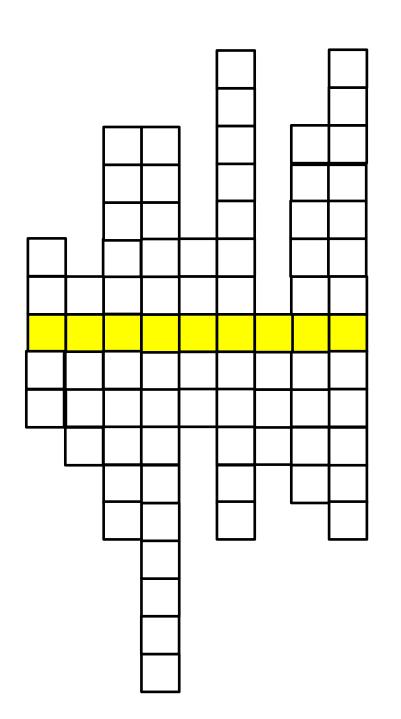


2.
$$|+33| \cdot 100 = 3300$$

3.
$$\left| -22,5 \right| + \left| +10,15 \right| =$$
32,65

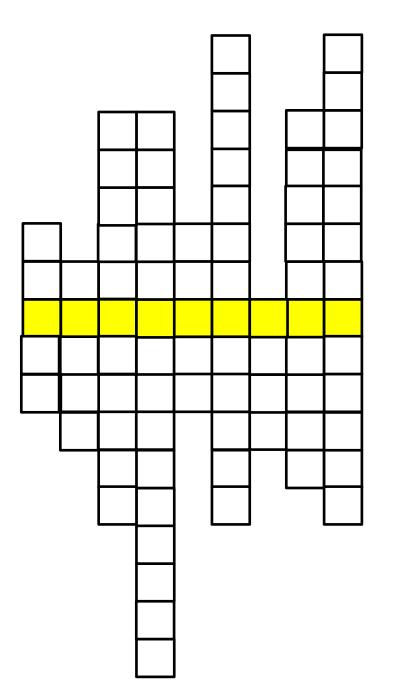
6. 603:
$$|-3| = 201$$

7.
$$|-100| \cdot 22 + |+10| = 2210$$



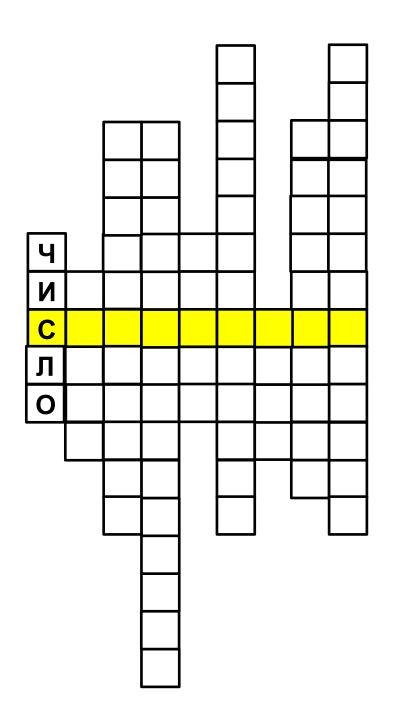
Разгадайте кроссворд, ключевое слово подскажет тему урока





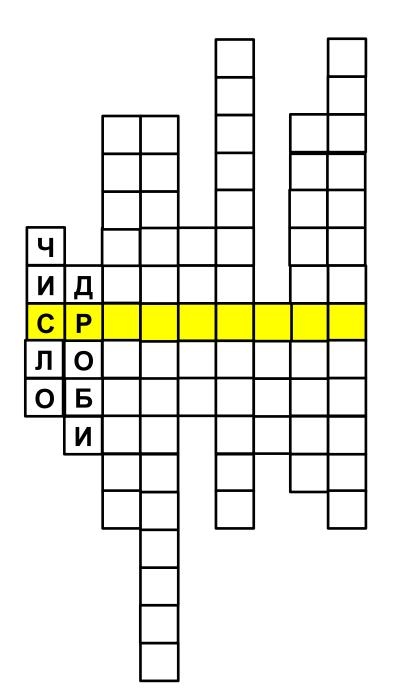
1.Что является координатой точки на координатной прямой?





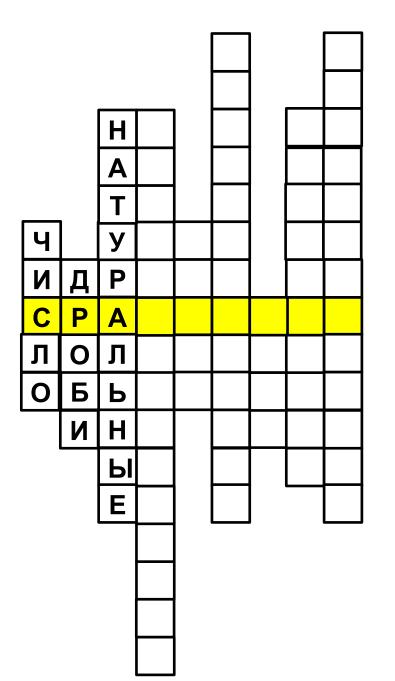
2. Эти числа нужны для обозначения части целого.





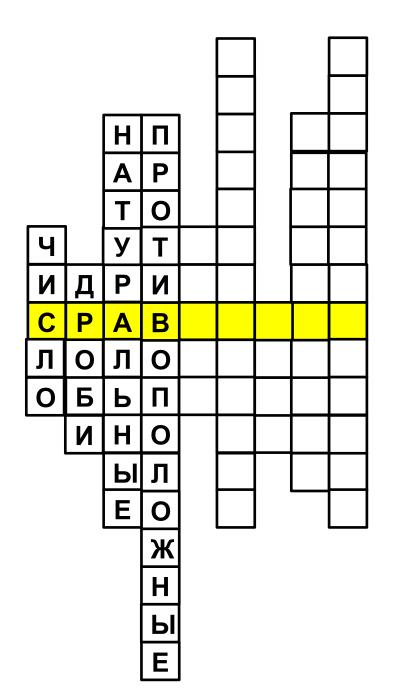
3. Как называются числа, которые мы используем при счете?





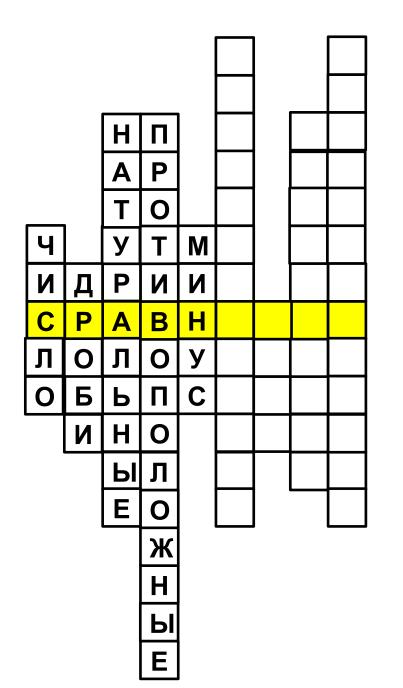
4. Как называются числа, которые отличаются только знаком?





5. Знак, обозначающий смысловое значение долга в математике





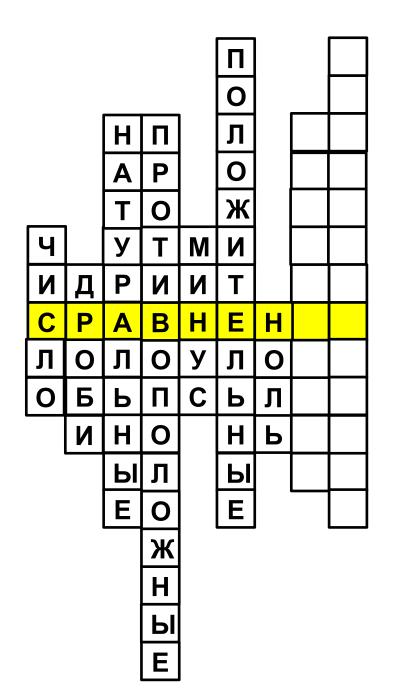
6. Как называются числа со знаком «плюс» ?





7. Что является границей между положительными и отрицательными числами?





8. Как называется число, показывающее положение точки на координатной прямой?





9. Как называются числа со знаком «минус»?



0 К Ж M Ч H Л Ь Ь Ь Ь Н Н Ь H Ы Α Ы Ы Ε E Н Ы



0 К Ж M Ч H Л Ь Ь Ь Ь Н Н Ь H Ы Α Ы Ы Ε E Н Ы

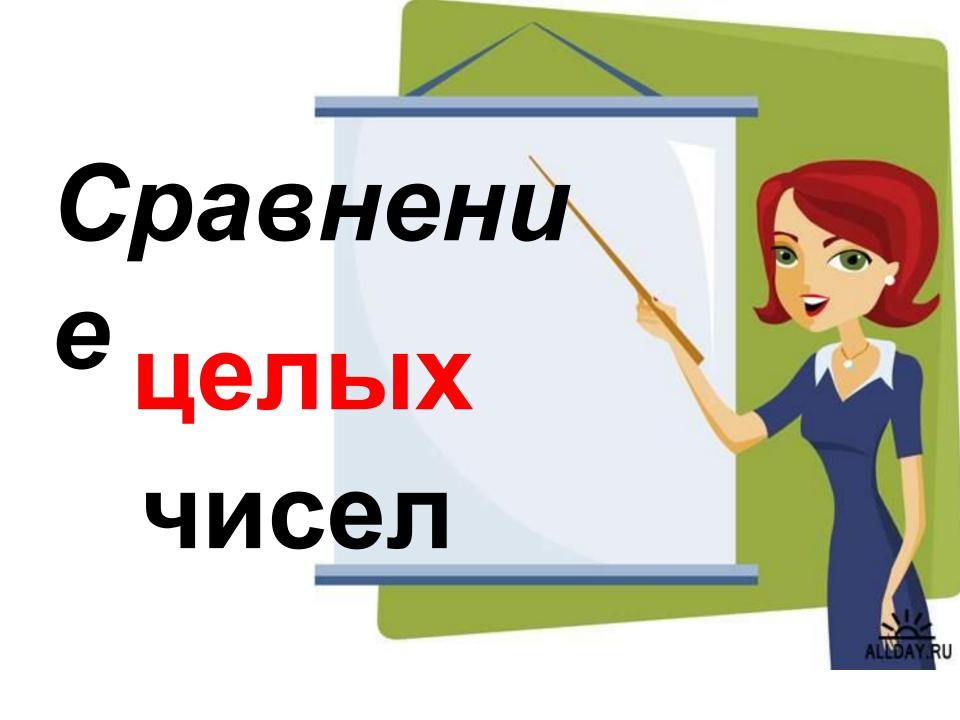


0 К Ж M Ч H Л Ь Ь Ь Ь Н Н Ь H Ы Α Ы Ы Ε Ε Н Ы



0 К Ж M Ч H Л Ь Ь Ь Ь Н Н Ь H Ы Α Ы Ы Ε Ε Н Ы





Применение целых чисел:

- Термометры
- Холодильное оборудование
- Лента времени
- Понятие прибыли и долга
- Статистика, бухгалтерский учет
- Уровень океана (горы, впадины), картография
- Электричество
- Химия
- Спортивные результаты



Исследовательска я работа

Цель: Вывести правило сравнения целых чисел



Физминутка



Попробуйте самостоятельно сформулировать правило сравнения целых чисел. Для этого заполните пропуски:

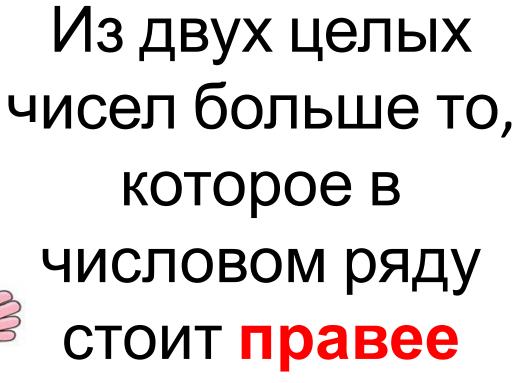
1) Из двух положительных чисел развее то, которое в числовом ряду стоит больше

2) Любое положительное числ<u>меньше</u> нуля

3) Любое отрицательное число <mark>больше</mark> нуля

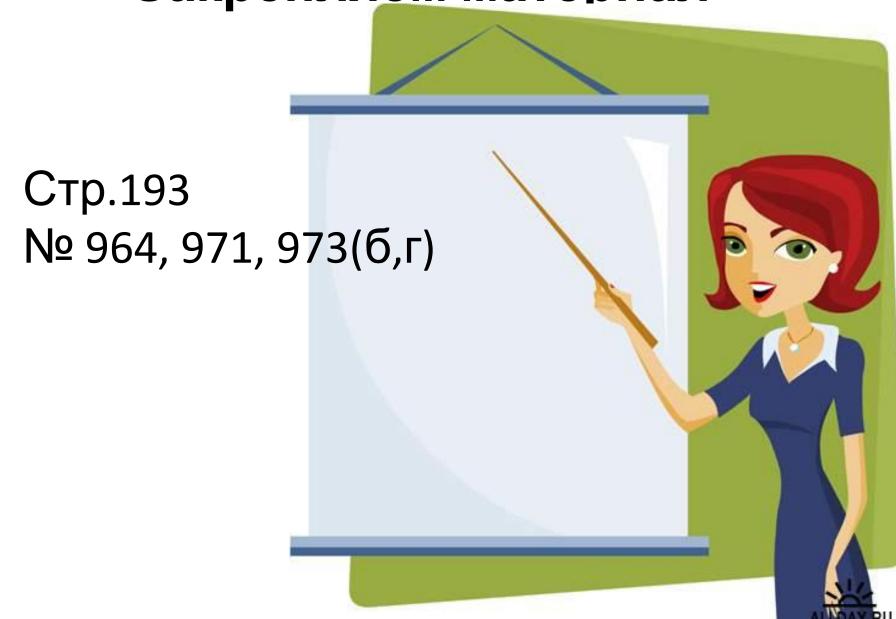
4) Любое положительное число

_____ отрицательного





Закрепляем материал



Домашнее задание



