The background is a light, textured surface filled with various space-themed illustrations. There are several large, colorful stars in shades of green, orange, pink, and yellow. Interspersed among the stars are smaller blue stars, some with long, decorative tails. Planets are also depicted, including a brown ringed planet, a red planet, a blue and green planet (resembling Earth), and a brown and white striped planet. Several blue rockets with yellow flames are scattered throughout the scene. The overall composition is vibrant and celebratory.

**Вдохните в себя
свежесть
сегодняшнего дня,
тепло солнечных
лучей.**



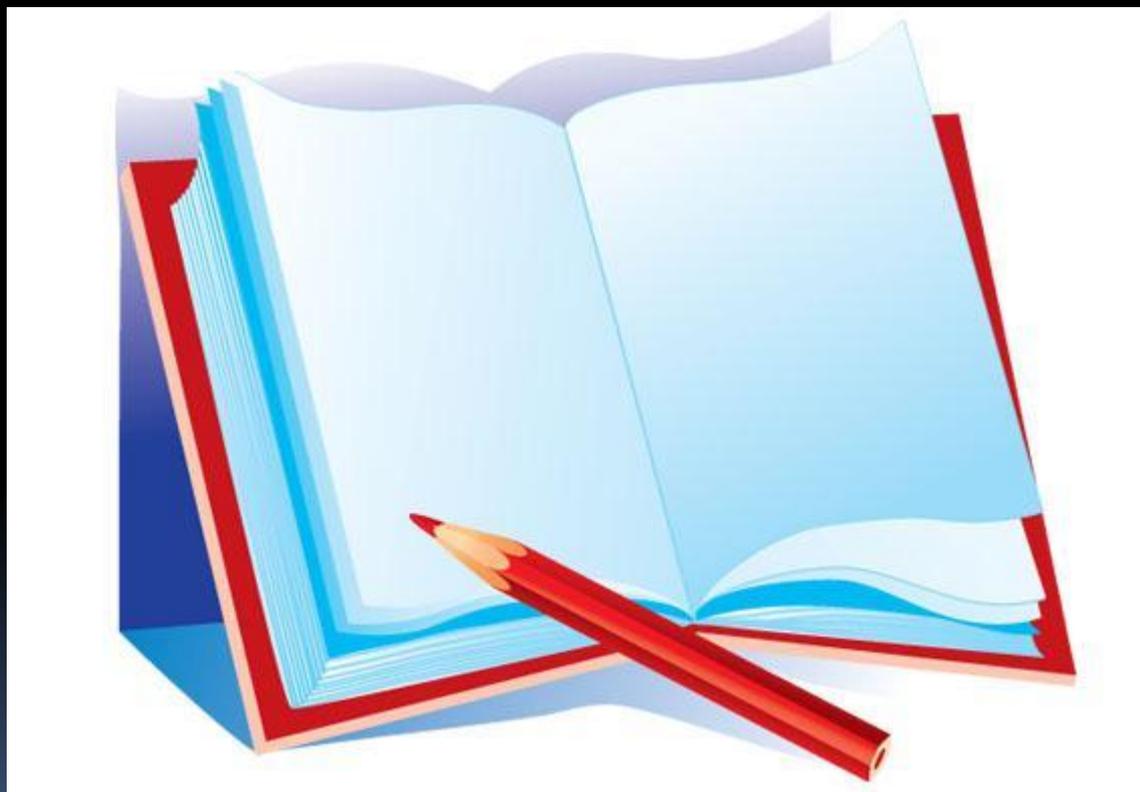
СПОРТ —
ЭТО СИЛА

УРОК МАТЕМАТИКИ

Приготовила Башук Ольга Максимовна
Учитель начальных классов.

2018

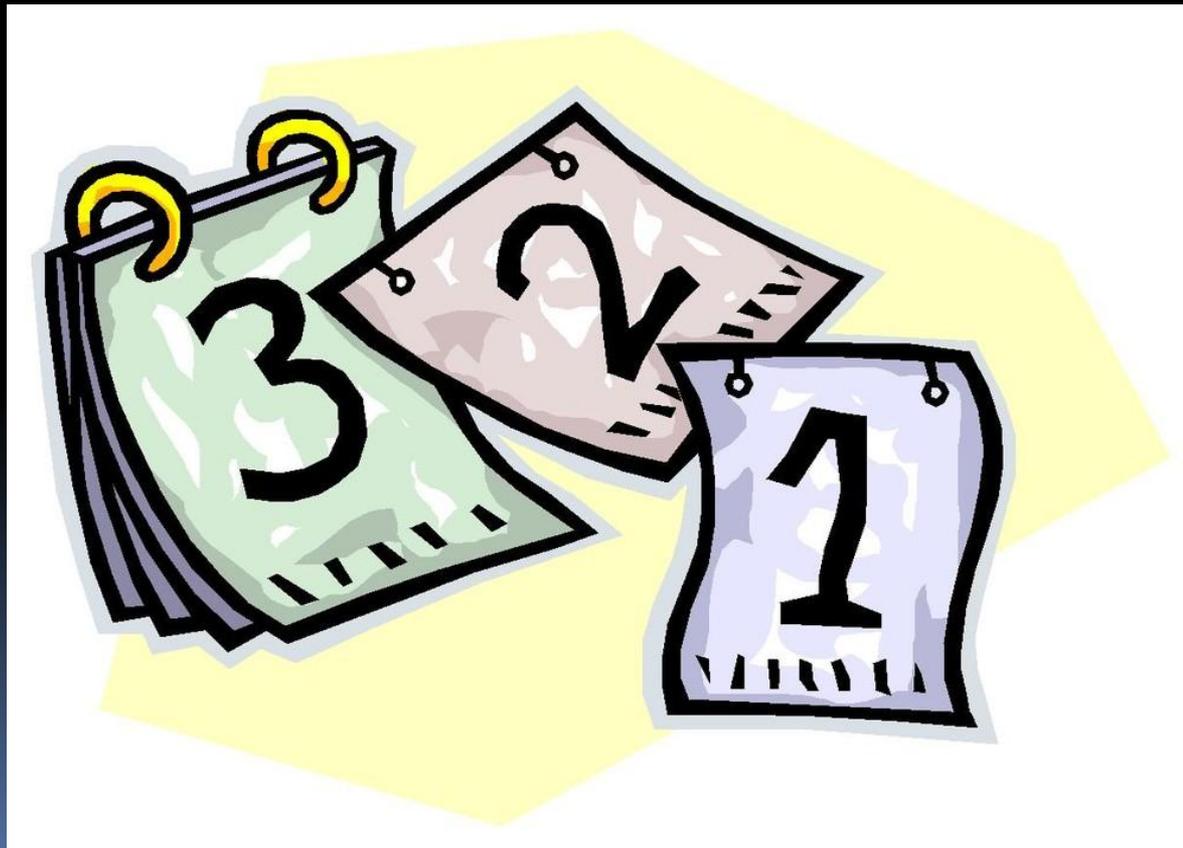
**-Откройте тетради, давайте
запишем дату: 19 октября.,
«Классная работа».**





- С чего мы должны начинать
каждый день, чтобы быть
здоровыми?

А сколько дней в неделю мы должны делать зарядку?



**В каких числах сумма цифр
равна 18?**

495

680

78

954

108

230

336

460



1.

2.

3.

4.

5.

6. 999 – самое большое трёхзначное число?

7. Если 9 увеличить на 3, получится
21?



Как вы думаете, какова
тема сегодняшнего
урока?



Что вы умеете делать с
трёхзначными числами?
- Что будем делать на уроке?

34

Какие числа **5** мы называем
трехзначными?

-Из каких разрядов состоят
трехзначные числа?

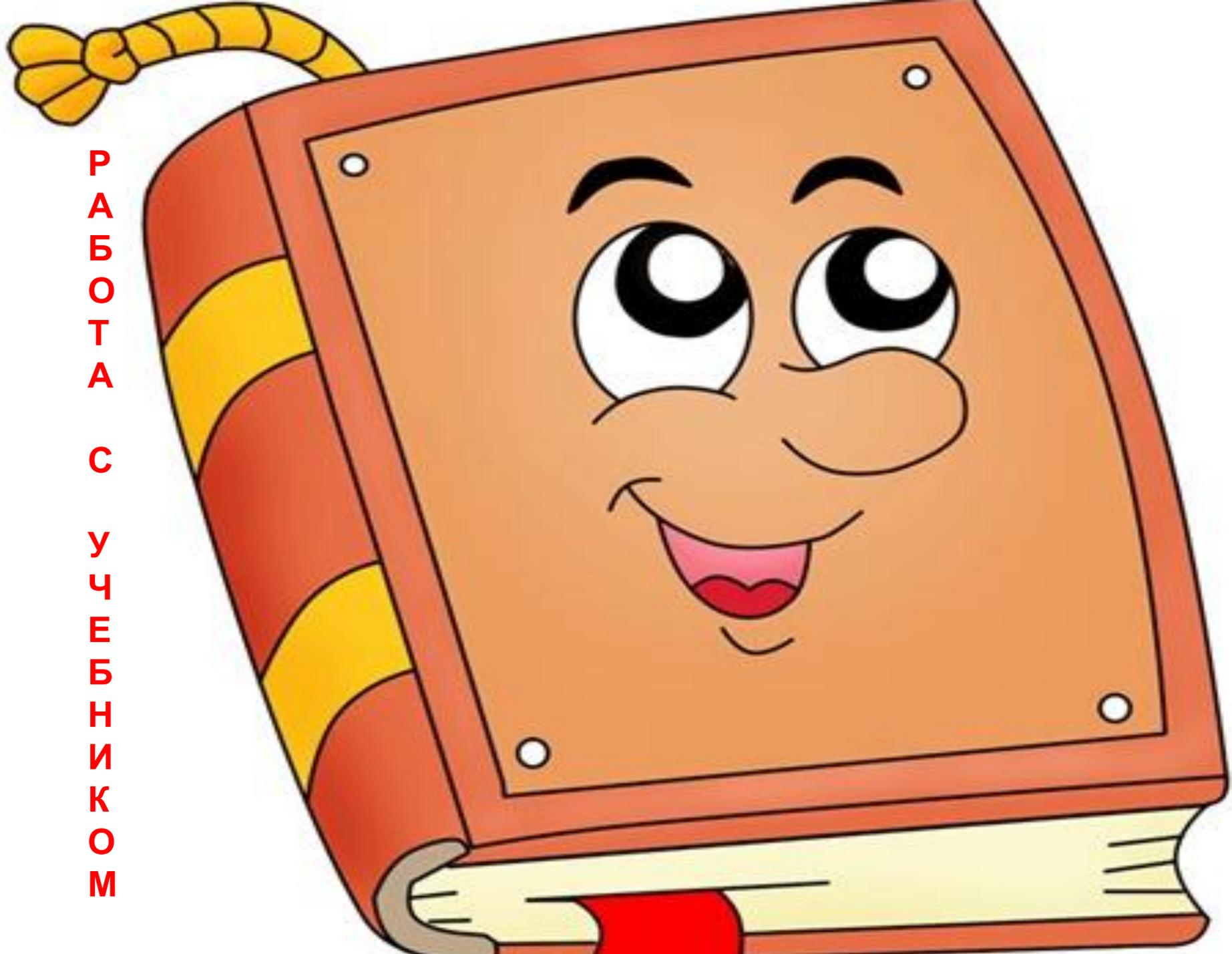
3- СОТНИ

4- ДЕСЯТКИ

5-

ЕДИНИЦЫ

РАБОТА
С
УЧЕБНИКОМ



РАБОТАЕМ В ПАРАХ.

Правила работы в парах

-при разговоре смотри на собеседника

-тихо говори в паре

-называй товарища по имени

-внимательно слушай ответ товарища

-дополняй

-оценивай



ПРОВЕРЬТЕ

| ВОПРОС | ОТВЕТ |
|--------|-------|
| 1 | б |
| 2 | в |
| 3 | б |
| 4 | в |
| 5 | б |





ПРОВЕРЬТЕ

Уровень А.

| | | | | |
|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 115 | 338 | 137 | 513 | 264 |
| + <u>263</u> | + <u>51</u> | + <u>622</u> | + <u>344</u> | + <u>735</u> |
| 378 | 389 | 759 | 857 | 999 |

Уровень Б.

| | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| ¹¹ 115 | ^{• 10} 417 | ^{• 9 10} 604 | ^{1 1} 398 |
| + <u>285</u> | - <u>367</u> | - <u>156</u> | + <u>87</u> |
| 400 | 50 | 448 | 485 |

Уровень В.

| | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 253 | 286 | 326 |
| + <u>459</u> | + <u>316</u> | + <u>481</u> |
| 712 | 602 | 807 |



Рефлексия



На уроке

-я понял...

-я научился...

-я могу использовать эти
знания...



Домашнее задание

Спасибо за урок!

