

**Формирование ключевых компетенций на основе применения системно-деятельностного обучения на уроках математики в условиях внедрения ФГОС**

## *Необходимые условия организации образовательной деятельности для приобретения учащимися ключевых компетенций*

- **деятельностный характер обучения (включение учащихся в реализацию какой-либо деятельности: выдвижение гипотез, самостоятельное решение задач, руководство);**
- **ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности учащегося за результаты своей деятельности;**
- **создание условий для приобретения опыта постановки и достижения цели;**
- **организация продуктивной групповой работы;**
- **демонстрация учителем собственного компетентного поведения.**

# Цели:

- 1) Помочь ученику стать свободной творческой и ответственной личностью, научить его лучше понимать процесс жизни, уметь ориентироваться в ней, быть способным найти свое индивидуальное место в жизни, уметь строить свою жизнь такой, какой хотелось бы ее видеть.
- 2) Вызвать и поддержать у ребенка желание учиться - задача трудная и интересная, она не имеет однозначного решения и в каждом новом классе ее приходится решать заново.
- 3) Создать обстановку комфортности, безопасности для ученика, уважительности друг к другу на уроках и в других взаимоотношениях.
- 4) Развить способности мыслить свободно, без страха, творчески, креативно.
- 5) Дать возможность каждому расти настолько, насколько он способен.

# Концептуальные позиции

- Образование имеет мало смысла, если оно не помогает понимать жизнь во всем ее многообразии, со всеми печальями и радостями, всеми ее тонкостями и необычайной прелестью.
- Не "воспитывать", не "формировать", а помочь ученику стать таким, каким он способен, захочет быть и приложит для достижения цели значительные усилия.
- Образование - процесс обоюдный и без активных желаний и усилий ученика обречен на провал, каким бы замечательным ни был учитель.
- "Все подвергается сомнению".
- Учитель не Бог и не носитель непреложной истины.
- Обучение математике не цель, а средство на пути совершенствования личности ученика, развития ее компетентности.

# Методические принципы

- Принцип активной самостоятельной деятельности учащихся.
- Принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей.
- Принцип постоянного внимания к развитию различных компонентов математических компетентностей.
- Принцип соревнования.
- Принцип привлекательности.
- Принцип полной нагрузки
- Принцип прикладной направленности.

***Благодарю за  
внимание!***

